

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33
Дзержинского района города Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - доброволец»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель программы:
педагог-организатор
Коновальцева А.В.

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - доброволец» составлена на основе ФГОС СОО, основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 33, рабочей программы воспитания МОУ СШ № 33.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности "Я - доброволец" ориентирована на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств и социальной ответственности у подростков. Курс способствует вовлечению школьников в добровольческую деятельность, знакомит с ее основными направлениями и принципами, а также формирует необходимые навыки для успешной реализации добровольческих проектов.

Основная **цель** курса - формирование у обучающихся осознанного желания и готовности к участию в добровольческой деятельности, развитие их социальной компетентности и способности к самореализации в социально значимой деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с историей и основными принципами добровольческого движения в России и мире.
2. Развить понимание социальной значимости добровольчества и его роли в решении общественных проблем.
3. Сформировать умения и навыки планирования, организации и реализации добровольческих проектов.
4. Способствовать развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и умения работать в команде.
5. Воспитать чувство ответственности, сопереживания и готовности оказывать помощь нуждающимся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Модули курса внеурочной деятельности "Я - доброволец", разработанные с учетом возрастных особенностей каждой параллели. Занятия, проводятся **1 раза неделю** и охватывающие в общей сложности **34 часа**, позволяют создать целостную и насыщенную программу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль "Добровольчество: социальная ответственность" 10 класс (34 часа).

Раздел 1. Социальные проекты: разработка и реализация (14 часов): выбор направления, планирование, реализация, оценка эффективности.

Социальный проект: от идеи к реализации. Выбор направления социального проекта. Планирование проекта: разработка целей, задач, плана действий. Ресурсное обеспечение проекта: поиск финансирования, привлечение волонтеров. Оценка эффективности социального проекта: критерии, методы.

Раздел 2. Взаимодействие с социальными партнерами (10 часов): НКО, государственные органы, бизнес.

Кто такие социальные партнеры? Налаживание контактов с социальными партнерами. Создание социального партнерства. Совместная реализация проектов.

Раздел 3. Правовые основы добровольчества (10 часов): права и обязанности волонтера.

Законодательство о добровольчестве. Права и обязанности волонтера. Безопасность волонтерской деятельности. Юридические аспекты при реализации добровольческих проектов.

Модуль "Добровольчество: лидерство и инициатива" 11 класс (34 часа).

Раздел 1. Лидерство в добровольческой деятельности (12 часов): развитие лидерских качеств, командообразование.

Лидерство: теория и практика. Развитие коммуникативных навыков лидера. Командообразование в добровольческой деятельности.

Раздел 2. Организация масштабных добровольческих мероприятий (12 часов): привлечение ресурсов, работа со СМИ.

Планирование масштабного добровольческого мероприятия. Привлечение ресурсов для реализации проекта. Работа со СМИ при организации добровольческих мероприятий.

Раздел 3. Самопрезентация и продвижение добровольческих инициатив (10 часов): подготовка презентаций, работа в социальных сетях.

Подготовка эффективной презентации добровольческого проекта. Использование социальных сетей для продвижения добровольческих инициатив. Создание личного бренда волонтера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

- знать основные понятия и принципы добровольчества, историю добровольческого движения в России и мире

- уметь разрабатывать и реализовывать социальные проекты, взаимодействовать с социальными партнерами
- оценивать эффективность добровольческой деятельности
- приобретут навыки организации мероприятий, публичных выступлений, работы в команде и разрешения конфликтов, использования информационных технологий для продвижения добровольческих инициатив.

Личностные результаты:

В процессе обучения у школьников сформируется осознанное понимание ценности добровольчества, готовность к оказанию помощи нуждающимся, ответственность за свои действия и поступки. Они разовьют позитивную самооценку, лидерские качества, гражданскую идентичность и уважение к мнению других людей. Участие в добровольческой деятельности будет способствовать формированию нравственных качеств, таких как милосердие, сочувствие и сострадание.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: учащиеся научатся самостоятельно ставить цели и задачи, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку результатов, вносить коррективы в свои планы. Они смогут организовывать свою работу, управлять временем и ресурсами, проявлять инициативу и настойчивость в достижении целей.

