

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района  
Волгограда»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
10-11 класс**

**Составитель:  
педагог-организатор Бредунова Д.С.**

Волгоград, 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности функциональной грамотности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 33, рабочей программы воспитания МОУ СШ № 33.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resch.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>).

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности.**

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов. Программа курса рассчитана на два года с проведением занятий 1 раз в неделю.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

#### **10 класс**

#### **Раздел 1. Финансовая грамотность**

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

## **Раздел 2. Читательская грамотность**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

## **Раздел 3. Математическая грамотность**

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

## **Раздел 4. Естественно-научная грамотность**

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Финансовая грамотность**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

#### **Раздел 2. Читательская грамотность**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

#### **Раздел 3. Математическая грамотность**

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.

#### **Раздел 4. Естественно-научная грамотность**

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.

Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

#### **Метапредметные результаты:**

способность находить и извлекать информацию из разных текстов

способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

анализ и интеграция информации, полученной из текста;

умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;

умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

#### **Личностные результаты:**

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Календарно-тематическое планирование, 10 класс

	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
Модуль «Финансовая грамотность»					
	Потребление или инвестиции?	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instraio">http://skiv.instraio</a>	Ценность научного познания
	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instraio">http://skiv.instraio</a>	Трудовое воспитание
	Модель трех капиталов.	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия	Трудовое воспитание

				<p>субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>.</p>	
Риски предпринимательства.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>.</p>	Трудовое воспитание	
Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>.</p>	Трудовое воспитание	
Государство и малый бизнес.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия</p>	Трудовое воспитание	

				<p>субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	
Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	Трудовое воспитание	
Кредит и депозит.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	Ценность научного познания	
Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p>	Ценность научного познания	

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	Духовно-нравственное воспитание
	Учебный текст как источник информации.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	Ценность научного познания
	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия	Ценность научного познания

				<p>субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	
	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	Ценность научного познания
	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p> <p>«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	Ценность научного познания
	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте</p>	Ценность научного познания

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.">http://skiv.instrao.</a> )	
	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.">http://skiv.instrao.</a> )	Ценность научного познания
	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.">http://skiv.instrao.</a> )	Ценность научного познания
Модуль «Основы математической грамотности»						
	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	Ценность научного познания

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	
	Применение формул в повседневной жизни.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	Ценность научного познания
	Формулировка ситуации на языке математики.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	Ценность научного познания
	Применение математических понятий, фактов.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	Ценность научного познания

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	Ценность научного познания
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»						
	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте  «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	Ценность научного познания
	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	Ценность научного познания

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	
	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	Ценность научного познания
	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	Ценность научного познания

### Календарно-тематическое планирование, 11 класс

Название разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
Финансовая грамотность				
Удивительные факты и истории о деньгах.	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )	Трудовое воспитание

				<p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	
	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	
	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>).</p>	
	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		<p>Портал Российской электронной школы (<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс</p>	

				информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Собственность и доходы от нее.	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного	

					взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Как заработать деньги? Личные деньги.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
Модуль «Основы читательской грамотности»						
	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного	

					взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Электронный текст как источник информации.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Составление плана на основе исходного текста.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
Модуль «Основы математической грамотности»						
	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .	
	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )
	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )
	Инварианты: задачи на чередование, разбиение на пары.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )
	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	
	Графы и их применение в решении задач.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»						
	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> )	
	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Атомы и молекулы. Модели атома.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)	
	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )  Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте	

					«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)
	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)
	Царства живой природы.	1			Портал Российской электронной школы ( <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a> .)

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Печатные пособия для учителя:

Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021. - Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др.

Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]

[https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2941962.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf)

**Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>