Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района города Волгограда»

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Моя Россия-моя история»

для 5 классов

Составитель программы:

учитель истории и обществознания

Горностаева Екатерина Евгеньевна

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Моя Россия - моя история», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания курса «История России» (2020 г.), основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 33, а также рабочей программы воспитания МОУ СШ № 33.

Общая характеристика курса

Цель курса «Моя Россия-моя история» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам рабочей программы воспитания МОУ СШ № 33. Сформулированный в рабочей программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого российского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Рабочая программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Содержательно курс «Моя Россия – моя история» соотносится с учебным предметом «История России», предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношение к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Курс «Моя Россия – моя история» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности в 5 классе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – 1 час в неделю (34 ч за год).

Планируемые результаты освоения курса «Моя Россия – моя история»

Планируемые результаты освоения курса «Моя Россия – моя история» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», курс «Моя Россия – моя история» в 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты,

достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, вести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время курс «Моя Россия – моя история» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования л**ичностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Содержание учебного курса «Моя Россия – моя история»

Раздел 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Раздел 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергий Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Раздел 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Раздел 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Раздел 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек…». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Раздел 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).

2. О. А. Борисова. Методическое пособие к учебнику «Рассказы по истории Отечества. 5 класс» (авторы Д. М. Володихин, С. Н. Рудник; под ред. О. Ю. Васильевой).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
1	Рождение Руси	1		Диалог-игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1		Инсценировка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
3	Отвага и гибель князя Святослава	1		Составление карты-схемы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7911/start/315646/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7910/start/280426/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1		Работа с историческими источниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7913/start/253281/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
6	Господин Великий Новгород	1		Устный рассказ Рисунки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7915/start/253312/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

7	Нашествие Батыя	1		составление «репортажа с места событий»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7921/start/253598/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
8	Ледовое побоище	1		составление «репортажа с места событий»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1		Сообщения учащихся	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/	Духовно-нравственное воспитание
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1		Викторина	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/start/297020/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1		Работа с историческими источниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1		Работа с историческими источниками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
13	Москва строит новый Кремль	1		Составление экскурсионного буклета	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7924/start/253722/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
14	В Россию приходит книгопечатание	1		Сообщения учащихся	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2522/start/	Духовно-нравственное воспитание
15	Смута.	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2524/start/	Гражданское

	Освобождение Москвы				https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/	воспитание Патриотическое воспитание
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1		Выставка рисунков учащихся	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/start/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
17	Основание Петербурга	1		Составление экскурсионного буклета	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1		составление «репортажа с места событий»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/start/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
19	Заводская держава Урала	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/start/	Трудовое воспитание
20	Век императриц	1		Сообщения учащихся	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2533/start/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
21	Борьба за Крым	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/start/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1		составление «репортажа с места событий»	https://uchi.ru/otvety/questions/otechestvennaya-voyna-1812	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
23	Освобождение крестьян	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/	Гражданское воспитание Патриотическое

						воспитание
24	Строительство Транссибирской магистрали	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1		Сообщения учащихся	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/start/204076/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
27	К чужим берегам	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
28	«В буднях Великих строек»	1		Сообщения учащихся	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/start/281881/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Трудовое воспитание
29	Сражение под Москвой	1		составление «репортажа с места событий»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/start/304453/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
30	Разгром гитлеровских войск под	1		Оформление экспозиции в школьном	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/	Гражданское воспитание Патриотическое

	Сталинградом			музее		воспитание
31	Первые в космосе!	1		Написание сочинения	https://uchi.ru/otvety/questions/soobschenie-pro-yuriya-gagarina	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
32	Когда взрослые были детьми	1		Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/start/290885/	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
33	«Петр Великий» выходит в море	1		Беседа		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1		Беседа Викторина	https://infourok.ru/material.html?mid=111515	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание