

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ № 33)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 33
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 15)



ТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 33
Озерова Т.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33
Дзержинского района Волгограда»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Татьяна Владимировна Озерова
Адрес организации	400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Телефон, факс	+7 (8442) 58-82-43
Адрес электронной почты	school33@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация Волгограда Департамент муниципального имущества администрации Волгограда Департамент образования администрации Волгограда Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 34 Л01 №0001032, регистрационный № 60 от 15 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000265, регистрационный № 48 от 5 декабря 2018 г.

МОУ СШ №33 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (базового и углубленного уровней). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в городском конкурсе социальных рекламы «Стиль жизни - здоровье»;
- участие в областном турнире юных биологов;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Дополнительное образование

Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, в 2022 году охваченных дополнительным образованием в школе, составляла 62 %.

На бесплатной основе в школе функционируют секции, кружки, детские объединения в рамках внеурочной деятельности для учащихся:

- театральная студия «Мельпомена» - 22 учащихся;
- театральная студия «Акцент» - 28 учащихся;
- юные пожарные – 43 учащихся;
- юные инспектора движения – 25 учащихся;
- физика в технике – 15 учащихся;
- Озадаченные экологи – 15 учащихся;
- Творческая мастерская - 15 учащихся.

Для обучающихся начальной школы организована внеурочная деятельность в объеме не менее 2 часов каждому.

Осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по финансовой грамотности в 7 группах (105 человек).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Определяет стратегию развития Школы; Утверждает основные направления развития Школы; Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; Осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;

Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;</p> <p>Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>Обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p>
Общее собрание работников	<p>Заслушивает отчет директора о работе Школы; утверждает план развития Школы;</p> <p>Рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; \</p> <p>Рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</p> <p>Рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;</p> <p>Рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов/</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин, музыки;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- естественно-научных дисциплин и технологии;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1608	1624	1690	1720
	— начальная школа	678	670	701	705
	— основная школа	770	801	832	842
	— средняя школа	160	153	157	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	14	13	11	11
	— средней школе	3	11	11	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», - в 6 классах, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 7 – 9, 10-11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Инклюзивное образование по адаптированным образовательным программам предоставлены 5 обучающимся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ результатов обучения учащихся

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Успевают в %			
		Всего	из них		с одной "3"	на "5"	из них		с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"			на "4", "5"	с одной "4"	
			Всего	с одной "4"			Всего	с одной "4"	

1	181									
2	168	168	10	97	15	19	6%	58%	9%	11%
3	176	176	17	97	11	11	10%	55%	6%	6%
4	163	163	5	77	3	16	3%	47%	2%	10%
1- 4 кл.	688	507	32	271	29	46	6%	53%	4%	9%
5	173	173	12	83	4	23	7%	48%	2%	13%
6	167	166	18	65	3	14	11%	39%	2%	8%
7	169	169	9	61	5	16	5%	36%	3%	9%
8	156	156	10	54	1	16	6%	35%	1%	10%
9	154	154	6	46	1	15	4%	30%	1%	10%
5- 9 кл.	819	818	55	309	14	84	7%	38%	2%	10%
10	87	87	8	44	5	13	9%	51%	6%	15%
11	69	69	8	30	1	11	12%	43%	1%	16%
10-11 кл.	156	156	16	74	6	24	10%	47%	4%	15%
Итого	1663	1481	103	654	49	154	7%	44%	3%	10%

Динамика качества знаний

Параллель	Успевают							
	на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
учебный год	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1								
2	12%	6%	56%	58%	5%	9%	8%	11%
3	4%	10%	47%	55%	1%	6%	6%	6%
4	11%	3%	53%	47%	1%	2%	8%	10%
1- 4 кл.	9%	6%	52%	53%	3%	4%	7%	9%
5	12%	7%	50%	48%	5%	2%	7%	13%
6	9%	11%	46%	39%	2%	2%	15%	8%
7	3%	5%	41%	36%	4%	3%	5%	9%
8	4%	6%	29%	35%	1%	1%	9%	10%
9	7%	4%	38%	30%	0%	1%	8%	10%
5- 9 кл.	7%	7%	41%	38%	2%	2%	9%	10%
10	10%	9%	38%	51%	0%	6%	13%	15%
11	12%	12%	41%	43%	1%	1%	11%	16%
10-11 кл.	11%	10%	40%	47%	1%	4%	12%	15%
Итого	8%	7%	45%	44%	2%	3%	9%	10%

Анализ динамики качества знаний по годам показывает, что из года в год качество знаний в школе падает: в начальной школе отличников стало на 3% меньше, в 10-11 классах – на 1%; качество знаний в начальной школе увеличилось на 1%, в основной школе уменьшилось на 3%. В среднем звене качество повысилось на 7% (51%/57%). По школе качество упало на 1%.

