Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района города Волгограда»

Рабочая программа учебного курса

«Финансовая грамотность»для учащихся 5-6 классов

Составитель:
учитель истории и обществознания
МОУ СШ №33
Полина М.Ю.

Волгоград - 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее —ФГОС ООО);
- Проектом Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Национальной стратегией повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023годы;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ №33;
- Программой воспитания МОУ СШ № 33.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающихразвитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов,

формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях,умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономикисемьи.

МЕСТО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 34 часа в 5 классах, 34 часа — в 6 классе. Недельная нагрузка составляет 1 час. Весь курс рассчитан на 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАССЫ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

1. Деньги: что это такое.
2. Учебные мини-проекты «Деньги».
3. Из чего складываются доходы семьи.
4. Учимся считать семейные доходы.
5. Исследуем доходы семьи.
6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
7. Как появляются расходы семьи.
8. Учимся считать семейные расходы.
9. Исследуем расходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
11. Как сформировать семейный бюджет.
12. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
14. Обобщение результатов изучения модуля 1.
15. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Раздел 3. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
3. Что и как можно страховать.
4. Ролевая игра «Страхование».
5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
6. Как определить надёжность страховых компаний.

7. Как работает страховая компания.
8. Учебные мини-проекты «Страхование».
9. Обобщение результатов изучения модуля 2.
10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества как человек может отэтого защититься»
11. Музей Банка России.
12. Повторение и обобщение изученного материала.

6 КЛАСС

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 2. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

1. Для чего нужны банки.
2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

3. Какие бывают вклады.
4. Что такое кредиты и надо ли их брать.
5. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
6. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
7. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
8. Как работает банк.
9. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
10. Что мы знаем о бизнесе.
11. Как открыть фирму.
12. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
13. Ролевая игра «Открываем фирму».
14. Что такое валюта и для чего она нужна.
15. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
16. Обобщение результатов изучения модуля 4.
17. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций собственный бизнес».
18. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговаяпроверочная работа по курсу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета,предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Финансовая грамотность»: Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика,диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного
бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его
благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с

использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Финансовая грамотность»:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация,

страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией,её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способовсравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций напростых примерах;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путейих решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизацияпознавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (34 часа) 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
Раздел 1. Ведение в курс «Финансовая грамотность»					
1	Почему важно развиватьсвою финансовую грамотность.	1		https://моифинансы.рф/	Гражданское
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
	ИТОГО	**4**			
Раздел 2. Доходы и расходы семьи					
5	Деньги: что это такое	**1**			Гражданское Трудовое
6	Учебные мини- проекты «Деньги»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
7	Из чего складываются доходы семьи	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
8	Учимся считать семейные доходы	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
9	Исследуем доходы семьи	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
11	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
12	Как появляются расходы семьи	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
13	Учимся считать семейные расходы	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
15	Как сформировать семейный бюджет	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое

16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
17	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
18	Презентация портфолио «Доходыи расходы семьи»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
	Итого	**15**			
	РАЗДЕЛ 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
20	Почему возникают риски потери денег и как этого избежать	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
22	Что и как можно страховать	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
23	Ролевая игра «Страхование»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
24	Исследуем, что застраховано в семьеи сколько это стоит	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
25	Как определить надёжность страховых компаний	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
26	Как работает страховая компания	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
27	Учебные мини-	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое

	проекты «Страхование»				
28	Обобщение результатов изучениямодуля 2	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	**1**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
30-31	Музей Центрального банка Российской Федерации	**2**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
32-34	Повторение и обобщение изученного материала.	**3**		https://моифинансы.рф/	Гражданское Трудовое
	ИТОГО	**34**			

6 класс

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**	**Дата изучения**	**Электронные образовательные ресурсы**	**Доминирующее направление воспитания**
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
2	Что такое налоги и почему их надо платить	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
3	Какие бывают налоги	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое

