

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой край родной»
для 2 класса

Составители:
учитель начальных классов
Воротилова Галина Викторовна
Чехонина Ольга Александровна

Волгоград 2023

Программа внеурочной деятельности «Мой край родной» разработана для реализации внеурочной деятельности учащихся 2 класса, реализующих программы ФГОС НОО. Программа реализует направление внеурочной деятельности «Информационная культура»

Основная цель программы: *формирование знаний у детей о родном городе, крае, в котором они родились и живут.*

Актуальность программы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. К.Д. Ушинский считал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями». Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятно-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

Программа решает следующие задачи:

- образовательные: познакомить учащихся с географическим положением Волгоградской области на карте России, с крупнейшими городами Волгоградской области, их символикой и основными достопримечательностями; со святыми местами, природными парками, с животными и растениями, с известными всему миру земляками.
- развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей бережное отношение к природе, родному краю, к памятникам истории и культуры нашего края, чувство гордости за успехи и достижения земляков; способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей Родине;

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала, на основе краеведческого принципа.

Работа курса проводится в двух направлениях: теоретическом и практическом. Эти направления реализуются через следующие виды работы с детьми: беседы, викторины,

праздники, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, целевые прогулки, творческая работа и др.

Для занятий по программе во внеурочное время объединяются учащиеся, проявляющие интерес к родному городу

Реализация программы предполагает следование общим **принципам**:

В общей направленности:

- признание приоритета **воспитательных задач** краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, региона, города, села, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1 – 4 классов с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении **преемственности** в подготовке учащихся от класса к классу, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край (регион) как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир. Следовательно, курс является **интегративным**, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты.

- **несводимость** краеведения к содержанию ни одного другого школьного предмета (например: окружающий мир):

- пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего города, микрорайона, улицы;

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через **единство** России и региона;

В организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения - рек, озер, лесов, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.; опора на богатейшие возможности преподавания краеведения при использовании социокультурного пространства Волгограда и других крупных городов региона;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, средств масс-медиа, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края: экскурсии, посещение музеев города, планетария.

Ценностные ориентиры программы

Программа «Мой край родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Формы организации занятий:

- занятие-диспут, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, викторины, гостиная, интеллектуальный ринг и т. д.

Место реализации программы в воспитательном процессе.

На изучение программы отведено 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю

Содержание программы

2 класс

Раздел «Мой край на карте России»

Понятие «район». Деление г. Волгограда на районы. Перечисление, расположенность их. Основные достопримечательности каждого района. История, символика, география, население, достопримечательности, инфраструктура, промышленность, источники. Улицы, площади, бульвары, парки города. История названий улиц, площадей города. Улицы названные в честь великих людей или событий людей.

Раздел «Природа родного края»

Скудная растительность Волгоградской области. Засушливый климат. Особенности растений Волгоградской области. Травянистые растения, которые могут произрастать в таких природных условиях: разнотравье, злаки, другие растения (ковыль, полынь и др.) Понятие «лекарственные травы». Лекарственные травы, которые произрастают в Волгоградской области. Наиболее распространённые представители: донник, мать и мачеха, шалфей, зверобой, подорожник, пижма, тысячелистник и др. Понятие «Первоцветы». Разнообразие весенних раннецветущих растений Волгоградской области их особенности. Первоцветы занесённые в Красную книгу. (горичвет, тюльпаны Шренка и Бибирштейна, ландыш майский, рябчик русский и др.) Причины, по которым эти растения попали в Красную книгу. Крупные реки, протекающие по территории Волгоградской области. Обитатели рек Волгоградской области (рыбы, млекопитающие, птицы). Обитатели рек Волгоградской области, занесённые в Красную книгу. Редкие животные Волгоградской области. Места их обитания. Причины оказания этих животных на грани вымирания.

Раздел «Достопримечательности»

История родного города. Укрепление семейных связей, общение старшего и младшего поколения. История родного города. Укрепление семейных связей, общение старшего и младшего поколения. История родного города. Укрепление семейных связей, общение старшего и младшего поколения.