Особое внимание следует обратить на тот факт, что увеличивается количество учащихся, имеющих по одной «4» (потенциальный отличник) - 49 чел. и имеющих по одной «3» (потенциальный хорошист) – 154 чел. – это 10% от общего количества учащихся.

Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна. Необходимо усилить контроль за качеством знаний в школе. Регулярно проводить мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х - 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ – 2022 (осень)**

№ п/п	Наименование МОУ						
	Полное наименование МОУ	Соответствие журналу		Статистика по отметкам			
		Повыси ли % (указать % и класс)	Понизи ли % (указать % и класс)	2 % (указат ь % и класс)	3 % (указат ь % и класс)	4 % (указат ь % и класс)	5 % (указат ь % и класс)
	Математика	43,97 – 4кл. 15,48 – 5кл.	6,38 – 4кл. 25,81 – 5кл.	0,71 – 4кл. 0,65 – 5кл.	16,31 – 4кл. 45,16 – 5кл.	51,06 – 4кл. 36,13 – 5кл.	31,91 – 4кл. 18,06 – 5кл.
	Биология	6,94 – 6кл. 17,95 – 8кл.	45,83 – 6кл. 35,9 – 8кл.	0 – 6кл. 0 – 8кл.	68,06 – 6кл. 28,21 – 8кл.	26,39 – 6кл. 46,15 – 8кл.	5,56 – 6кл. 25,64 – 8кл.
	География	4,05 – 6кл. 17,95 - 11кл.	51,35 – 6кл. 35,9 - 11кл.	1,35 – 6кл. 0 - 11кл.	44,59 – 6кл. 28,21 - 11кл.	51,35 – 6кл. 46,15 - 11кл.	2,7 – 6кл. 25,64 - 11кл.
	Химия	41,3 – 8кл.	4,35 – 8кл.	2,17 – 8кл.	26,09 – 8кл.	30,43 – 8кл.	41,3 – 8кл.

		16,28 – 8кл.	13,95 – 8кл.	0 – 8кл.	60,47 – 8кл.	16,28 – 8кл.	23,26 – 8кл.	
--	--	--------------	--------------	----------	--------------	--------------	--------------	--

Русский язык

- незначительный процент учащихся 5-9 классов смогли повысить свою оценку по сравнению с годовой оценкой (от 4% до 11%);
- большой процент учащихся понизили свои оценки, наиболее значительное понижение – параллели 7 (67,21%) и 8 (62,63%) классов;
- высокий процент неудовлетворительных результатов среди учащихся 7 (33,61%) и 9 (25,95%) классов.

Математика

- учащиеся 7 классов показали высокий процент понижения знаний (57,69%) и низкий процент качества знаний (более 80% написали работу на «2» и «3»).

Окружающий мир

- учащиеся 5-х классов показали высокий процент качества знаний (более 80% выполнили работу на «хорошо» и «отлично»), однако расхождение с годовой оценкой более 40 % (21,25% повысили результаты, 22,22% – понизили).

История

- высокий процент понижения результата по сравнению с годовой оценкой выявлен среди учащихся 7 (57%) и 9 (53%) классов;
- около 70% семиклассников справились с работой на удовлетворительные результаты.

Обществознание

- учащиеся 7 (66,18%), 8 (49,21%), 9 (36,36%) классов резко понизили результаты по сравнению с годовой оценкой;
- более половины девятиклассников написали работу на удовлетворительные оценки (55,56%).

Биология

- высокий процент понижения результатов у параллели 7 классов (77,03%).

География

- около 80% учащихся 8 классов понизили свои результаты;
- высокий процент удовлетворительных результатов (77,77%) у восьмиклассников;
- отсутствуют учащиеся и среди параллели 7 классов и 8 классов, которые справились с работой на отлично.

Физика

- высокий процент понижения результатов восьмиклассников (46,15%).

Английский язык

- высокий процент понижения результатов восьмиклассников (54,31%).

Резкое понижение оценок по сравнению с журналом может свидетельствовать о том, что оценки за предыдущий год были выставлены не всегда объективно, высокий процент неудовлетворительных результатов - показатель недостаточной индивидуальной работы с детьми группы риска.

