

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района города Волгограда»

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Я-лидер!»**  
для 10-11 классов

Составитель:  
Коновальцева А.В.  
Советник директора по воспитанию

г. Волгоград  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - лидер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 33, рабочей программы воспитания МОУ СШ № 33.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

**Цель:** создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи программы:**

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детскогообщественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социальнозначимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессиональногосамоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностногообщения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

#### **Реализация целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления.

### **Принципы реализации курса**

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально-значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

**Формы занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

**Методы обучения:** словесный, практический, исследовательский, проблемный.

**Методы воспитания:** поощрение, упражнение, стимулирование.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности. Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач. Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий. Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностноориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

**Сроки реализации программы:** Программа ориентирована на 34 учебных часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел I. Первичное отделение РДДМ (6 ч.)**

РДДМ на современном этапе. Организация работы первичного отделения. Цели, задачи, принципы и основные направления работы первичных отделений. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

### **Раздел II. Личностное развитие (6 ч.)**

Я – лидер. Игра «7 ключей самоуправления». Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению. Мастер-класс по ораторскому искусству.

### **Раздел III. Информационно-медийная служба РДДМ (9 ч.)**

Основные особенности информационно-медийного направления. Безопасность в интернете. Учимся создавать презентации и видеоролики. Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

### **Раздел IV. Гражданская активность (3 ч.)**

Определение, основные подходы и принципы социального проектирования. Социальный проект как результат проектирования. Инновации в социальном проектировании.

## Раздел V. Я-РДДМ (10 ч.)

Участие в акциях РДДМ. Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

#### Метапредметные результаты:

##### *Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

##### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности; выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

##### *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

##### *Предметные УУД:*

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ЛИДЕР»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
<b>Раздел I. Первичное отделение РДДМ (6 ч.)</b>						
1.	РДДМ на современном этапе	1		Беседа	История РДДМ «Движение первых» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&amp;ysclid=lmdcirvyuf811058893">https://www.youtube.com/watch?v=VLjtYDsBsWo&amp;ysclid=lmdcirvyuf811058893</a> )  РДДМ «Движение первых» ( <a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a> )	трудовое; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
2.	Организация работы первичного отделения.	2		групповая работа		
3.	Цели, задачи, принципы и основные направления работы первичных отделений.	2		групповая работа		
4.	Выбор актива первичного отделения РДДМ	1		Индивидуальная работа, презентация результатов обсуждения		
<b>Раздел 2. Личностное развитие (6 ч.)</b>						
5.	Я – лидер. Игра «7 ключей самоуправления».	2		групповая работа	ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/wall-4742592_3009?ysclid=lmddedwp5rv62418641">https://vk.com/wall-4742592_3009?ysclid=lmddedwp5rv62418641</a> )	трудовое; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6.	Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению.	2		групповая работа	Интегрированное занятие по сценическому движению, сценической речи и актерскому мастерству ( <a href="https://ya.ru/video/preview/5877607320187592385">https://ya.ru/video/preview/5877607320187592385</a> ) Мастер-класс по актерскому	

					мастерству ( <a href="https://ya.ru/video/preview/2557171632249738987">https://ya.ru/video/preview/2557171632249738987</a> )	
7.	Мастер-класс по ораторскому искусству.	2		групповая работа	Уроки ораторского мастерства ( <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLfRyY5y5GxcPlfoQUtHh9wtDSn-1-jxtu">https://www.youtube.com/playlist?list=PLfRyY5y5GxcPlfoQUtHh9wtDSn-1-jxtu</a> )	
<b>Раздел 3. Информационно-медийная служба РДМ (9 ч.)</b>						
8.	Основные особенности информационно-медийного направления.	2		Беседа	Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsyz935440919237">https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html?ysclid=lmddsyz935440919237</a> )	трудовое; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
9.	Безопасность в интернете.	2		Беседа	Реализация информационно-медийного направления РДШ в образовательной организации ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs">https://www.youtube.com/watch?v=vf6S3wHgYxs</a> )	
10.	Учимся создавать презентации и видеоролики.	3		групповая работа	Создаем презентацию и видеоролик с программой PowerPoint ( <a href="https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617">https://ya.ru/video/preview/8644803268603696617</a> ) Монтаж видео в Киностудии Windows (Movie Maker) ( <a href="https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859">https://ya.ru/video/preview/8100459579390745859</a> )	
11.	Алгоритм создания сайта, группы в	2		групповая работа	Создание сайта.	

	социальных сетях Интернета.				( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE">https://www.youtube.com/watch?v=fIDEEviHCxE</a> )	
<b>Раздел 4. Гражданская активность (3 ч.)</b>						
12.	Определение, основные подходы и принципы социального проектирования.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	<p>Что такое социальный проект? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4">https://www.youtube.com/watch?v=wnQtKO_Wtn4</a>)</p> <p>Как придумать идею социального проекта (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y">https://www.youtube.com/watch?v=Etmk3JdGK5Y</a>)</p> <p>Как определить целевую группу? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko">https://www.youtube.com/watch?v=3-udRftoBko</a>)</p> <p>Как правильно поставить цель проекта? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8">https://www.youtube.com/watch?v=YflwUxK4LH8</a>)</p> <p>Задачи и мероприятия проекта (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&amp;pbjreload=102">https://www.youtube.com/watch?v=V_uwr53Qlyc&amp;pbjreload=102</a>)</p>	<p>трудовое; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>
13.	Социальный проект как результат проектирования.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	<p>От идеи – к проекту. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ">https://www.youtube.com/watch?v=oZNGagSdwpQ</a>)</p>	
14.	Инновации в социальном проектировании.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	<p>Мультфильм. (<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatii-tvorcheskogo-obedineniia-volo-">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatii-tvorcheskogo-obedineniia-volo-</a></p>	



					1.html?ysclid=lmdcz1t1rj955698098)	
<b>Раздел 5. Я - Лидер (10 ч)</b>						
15.	Участие в акциях РДДМ.	9		Акции, групповая работа, индивидуальная работа, социальные и творческие проекты	РДДМ «Движение первых» ( <a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a> )	трудовое; формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
16.	Подведение итогов работы первичного отделения РДДМ, награждение самых активных участников.	1		презентация результатов обсуждения		