Познавательные УУД позволяют:

- овладеть навыками поиска, анализа и обработки информации, необходимой для реализации добровольческих проектов
- структурировать знания, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.

Коммуникативные УУД позволяют:

- разовить навыки эффективного общения и взаимодействия с другими людьми
- уметь слушать и понимать собеседника
- выражать свои мысли ясно и аргументированно
- участвовать в дискуссиях и находить компромиссы
- работать в команде, распределять роли и обязанности, сотрудничать с социальными партнерами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания// Работник социальной службы. — 2010 — №6
- Добровольческий труд: сущность, функции, специфика социологического исследования. — 2006. — № 5

- Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация СОТИС.— 2008 №— 5
- Княева Е. А. Волонтерская работа — безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. — 2010 — №1.
- Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. — М. — 2008
- Скорикова Е. П. Волонтерство — это образ жизни / Студенчество. Диалоги о воспитании. — 2009 — №2.
- Фришман И. И. Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник. — 2006 — №6
- Интернет-сайт «Добровольцы России»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-ДОБРОВОЛЕЦ»

Модуль "Добровольчество: социальная ответственность" 10 класс (34 часа).

[illegible]

6.	Кто такие социальные партнеры?	2		Беседа	edu.dobro.ru	Эстетическое; духовно-нравственное; трудовое; гражданское
7.	Налаживание контактов с социальными партнерами.	4		Круглый стол	edu.dobro.ru	
8.	Создание социального партнерства.	2		Круглый стол	edu.dobro.ru	
9.	Совместная реализация проектов.	2		Круглый стол	edu.dobro.ru	
Раздел 3. Правовые основы добровольчества (10 часов): права и обязанности волонтера.						
10.	Законодательство о добровольчестве.	2		Лекция	edu.dobro.ru	Эстетическое; духовно-нравственное; трудовое; гражданское
11.	Права и обязанности волонтера.	4		Лекция	edu.dobro.ru	
12.	Безопасность волонтерской деятельности.	2		Лекция	edu.dobro.ru	
13.	Юридические аспекты при реализации добровольческих проектов.	2		Лекция	edu.dobro.ru	

Модуль "Добровольчество: лидерство и инициатива" 11 класс (34 часа).

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
Раздел 1. Лидерство в добровольческой деятельности (12 часов): развитие лидерских качеств, командообразование.						
1.	Лидерство: теория и практика.	4		Лекция, семинар	edu.dobro.ru	Эстетическое; духовно- нравственное; трудовое; гражданское
2.	Развитие коммуникативных навыков лидера.	4		Лекция, семинар	edu.dobro.ru	
3.	Командообразование в добровольческой деятельности.	4		Семинар	edu.dobro.ru	
Раздел 2. Организация масштабных добровольческих мероприятий (12 часов): привлечение ресурсов, работа со СМИ.						
4.	Планирование масштабного добровольческого мероприятия.	4		Круглый стол	edu.dobro.ru	Эстетическое; духовно- нравственное; трудовое; гражданское
5.	Привлечение ресурсов для реализации проекта.	4		Круглый стол	edu.dobro.ru	
6.	Работа со СМИ при организации добровольческих мероприятий.	4		Семинар	edu.dobro.ru	
Раздел 3. Самопрезентация и продвижение добровольческих инициатив (10 часов): подготовка презентаций, работа в социальных сетях.						
7.	Подготовка эффективной презентации добровольческого проекта.	4		Лекция	edu.dobro.ru	Эстетическое; духовно- нравственное;

8.	Использование социальных сетей для продвижения добровольческих инициатив.	4		Лекция, семинар	edu.dobro.ru	трудовое; гражданское
9.	Создание личного бренда волонтера.	4		Практикум	edu.dobro.ru	