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ – 2022 (весна)**

№ п/п	Наименование МОУ						
	Полное наименование МОУ	Соответствие журналу		Статистика по отметкам			
Предмет		Повысили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
	Математика	43,97 – 4кл. 15,48 – 5кл.	6,38 – 4кл. 25,81 – 5кл.	0,71 – 4кл. 0,65 – 5кл.	16,31 – 4кл. 45,16 – 5кл.	51,06 – 4кл. 36,13 – 5кл.	31,91 – 4кл. 18,06 – 5кл.
	Биология	6,94 – 6кл. 17,95 – 8кл.	45,83 – 6кл. 35,9 – 8кл.	0 – 6кл. 0 – 8кл.	68,06 – 6кл. 28,21 – 8кл.	26,39 – 6кл. 46,15 – 8кл.	5,56 – 6кл. 25,64 – 8кл.
	География	4,05 – 6кл. 17,95 - 11кл.	51,35 – 6кл. 35,9 - 11кл.	1,35 – 6кл. 0 - 11кл.	44,59 – 6кл. 28,21 - 11кл.	51,35 – 6кл. 46,15 - 11кл.	2,7 – 6кл. 25,64 - 11кл.
	Химия	41,3 – 8кл.	4,35 – 8кл.	2,17 – 8кл.	26,09 – 8кл.	30,43 – 8кл.	41,3 – 8кл.
	Физика	16,28 – 8кл.	13,95 – 8кл.	0 – 8кл.	60,47 – 8кл.	16,28 – 8кл.	23,26 – 8кл.

Качественный анализ результатов ВПР – 2022 (весна 2022)

Выявленные проблемы:

Математика:

4 класс – почти половина учащихся не подтвердила свои оценки за предыдущий семестр (по результатам ВПР повысили/понижили – более 50%).

5 класс – более четверти, учащихся понизили свои результаты, более 40% написали ВПР на удовлетворительные оценки.

Биология

6 класс – резкое понижение оценок по сравнению с оценкой за предыдущий семестр, понижение почти на 46%, около 70% учащихся получили удовлетворительный результат за ВПР.

8 класс – около 40% восьмиклассников понизили результаты по сравнению с оценкой за предыдущий семестр.

География

Понижение результатов по сравнению с оценками за предыдущий семестр и среди учащихся 6 классов (51,35%) и среди учащихся 11 (35,9%) классов

Химия

8 класс – при сравнительно большом качестве результатов (более 70 % справились с работой на хорошие и отличные оценки), более 2% получили неудовлетворительные результаты.

Физика

8 класс – большинство учащихся (более 60%) получили удовлетворительные результаты ВПР.

Резкое понижение оценок по сравнению с журналом может свидетельствовать о том, что оценки за предыдущий год были выставлены не всегда объективно, высокий процент неудовлетворительных результатов - показатель недостаточной индивидуальной работы с детьми группы риска.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем учебном году проходили 154 учащихся 9-х классов, в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации на территории Волгоградской области территориальными экзаменационными комиссиями.

Аттестацию успешно прошли 152 учащихся 9-х классов.

Статистическая информация результатов ОГЭ (ГВЭ) за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	154	45	73	35	1	99%	77%
Математика	154	14	66	72	2	99%	52%
Литература	10	2	4	4		100%	60%
Физика	15	2	4	9		100%	40%
Информатика	24	6	8	10		100%	58%
История	4	1	2	1		100%	75%
Обществознание	94	3	45	45	1	99%	51%
Химия	18	7	5	6		100%	67%
Биология	47	7	29	11		100%	77%
География	69	8	44	17		100%	75%
Английский язык	17	4	7	6		100%	65%

Неудовлетворительные результаты по предметам (до передачи)

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших неудовлетворительные результаты по ОГЭ	Оставлены на сентябрь
Математика	29	2
Русский язык	5	1
География	3	
Обществознание	3	1
Физика	1	

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы в текущем учебном году проходили 69 учащихся 11 классов. С итоговым сочинением справились в декабре все выпускники 11-х классов и сразу получили первый допуск к государственной аттестации. На ЕГЭ, кроме обязательных (надо отметить, что математику на базовом уровне сдавали 41 человек и 28 человек сдавали математику на профильном уровне), сданы 100 экзаменов по выбору учащихся, всего сдано 238 экзаменов, что составляет в среднем 3,46 экзамена на каждого выпускника. Следует отметить, что в ходе аттестации число отказавшихся от сдачи выбранного экзамена невелико (1 человек от сдачи истории, 1 человек от сдачи обществознания, 2 человека от сдачи литературы, 2 человека от сдачи информатики, 2 человека от сдачи физики), что говорит о взвешенном и продуманном выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Как всегда наиболее востребованным был экзамен по обществознанию (33 чел.), биология (16 чел.). Сократилось число сдающих физику, информатику.

К сожалению, следует констатировать некоторое снижение результатов экзаменов. Сократилось и число высобальных результатов, даже по русскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022

Предмет	Кол-во	баллы						Ср. балл
		до мин.	от мин. до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	
Информатика Мин 40 б	5	0	0	2	1	2	0	71,6
Математика базовый Мин 7	41	0	«3»-10	«4»-17	«5»-14			4,1
Математика профильный Мин 27	28		7	12	6	3		62,43
Русский язык Мин (36)	69	0	7	27	23	9	3	67
Химия	13	1	6	5	1	0	0	50

Мин36								
История Мин 32 б	13	0	4	8	1			53,9
Английский язык Мин 22	8	0	0	2	4	2		73,75
Биология Мин 36 б	16	1	6	7	1	1		54,7
Физика Мин 36	8	1	2	5				53,4
Обществознание Мин 42	33	1	4	18	9	1	0	62
Литература Мин 32	4	0	1	3	0	0	0	54,75
		4	37	89	46	18	3	

Безусловно, результат ЕГЭ – это итог совместной работы ученика и учителя, но наша задача сориентировать выпускника, показать алгоритмы действий, нацелить на достижение цели. Экзамен во все времена был мериллом оценки взаимодействия участников образовательных отношений. Мы - советчики, наставники, учителя. Поэтому необходимо проанализировать результаты, определить слабые звенья в процессе и постараться их укрепить. Впереди ЕГЭ – 2023.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмете «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	154	64	8	82	77	62	12	3	0
2021	156	75	6	75	82	69	9	3	1
2022	154	80	7	67	69	65	3	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

Количество выпускников средней общей школы, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое, поступают как в ВУЗы города (ВолГМУ, ВГСПУ, ВолГТУ, ВолГУ), так в ВУЗЫ Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ростова и других городов России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 89 педагогических работников. Из них 79 человек имеет высшее профессиональное образование, 10 человек - среднее специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагога, первую квалификационную категорию – 18 человек. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, 9 - на высшую

квалификационную категорию, 8 - на первую.

83 педагогических работников в течение учебного года прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 93 % учителей вовлечены в систему профессионального роста педагогических работников. 83 человека прошли курсовую подготовку в ВГАПО (очный и дистанционный формат). План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

В 2022 году молодых педагогов в возрасте до 35 лет уже 25 человек, то есть 28%. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального

образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

Реализация проекта «УчимЗнаем» тоже является стимулом для развития учителей, 14 педагогов стали его активными участниками, работая с детьми – инвалидами, находящимися на длительном лечении в онкологическом диспансере.

Школа приняла участие в проекте «500+» как куратор для экспертной и консультационной поддержки по организации адресной методической поддержки общеобразовательной организации Волгоградской области, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11469 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 25355 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25355	21960
2	Педагогическая	718	97
3	Художественная	4999	8337
4	Справочная	353	117
5	Языковедение, литературоведение	320	82
6	Естественно-научная	1235	721
7	Техническая	540	382
8	Общественно-политическая	3304	2038

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет. Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям санитарных норм и правил. В пяти кабинетах установлены рабочие столы для учащихся с ОВЗ. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности. Для визуализации учебного процесса в кабинеты начальной школы приобретены наглядные пособия, таблицы, схемы.

10 кабинетов оснащены интерактивными комплектами: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Кабинеты информатики оснащены современными компьютерами, имеют выход в Интернет. Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории. Кабинет обслуживающего труда оснащён оборудованием, позволяющим изучать разделы программы по кулинарии, швейному делу: электрическая плита, посуда, мебель, кухонная посуда, швейные машины.

В мастерской технического труда имеются станки для работы с древесиной, металлом, верстаки, тиски и все необходимые инструменты.

Спортивный зал имеет баскетбольные корзины, шведскую стену, маты, наборы мячей. На стадионе оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямами для прыжков, футбольными воротами и другим спортивным оборудованием.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С целью информирования участников образовательных отношений школа оборудована электронным табло. Для перемещения детей-инвалидов по лестничному маршу школа оснащена гусеничным подъемником «Sherpa №902». Для организации образовательного процесса со слабовидящими детьми используется электронная лупа «Bigger» B1-35. Школа оборудована информационно-тактильными знаками.

