

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов**

Составитель:
учитель ОБЖ
МОУ СШ № 33
Горкин В.Г.

Волгоград, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленный курс составлен на основе основополагающих документов современного российского образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 33;
- Программой воспитания МОУ СШ №33.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

Цели:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Задачи:

- формирование у воспитанников научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у воспитанников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет решить следующие задачи:

- формирование у воспитанников научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

– формирование у воспитанников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

– служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

– совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

– сформировать целостность представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

– выбирать направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

– сформировать современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– осознать терроризм и экстремизм как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

– сформировать нравственные позиции и личные качества, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

– сформировать потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

– выработать устойчивые негативные отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

– сформировать убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

– выработать морально-психологическую и физическую подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

– воспитывать патриотизм, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;

– воспитывать потребность в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

– уяснить значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

– понимать события и явления, происходящие в современном мире в природной,

техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– понимать состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- находить в различных информационных источниках и самостоятельно отбирать информацию о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказывать за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формировать устойчивые интересы и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознать культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формировать гражданскую патриотическую позицию, направленную на повышение

мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимать роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формировать личную гражданскую позицию негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентировать на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- понимать распространённые опасные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- понимать необходимость негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- владеть основными мерами и правилами поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- понимать основы обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- проектировать модели личного безопасного поведения;
- владеть основными медицинскими знаниями и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ СШ № 33 на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю в каждом классе) 10 классе. -34 часа; 11 классе. -34 часа.

Программой предусмотрено проведение практической части: 10-11 классе. Итоговая работа за I полугодие тест, промежуточная аттестация тест. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на уровне основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе. Настоящая рабочая программа определяет объем содержания образования по предмету ОБЖ в 10-11 классах.

Содержание учебного предмета 10 класса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных

ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)

Тема № 5 Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)

Здоровый образ жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (12 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (12 ч)

Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего отечества (3ч)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений - дни воинской славы России.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Тема №14 Виды и рода войск Вооружённых сил Р.Ф (1 ч).

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.

Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

Тема №15 Боевые традиции Вооружённых Сил России (1 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)

Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретически	практически
Модуль	Основы безопасности личности, общества и государства	16	13	3
Раздел	Основы комплексной безопасности	7	5	2
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2	2
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	1	-
2	Практическая подготовка к автономному существованию в	1	-	1
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	-	1
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	1	-
Тема 2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	-
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	-
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	-
Тема 3.	Современный комплекс проблем безопасности военного	1	1	-
7	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	1	-
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	1	1	-
Тема 4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	1	-
8	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и	1	1	-
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской	8	7	1
Тема 5.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для	4	4	-
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и	1	1	-
10	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую	1	1	-
11	Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская	1	1	-
12	Основные принципы и направления действия	1	1	-
Тема 6.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1	1	-
13	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1	1	-
Тема 7.	Духовно-нравственные основы противодействия	1	1	-

14	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти-	1	1	-
Тема	Уголовная ответственность за участие в	1		1
15	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1	-	1
Тема 9.	Обеспечение личной безопасности при угрозе	1	1	-
16	Правила безопасного поведения при угрозе	1	1	-
Модул	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6		
Раздел	Основы здорового образа жизни.	6		
Тема	Основы медицинских знаний и профилактика	2		
17	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой	1		
18	Основные инфекционные заболевания, их классификация и	1	1	
Тема	Здоровый образ жизни и его составляющие.	4		
19	Здоровый образ жизни.	1		1
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	1	
21	Значение двигательной активности и физической культуры	1	1	
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1		1
Модул	Обеспечение военной безопасности государства.	12	6	6
Раздел	Основы обороны государства.	12	6	6
Тема	Гражданская оборона — составная часть	7	3	3
23	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности	1	-	1
24	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	1	-
25	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	-	1
26	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	1	-
27	Средства индивидуальной защиты.	1	-	1
28	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	1	
29	Организация гражданской обороны в общеобразовательной	1	-	1
Тема	Вооружённые Силы Российской Федерации —	3	1	2
30	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.		-	1
31	Памяти поколений - дни воинской славы России.		-	1
32	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами		1	-
Тема	Виды и рода войск Вооружённых сил Р.Ф (1 ч)	1	1	-

33	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их	1	1	-
Тема	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	1	1	-
34	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества	1	1	-
	Итого	34	23	11

Учебно-методическое обеспечение

- «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 классы, новый ФГОС стандарт, под ред. Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2014 год.
- А.Т. Смирнов Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2015г.
- И.К. Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Москва «Просвещение» 2011г.
- Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2002г.
- Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
- Правила дорожного движения.
- Журнал «ОБЖ».
- Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.
- Т.Ф. Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2006г.
- Я.Я. Мейнгот, Н.М. Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2009г.

Список образовательных сайтов, используемых при подготовке и проведении занятий:

Дистанционный портал Moodle <http://moodle.dist-368.ru/>
Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>
Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru>
Журнал «Курьер образования» <http://www.courier.com.ru>
Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>
Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>
Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikomпас.ru/compas/bezop_ asnost_det

Содержание учебного предмета 11 класса

Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (4 ч).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (2 ч).

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч).

1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.
2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2ч).

