

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

Программа внеурочной деятельности
«Мой край родной»
для 3 класса

Составитель:
учитель начальных классов
Замесова Лилия Николаевна

Волгоград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край родной» разработана для реализации внеурочной деятельности обучающихся 3 классов, реализующих программы ФГОС НОО. Программа реализует направления внеурочной деятельности «Информационная культура» и разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная цель рабочей программы: *формирование знаний у детей о родном городе, крае, в котором они родились и живут.*

Актуальность программы

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. К.Д. Ушинский считал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями». Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

Программа решает следующие задачи:

- **образовательные:** познакомить учащихся с географическим положением Волгоградской области на карте России, с крупнейшими городами Волгоградской области, их символикой и основными достопримечательностями; со святыми местами, природными парками, с животными и растениями, с известными всему миру земляками.
- **развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- **воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей бережное отношение к природе, родному краю, к памятникам истории и культуры нашего края, чувство гордости за успехи и достижения земляков; способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей Родине;

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся начальных классов, на основе принципа доступности и посильности изучаемого материала, на основе краеведческого принципа.

Занятия проводятся в двух направлениях: теоретическом и практическом. Эти направления реализуются через следующие виды работы с детьми: беседы, викторины,

праздники, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, целевые прогулки, творческая работа и др.

Для занятий по программе во внеурочное время объединяются учащиеся, проявляющие интерес к родному городу

Реализация программы предполагает следование общим **принципам**:

В общей направленности:

- признание приоритета **воспитательных задач** краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, региона, города, села, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1 – 4 классов с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении **преемственности** в подготовке учащихся от класса к классу, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край (регион) как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир. Следовательно, курс является **интегративным**, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты.

- **несводимость** краеведения к содержанию ни одного другого школьного предмета (например: окружающий мир):

- пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и сегодняшней жизни своего города, микрорайона, улицы;

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через **единство** России и региона;

В организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения - рек, озер, лесов, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.; опора на богатейшие возможности преподавания краеведения при использовании социокультурного пространства Волгограда и других крупных городов региона;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, средств масс-медиа, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края: экскурсии, посещение музеев города, планетария.

Ценностные ориентиры программы

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой край родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Формы организации занятий:

• занятие-диспут, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, устный журнал, конкурсы, викторины, гостиная, интеллектуальный ринг и т. д.

Место программы воспитательном процессе.

На изучение программы отведено 135 часов (1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы – по 34 часа). Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю в рамках ведения внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса: мультимедийный проектор, компьютер, экран, мультимедийная презентация к каждому занятию, CD и DVD диски о родном крае.

Содержательный аспект рабочей программы

3 класс

Раздел «Мой край на карте России»

Волгоградская область – субъект Российской Федерации. Карта Волгоградской области. *Административный центр* — город-герой Волгоград. С какими областями, республиками и государствами граничит Государственные награды области. Губернатор Волгоградской области. Площади города. Город-герой Волгоград. Население Волгограда. Герб, флаг Волгограда. Административные районы Волгограда. Достопримечательности Волгограда (Мамаев Курган, музей-панорама «Сталинградская битва», Волжская ГЭС, Волго-Донской канал, скоростной трамвай, памятники и др.) Административно-территориальные единицы — районы и города областного значения. 39 муниципальных образований (6 городских округов и 33 муниципальных района), которые соответствуют 39 административно-территориальным единицам (6 городов областного подчинения и 32 муниципальных района). Гебы и флаги. Природные достопримечательности, история, памятники.

Раздел «История родного края»

Герои Сталинградской битвы. Улицы, названные в честь героев Сталинградской битвы.