Оснащенность компьютерной техникой

Персональные компьютеры – 207

из них ноутбуки – 148

Мультимедийные проекторы – 51

Интерактивные доски – 10

Принтеры -17

МФУ - 27

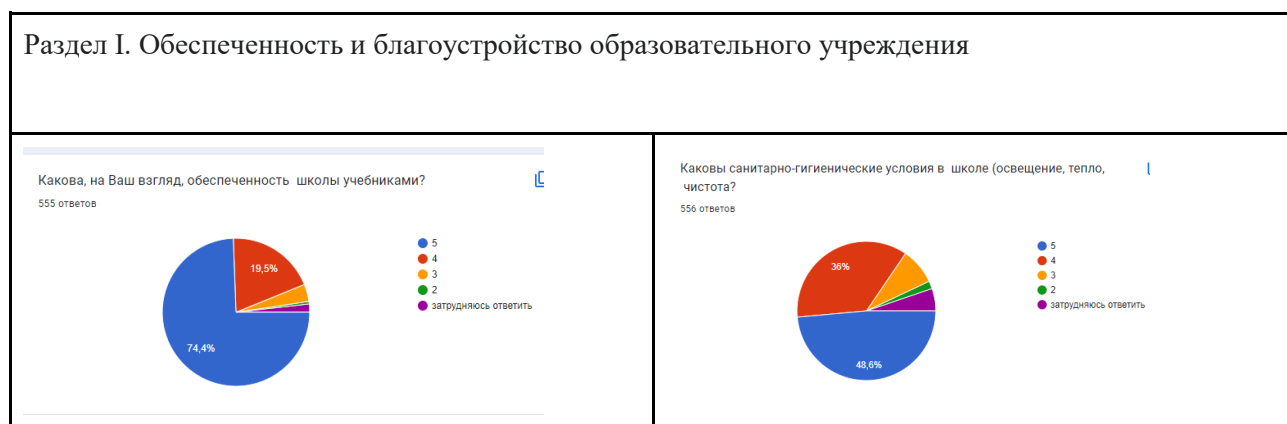
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования.

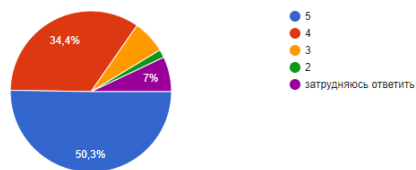
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены работой Школы — 85 процентов, количество неудовлетворенных по каждому вопросу не превышает 10%.

Результаты онлайн-опроса родителей о качестве оказания школой образовательных услуг



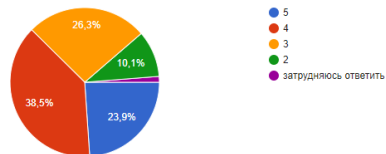
Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

555 ответов



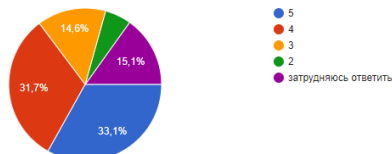
Оцените благоустройство школьной территории:

556 ответов



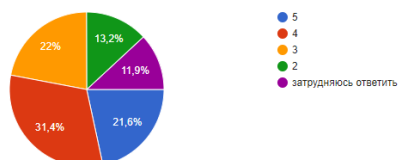
Оцените, насколько Вас устраивает в школе медицинское обслуживание:

556 ответов



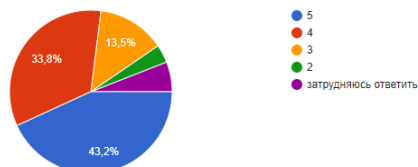
Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация школьного питания:

555 ответов



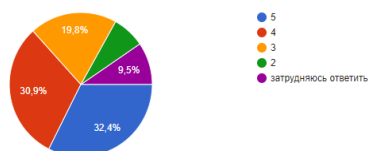
Оцените, насколько Вас устраивает в школе соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе:

556 ответов



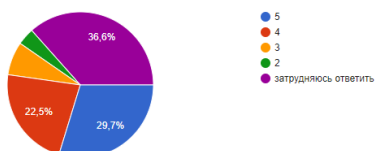
Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация охраны образовательного учреждения:

556 ответов



Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря):

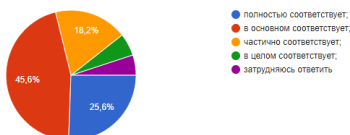
555 ответов



Раздел II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

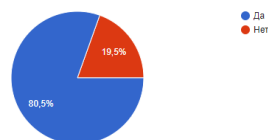
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