4	Учимся считать налоги	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
7	Исследуем, какие налоги платит семьяи что получает от государства	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
8	Как работает налоговая служба	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
10	Что такое социальные пособияи какие они бывают	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
11	Учимся находить информацию на сайте	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
12	Фонда социального страхования РФ	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
14	Исследуем, какие	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое

	социальные пособия получают люди				
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
16	Презентация портфолио «Человеки государство: как они взаимодействуют»			https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
	ИТОГО	**16 часов**			
	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес				
17	Для чего нужны банки	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
19	Какие бывают вклады	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое
23	Как избежать финансовых потерь и	**1**		https://fincult.info/	Гражданское Трудовое

	увеличить доходы				
24	Как работает банк	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
26	Что мы знаем о бизнесе	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
27	Как открыть фирму	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
30	Что такое валюта и для чего она нужна	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
32	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
33	Обобщение результатов изучениякурса «Финансовая грамотность»	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое
34	Обобщение результатов изучениякурса «Финансовая	**1**		**https://fincult.info/**	Гражданское Трудовое

	грамотность»				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная литература

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
6. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: http://azy-economiki.ru
7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 кл. обще обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. 31 «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: http//www.azbukafinansov.ru
11. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997. 104 с.
12. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интел-лект-Центр, 2010.
13. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.
14. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ре-сурс]. Режим доступа: http://www.kgau.ru
15. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iro.yar.ru

16. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007. 184 с.

17. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе. Режим доступа: http://festival.1september.ru

18. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

19. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

20. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2003. 256 с.

21. Кульневич С.В. Анализ современного урока: практическое пособие для учителей нач. классов, студентов сред. и высш. учеб. заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Учитель, 2002. 176 с.

22. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

23. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.

24. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с.

25. Протасевич Т.А. Начала экономики: учебно-методическое пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.

26. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики школе. Режим доступа: http://www.hse.ru

27. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? Режим доступа: http://project.1september.ru

28. Урок-игра «Морской бой» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedsovet.ru

29. Урок с использованием дидактической игры [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e-lib.gasu.ru

30. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форус, 2009. 176 с.

31. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2006. 116 с.

32. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2006. 45 с.

33. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://basic.economicus.ru

34. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2006.

Дополнительная литература

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.twirpx.com
2. Агашев Д.В. Право социального обеспечения. Курс лекций. Томск Изд-во ТУСУР, 2011. 180 с.
3. Воспитание экономической культуры современных школьников: обр. программа и методические рекомендации для учите-ля / авт.-сост. Е.В. Дистенфельд. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. 73 с.
4. Думная И.И., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Исаева О.А. Некоронованные короли мирового бизнеса. М.: АСТ-Астрель; Хранитель, 2006. 351 с.
6. Кийосаки Р. Прежде чем начать свой бизнес. Минск: По- 33 пурри, 2006. 160 с.
7. Конаш Д. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. М.: Альпина Паблишер, 2012.
8. Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы, деньги, кредит банки: учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП; Знание, 2011. 384 с.
9. Липсиц И.В. Бизнес-план — основа успеха: практическое пособие. М.: Дело, 2012. 112 с.
10. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Нивекс; Триада, 1992. 336 с.
11. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: в 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 336 с.
12. Савенок В. Миллион для моей дочери. Пошаговый план накоплений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 120 с.
13. Савенок В. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 2006. 146 с.
14. Сандерс Ф. и др. Основные экономические понятия: структура преподавания / пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1995.
15. Сахаровская Ю. Куда уходят деньги. Как грамотно управлять семейным бюджетом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 120 с.
16. Семлер Р. Маверик. История успеха самой необычной компании в мире. М.: Добрая книга, 2007. 386 с.
17. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или как найти свое место в жизни. М.: АСТ-Пресс, 2001.
18. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. М.: Кейс, 2010. 192 с.
19. Шеффер Б. Путь к финансовой свободе. Минск: Попурри, 1998. 136 с.
20. Шеффер Б. Мани, или Азбука денег. Минск: Попурри, 2006. 94 с.

Интернет-источники

1. https://моифинансы.рф/ -персональный навигатор по финансам.
2. https://fincult.info/ -финансовая культура