Раздел «Природа родного края»

Краткий обзор степной и полупустынной зон. Месторасположение. Почвы. Растительный и животный мир природных зон. Лесные массивы по долинам рек, по балкам и оврагам. Знакомство с месторасположением и образованием Прикаспийской впадины, Скифской плиты, которая располагается на юго-западе Чернышковского и Котельниковского районов, Хопёрско-Бузулукской равнины, Калачёвской и Приволжской возвышенностью, Донской гряды, Медведицкого Яра, Приволжской возвышенности, отрогами Общего Сырта, заходящими в северо-восточную часть Заволжья. Исток и устье реки Волга. Объекты, находящиеся вдоль русла реки. Левобережные и правобережные притоки реки. Изменение гидрологического режима в связи с перекрытием реки плотиной ГЭС. Волго – Ахтубинская пойма. Значение реки Волга для человека. Река Дон. Четвёртая часть долины и русла реки протекает по территории Волгоградской области. Исток, устье, место слияния с Волгой. Объекты, находящиеся вдоль русла реки. Описание малых рек, протекающих по территории Волгоградской области, таких как Хопёр, Медведица, Ахтуба. Экологические проблемы малых рек. Месторасположение озёр Баскунчак. История возникновения озера. Геология и климат. Добыча соли и организация бальнеологического курорта (санатории). Лечебные средства: иловая сульфидная грязь и рапа и минеральные источники, находящиеся поблизости.

Раздел «Достопримечательности»

Растения Волгоградской области, занесённые в Красную книгу. Животные, занесённые в Красную книгу. Знакомство с природными достопримечательностями, например: озеро лотосов, солёное озеро Эльтон, горько солёное озеро Булухта, плавающие острова, Шакинская дубрава, остров Сарпинский.

Раздел «Богатство родного края»

Понятия «промышленность», «завод», «фабрика». Промышленность Волгоградской области, ее крупные промышленные предприятия (Волгоградский Тракторный завод, завод «Красный Октябрь», «Каустик» и др.), их история. Экология как наука. Сущность и значение экологии. Загрязнение атмосферы, гидросферы и почв. Экологические проблемы города. Пути решения экологических проблем Волгоградской области.

Раздел «Гордость земли Волгоградской»

Творчество выдающихся людей нашего края – композиторов, художников, актеров (Е.Мартынова, А.Пахмутовой, В.Мигули; И.Машкова, А.Кибальникова и др.; И. Апексимова, Петр Зайченко, В.Сотникова, Н. Рыбников.

Планируемые результаты освоения к концу 3 класса:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к своему краю

У учащихся могут быть сформированы:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение признавать свои ошибки

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать цель учебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем при освоении нового материала.

Учащиеся получат возможность научиться:

- оценивать собственные успехи.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осознавать учебно-познавательную задачу;
- осуществлять элементарный поиск информации, необходимой для проведения занятий;
- понимать полученную информацию;

Учащиеся получат возможность научиться:

- осмысливать цель чтения необходимых текстов;
- получать информацию из разных источников;
- участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочного занятия.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- строить речевое высказывание в устной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы,
- осуществлять совместную деятельность в малых группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- Ученик получит возможность научиться:
- проявлять инициативу в поиске информации для выполнения коллективной работы,
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации).

Предметные результаты

Учащийся 3 класса узнает

- О географическом положении Волгоградской области на карте России.

- О символике и основных достопримечательностях Волгограда, и крупнейших городов Волгоградской области:
- О животном и растительном мире Волгоградской области:
- Об известных людях Волгоградской области –артистах, композиторах.
- О природных достопримечательностях области
- О святых местах, о здравницах края.

Литература

- Брыкина Н.Т, Жиренко О.Е «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».- М, «Вако», 2004
- Васильев Ю.Р. Занимательное природоведение.- М, «Омега», 1997
- Ляшенко Школа юного краеведа.- Волгоград «Учитель»,2007
- Пекпаев А.А Родной край. Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1992
- Пекпаев А. А Мы изучаем природу. Й-Ола, Марийское книжное издательство, 1995
- Петров В.В Растительный мир нашей Родины. – М, «Просвещение», 1991
- Светлова И.Е. Атлас Земли. – М, «Эксмо», 2007
- Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп. – Волгоград, «Учитель», 2008
- Энциклопедия тайн и загадок Чудеса живой природы.- М, «Белый город», 2009
- Энциклопедия Я познаю мир. – М, «Астрель», 2001

Цифровые образовательные ресурсы: 1september.ru, openclass.ru., <http://царицын.рф>, <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, <http://www.pravda34.info/>, <http://fb.ru/article/> и др.