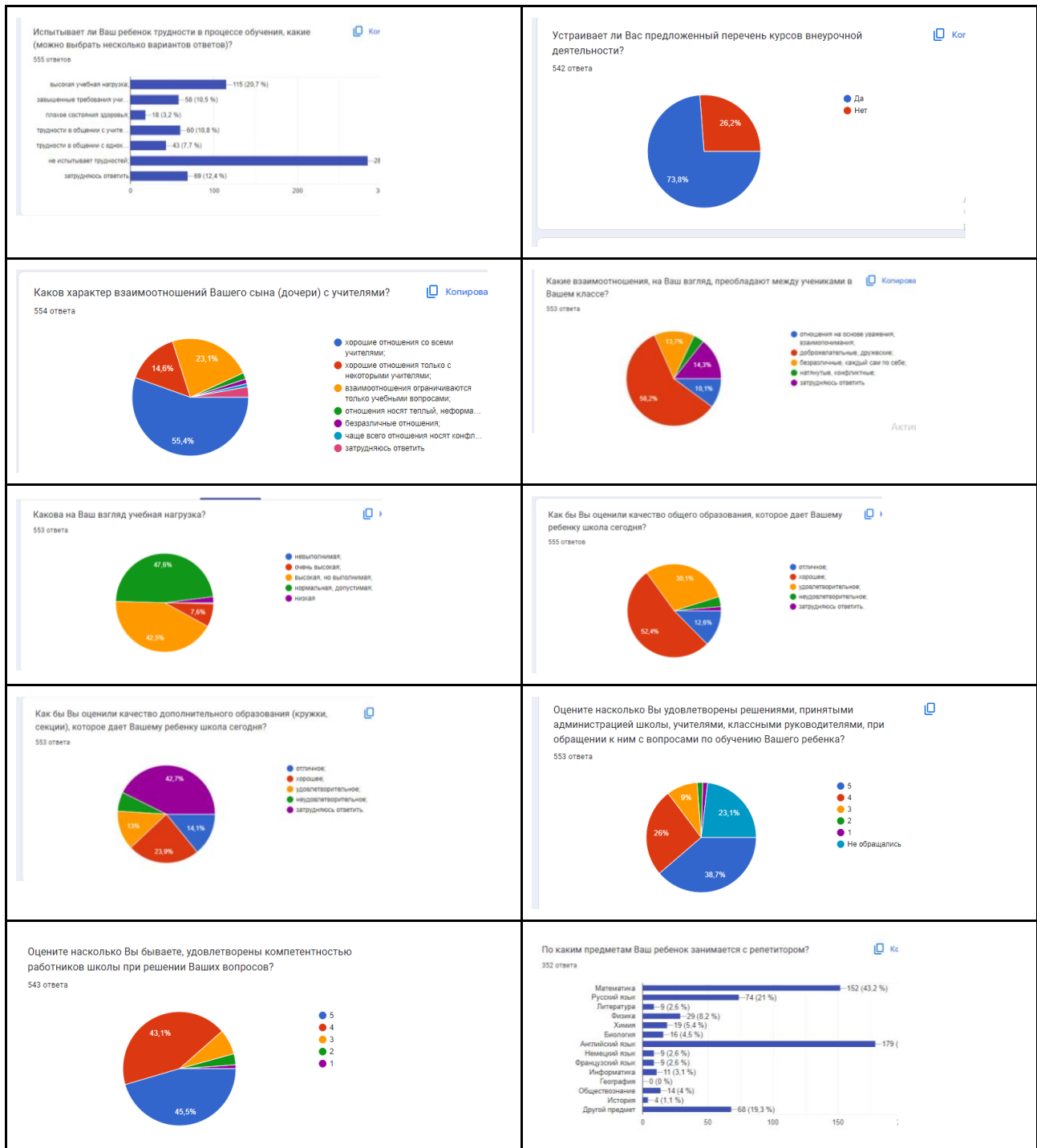
555 ответов



Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?

553 ответа





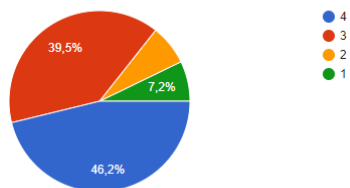
Результаты онлайн-опроса «Удовлетворенность работой школы» для обучающихся

8-11 классов



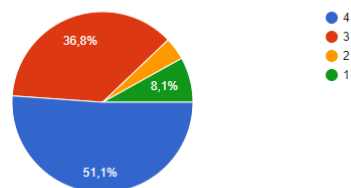
Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?

223 ответа



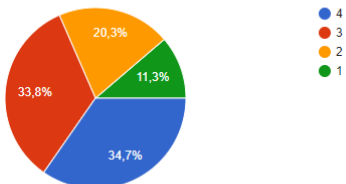
Оформлением школьных помещений?

223 ответа



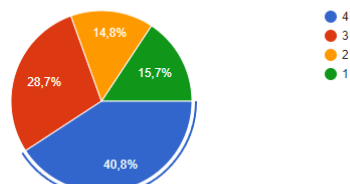
Работой школьной столовой ?