Раздел «История родного края»

Образ Царицына – Сталинграда – Волгограда глазами современников. История герба Царицына – Сталинграда – Волгограда. Национальный состав населения города. Важная историческая дата Великой Отечественной войны. Сталинградская битва, ее значение в ходе Великой Отечественной войны. Героические поступки людей в военное время. Стихи о войне. Жизнь детей в военном Сталинграде, их участие в боевых действиях. Причины участия детей в войне. Судьбы отдельных детей периода войны. Краеведческий музей – хранитель подлинных памятников, материальной и духовной культуры нашего города. История трамвая и детской железной дороги.

Раздел «Что даёт Волгоградская область стране»

"Овцеводство и козоводство" Племзавод «Ромашковский» Палласовский район. «Птицеводство» Городищенская птицефабрика, Краснодонская птицефабрика, Карповская птицефабрика, Волжская птицефабрика. Урюпинское рукоделие. Вязанные изделия из козьего пуха.

Раздел «Экология Волгоградской области»

Что такое экология? Экологические ситуации Волгоградской области. Загрязнение воздуха, водоёмов, подземных вод, растительного мира, почв. Помощь по предотвращению экологических проблем и улучшению экологической ситуации родного

края. Бережное отношение и любовь к родной природе. Экологические правила поведения людей в природе. Сознательное и бережное отношение к природе.

Раздел «Гордость земли Волгоградской»

Знаменитые спортсмены Волгограда, об истории их побед на Олимпиадах (Ильченко Лариса Дмитриевна, Исинбаева Елена Гаджиевна, Опалев Максим Александрович и т.д.) и Паралимпиадах (Гладков Андрей Николаевич и т.д.)

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты освоения предмета:

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к природе родного края; *могут быть сформированы:*

- умение признавать собственные ошибки,
- Умение слушать и слышать друг друга.

Метапредметные результаты освоения предмета:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- понимать цель учебной деятельности,
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового материала;
- адекватно воспринимать указания на ошибки.

Учащиеся получают возможность научиться:

оценивать собственные успехи;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *осознавать* учебно-познавательную задачу;
- *осуществлять элементарный* поиск информации, необходимой для проведения занятий,
- *понимать* полученную информацию;

Ученик получит возможность научиться:

- осмысливать цель чтения необходимых текстов;
- *получать* информацию из разных источников,
- *участвовать* в проектах, выполняемых в рамках внеурочного занятия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *строить* речевое высказывание в устной форме;
- *аргументировано отвечать* на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы,
- осуществлять совместную деятельность в малых группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- *проявлять* терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять инициативу* в поиске информации для выполнения коллективной работы,
- *уважать* позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- *участвовать* в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации).

Предметные результаты освоения программы

Ученик 2 класса узнает

- о животном мире родного края,
- о растительном мире родного края,

- о бережном отношении к природе, об экологических проблемах;
- о растения и животных занесенных в Красную книгу,
- о правилах поведения в природе;
- о знаменитых людях.

Литература

- Брыкина Н.Т, Жиренко О.Е «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».- М, «Вако», 2004
- Васильев Ю.Р. Занимательное природоведение.- М, «Омега», 1997
- Ляшенко Школа юного краеведа.- Волгоград «Учитель»,2007
- Пекпаев А.А Родной край. Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1992
- Пекпаев А. А Мы изучаем природу. Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1995
- Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – М, «Просвещение», 1991
- Светлова И.Е. Атлас Земли. – М, «Эксмо», 2007
- Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. – Волгоград, «Учитель», 2008
- Энциклопедия тайн и загадок Чудеса живой природы.- М, «Белый город», 2009
- Энциклопедия Я познаю мир. – М, «Астрель», 2001

Цифровые образовательные ресурсы: 1september.ru, openclass.ru., <http://царицын.рф>, <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, <http://www.pravda34.info/>, <http://fb.ru/article/> и др.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса: мультимедийный проектор, компьютер, экран, мультимедийная презентация к каждому занятию, CD и DVD диски о родном крае.