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2ч).

3. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.
4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженный сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2ч).

Глава 3. Нравственность и здоровье (2ч).

5. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
6. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (3ч).

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (3ч)

7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
8. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

9. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (25ч).

Раздел 6. Основы обороны государства (10ч).

Глава 5. ВС РФ-основы обороны государства (1ч).

10. Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Глава 6. Символы воинской чести (1ч).

11. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Глава 7. Воинская обязанность (8ч).

12. Основные понятия о воинской обязанности.

13. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

14. Обязанность граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

15. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

16. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

17. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

18. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

19. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы (15ч).

Глава 8. Особенности военной службы (4ч).

20. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

21. Военные аспекты международного права.

22. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.

23. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (5ч).

24. Основные виды воинской деятельности.

25. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

26. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

27. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

28. Основные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч)

29. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

30. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2ч).

31. Призыв на военную службу.
32. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 12. Прохождение воинской службы по контракту (2ч).

33. Особенности военной службы по контракту.
34. Альтернативная гражданская служба.

Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)

Учебно-тематический план 11 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретически	практически
Модуль №I	Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (4 ч).	4	3	1
Раздел	Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (2 ч).	2		
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2		
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в	1	1	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение	1		1
Раздел	Основы противодействия терроризму и экстремизму в	2		
Тема 2.	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2ч).	2		
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим	1	1	
4	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженный сил РФ в борьбе с терроризмом	1	1	
Модуль № 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5ч).	5	4	1
Раздел	Основы здорового образа жизни (2ч).	2		
Тема 3.	Нравственность и здоровье (2ч).	2		
5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры	1	1	
6	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	1	
Раздел № 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (3ч).	3		
Тема 4.	Первая помощь при неотложных состояниях (3ч)	3		
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной	1		1
8	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах	1	1	

9	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при	1	1	
Модул	Обеспечение военной безопасности государства (25ч).	25		
Раздел	Основы обороны государства (10ч).	10		
Тема 5.	ВС РФ-основы обороны государства (1ч).	1		
10	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (миротворческая) деятельность	1	1	
Глава	Символы воинской чести (1ч).	1		
11	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские	1	1	
Тема	Воинская обязанность (8ч).	8		
12	Основные понятия о воинской обязанности.	1	1	
13	Организация воинского учета. Первоначальная постановка	1	1	
14	Обязанность граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1	
15	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по	1	1	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	1	
17	Организация медицинского освидетельствования граждан	1	1	
18	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1		1
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	1	
Раздел	Основы военной службы (15ч).	15		
Тема 8.	Особенности военной службы (4ч).	4		
20	Правовые основы военной службы. Статус	1	1	
21	Военные аспекты международного права.	1	1	
22	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ.	1		1
23	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС	1		1
Глава	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	5		
24	Основные виды воинской деятельности.	1	1	
25	Основные особенности воинской деятельности. Требования	1	1	
26	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство	1	1	
27	Военнослужащий – специалист своего дела.	1	1	
28	Основные обязанности военнослужащих.	1	1	
Тема	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (2ч)	2		
29	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок	1	1	
30	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска	1	1	
Тема	Прохождение военной службы по призыву (2ч).			
31	Призыв на военную службу.	2	1	

32	Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт	1		1
Тема	Прохождение воинской службы по контракту (2ч).	2		
33	Особенности военной службы по контракту.	1	1	
34	Альтернативная гражданская служба.	1	1	
	Итого	34	28	6

Список литературы

1. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
2. Александровский Г. Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
3. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
4. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
5. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
7. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
8. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
9. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
10. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
11. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб. Просвещение, 2004.
12. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
13. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
14. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. - М.: Просвещение, 2004.
15. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
16. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
17. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
18. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича - Ижевск: Удмуртия, 2004.
19. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
20. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
21. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
22. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

23. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И., М.:Русское слово, 1995.
 24. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5 классов, Фролов М.П., Спиридонов В.Ф.: ООО, «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
 25. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности:
 26. 5-9 класс поурочные разработки/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
 27. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005
 28. ОБЖ тесты: 5 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.
 29. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
 30. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.
- Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования

Требования к уровню подготовки

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе;
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Волгоградской области;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.
- :
 - определить вид применённого оружия;
 - пользоваться убежищем;
 - подобрать противогаз и пользоваться им;
 - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе;
 - вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию

- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
 - связь гигиены и физической культуры;
 - роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
 - основные положения законодательства о семье и браке.
 - симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
 - правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
 - признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.
 - структуру и содержание общевоинских уставов;
 - условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
 - организацию призыва на военную службу;
 - порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения; особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой
 - требования к воину-специалисту;
 - порядок подготовки по воинским специальностям;
 - понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
 - требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
 - важнейшие положения международного права войны.
- :
- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.
 - порядок определения годности к военной службе;
 - цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
 - порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.
 - работать с правовыми документами.

Использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы контроля.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим

работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного

результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

Контроль качества образования по курсу ОБЖ.

тестирование (10-11 класс); рефераты и их защита (10-11 классе);

самостоятельные работы, семинары (10- 11 классе);

проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ пострадавшим (10-11 классе).