222 ответа



Работой медицинского кабинета?

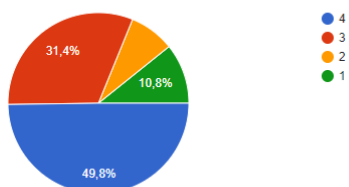
223 ответа



Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

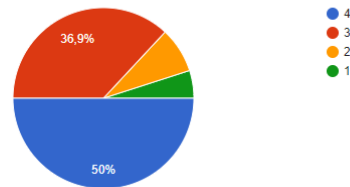
Расписанием?

223 ответа



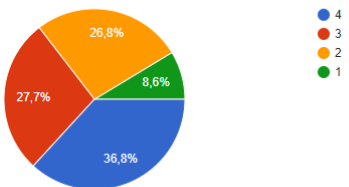
Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?

222 ответа



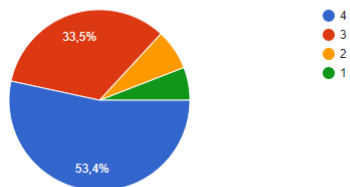
Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?

220 ответов



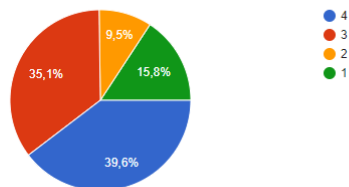
Перечнем предметов, которые входят в учебный план?

221 ответ



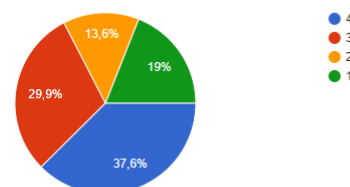
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?

222 ответа



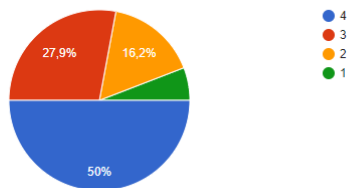
Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями домашними заданиями?

221 ответ



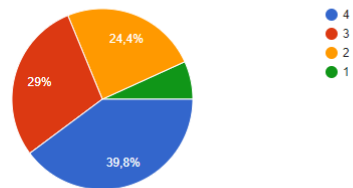
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?

222 ответа



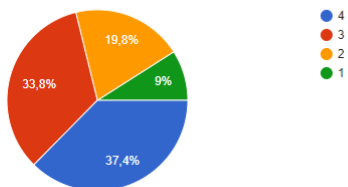
Организацией работы кружков, клубов и секций?

221 ответ



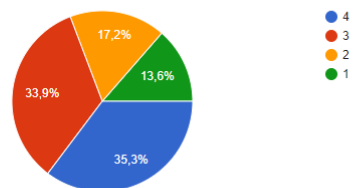
Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

222 ответа



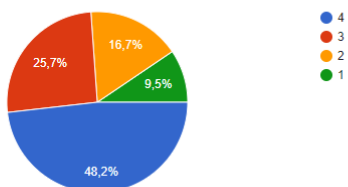
Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?

221 ответ



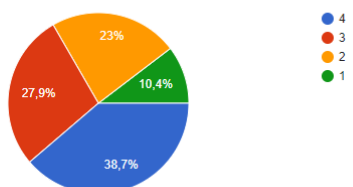
Культурными традициями школы?

222 ответа



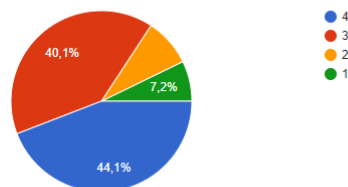
Организацией мероприятий для родителей?

222 ответа



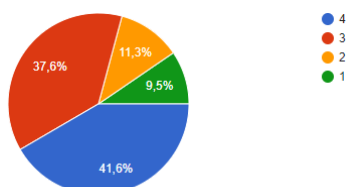
Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?

222 ответа



Дисциплиной одноклассников на уроках?

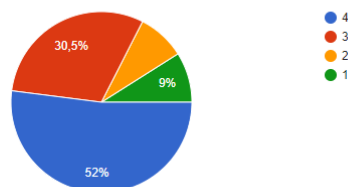
221 ответ



Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

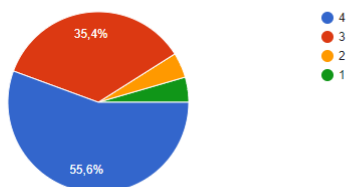
Психологическим климатом в классе?

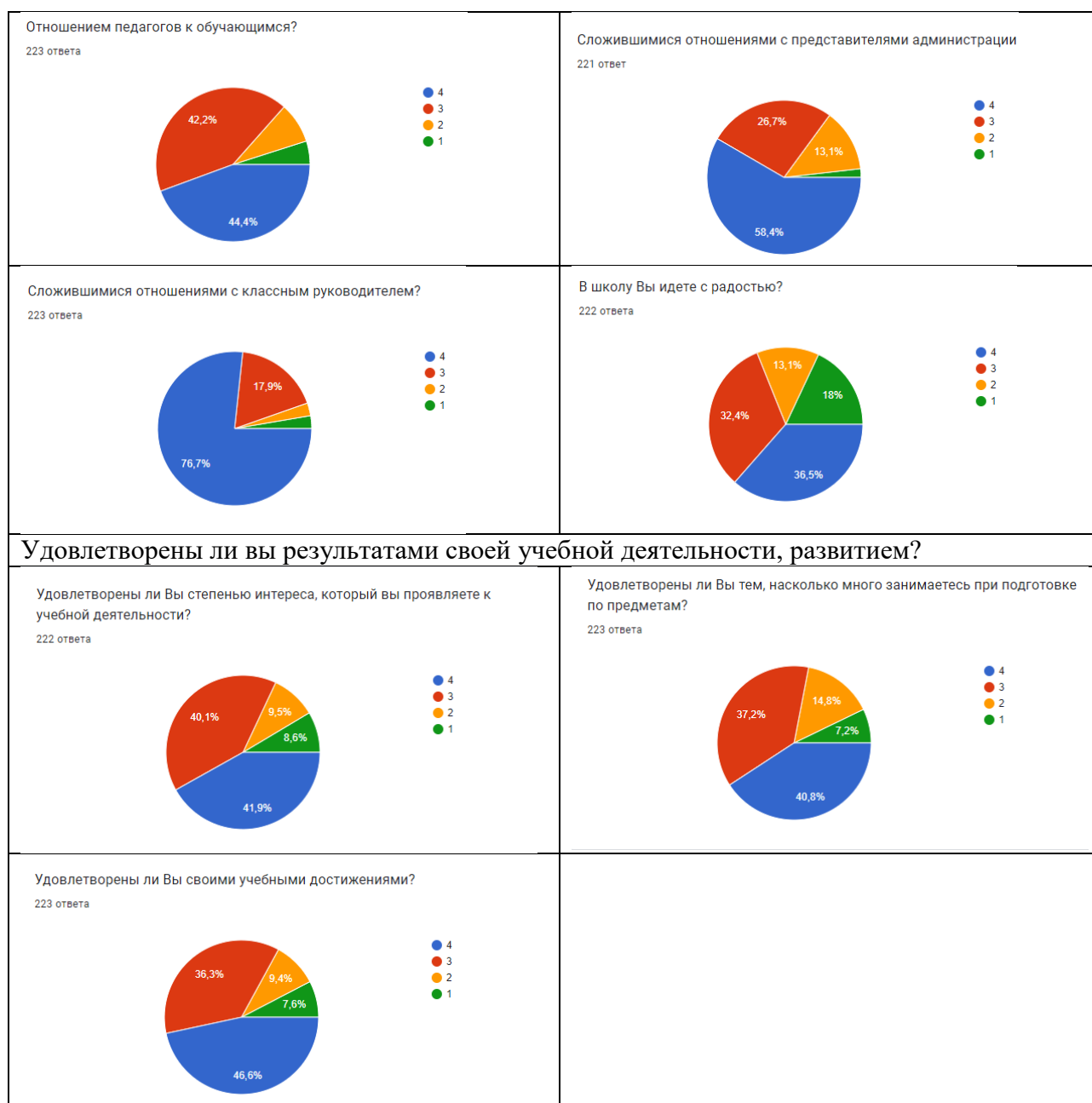
223 ответа



Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?

223 ответа





Результаты онлайн-опроса показывает, что большинство обучающихся 8-11 классов удовлетворены организацией школьного быта, 15% не удовлетворены работой медицинского кабинета. По критерию «Организация учебно-воспитательного процесса» 16% не удовлетворены организацией индивидуального подхода, 19% - балансом учебных нагрузок (перегружены учебными занятиями и домашними заданиями). По критерию «Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования» 13% не удовлетворены организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор. Более 85% учащихся 8-11 классов удовлетворены психологическим климатом в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	705
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,11%)
— федерального уровня		40 (2,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	510(30,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (2,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
— с высшим образованием		79
— высшим педагогическим образованием		79
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (31%)
— первой		18 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (18%)
— больше 30 лет		30 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	18 (20%)
— от 55 лет		27 30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654(38%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.