

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО  
Советом МОУ СШ № 33  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 33  
Т.В. Озерова  
17 апреля 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33

Дзержинского района Волгограда» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Озерова Татьяна Владимировна
Адрес организации	400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Телефон, факс	+7 (8442) 58-82-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school33@volgadmin.ru">school33@volgadmin.ru</a>
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация Волгограда</li> <li>– Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</li> <li>– Департамент образования администрации Волгограда</li> <li>– Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда</li> </ul>
Дата создания	1985
Лицензия	Серия 34 Л01 № 0001032, регистрационный № 60 от 2 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01№ 0000265, Регистрационный № 284 от 30 апреля 2015 г.

МОУ СШ №33 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (базового и углубленного уровней). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г. года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.01.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы ученики и родители приняли участие:

- в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- в классных часах и беседах на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- в книжной выставке «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- в онлайн-лекции с участием сотрудников системы профилактики.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года. По итогам опроса 686 обучающихся выявлено, что естественно-научное направление выбрало 23 процента, художественное — 15 процентов,

социально-гуманитарное направление 19 процентов, физкультурно-спортивное — 16 процентов.

С 01.03.2023г. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Творческая мастерская» — художественного направления;
- «Строевая подготовка» — физкультурно-спортивного направления;
- «Я доброволец» — социально-гуманитарное направления.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МОУ СШ № 33	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин, музыки;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- естественно-научных дисциплин и технологии;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1624	1690	1720	1761
	— начальная школа	670	701	705	717
	— основная школа	801	832	842	869
	— средняя школа	153	157	173	175
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	–	-
	— основная школа	–	–	–	-
	— средняя школа				-

3	Не получили аттестата:	—	—	—	-
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	13	11	11	13
	— средней школе	11	11	8	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Успевают, %			
		Всего	из них			из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"			Всего	с одной "4"	
1	183									
2	178	178	15	90	11	26	8%	51%	6%	15%
3	167	167	12	85	11	10	7%	51%	7%	6%
4	172	172	24	88	11	12	14%	51%	6%	7%
1- 4 кл.	700	515	51	263	33	48	10%	51%	6%	9%

#### Динамика качества знаний

Параллель	Успевают							
	на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
учебный год	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1								
2	6%	8%	58%	51%	9%	6%	11%	15%
3	10%	7%	55%	51%	6%	7%	6%	6%
4	3%	14%	47%	51%	2%	6%	10%	7%
<b>1- 4 кл.</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>53%</b>	<b>51%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Успевают в %			
		Всего	из них			из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"			Всего	с одной "4"	
5	172	172	7	88	10	26	4%	51%	6%	15%
6	169	169	13	64	5	27	8%	38%	3%	16%
7	162	161	12	58	2	22	7%	36%	1%	14%
8	167	167	7	59		18	4%	35%	0%	11%
9	155	155	11	56	8	14	6%	39%	3%	13%
5- 9 кл.	825	825	50	325	25	107	6%	39%	3%	13%

### Динамика качества знаний

Параллель	Успевают							
	на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
учебный год	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
5	7%	4%	48%	51%	2%	6%	13%	15%
6	11%	8%	39%	38%	2%	3%	8%	16%
7	5%	7%	36%	36%	3%	1%	9%	14%
8	6%	4%	35%	35%	1%	0%	10%	11%
9	4%	6%	30%	39%	1%	3%	10%	13%
5- 9 кл.	7%	6%	38%	39%	2%	3%	10%	13%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 %.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Успевают в %			
		Всего	из них			из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"			Всего	с одной "4"	
10	88	86	8	47	2	9	9%	55%	2%	10%
11	83	83	8	40	9	19	10%	48%	11%	23%
10-11	171	169	16	87	11	28	9%	51%	7%	17%
Итого	1696	1508	117	675	69	183	8%	45%	5%	12%

### Динамика качества знаний

Параллель	Успевают							
	на "5"		на "4", "5"		с одной "4"		с одной "3"	
учебный год	2021-2022	2022-23	2021-2022	2022-23	2021-2022	2022-23	2021-2022	2022-23
10	9%	9%	51%	55%	6%	2%	15%	10%
11	12%	10%	43%	48%	1%	11%	16%	23%
10-11 кл.	10%	9%	47%	51%	4%	7%	15%	17%
Итого	7%	8%	44%	45%	3%	5%	10%	12%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1 %.

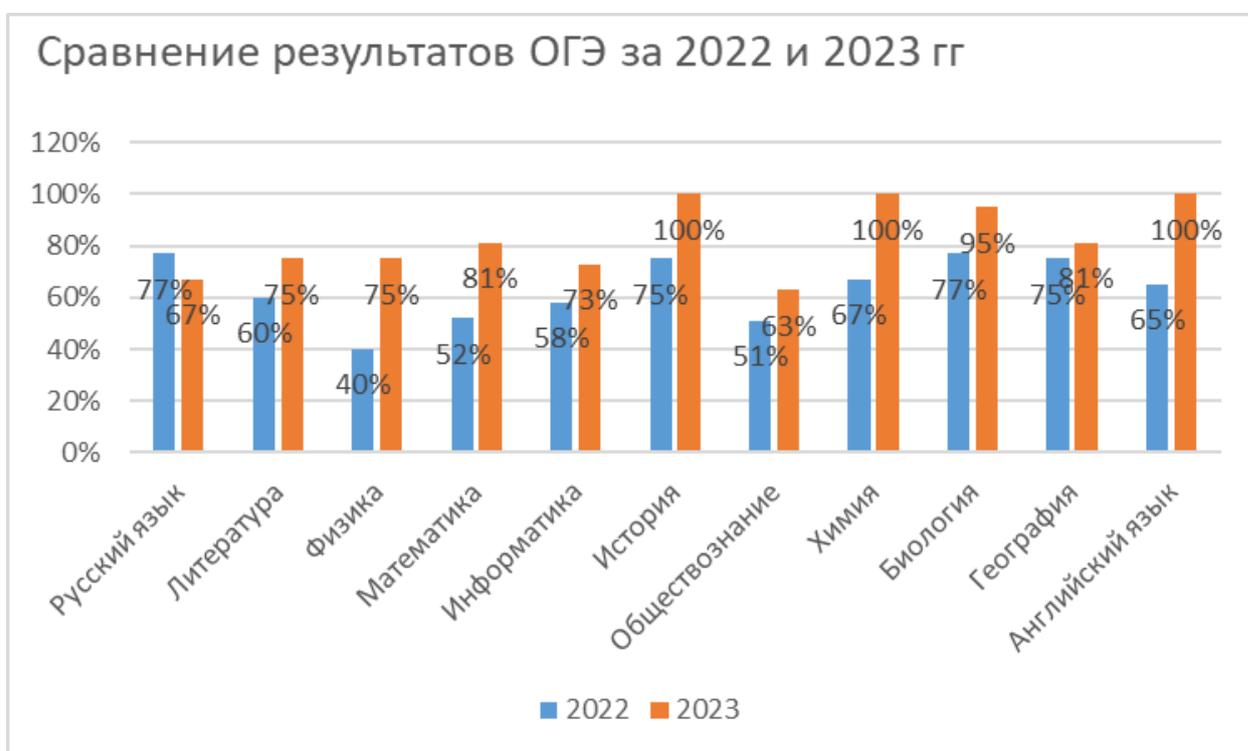
Качество знаний по школе за год увеличилось с 51% до 53%. Однако, число потенциальных отличников увеличилось на 5 %, потенциальных хорошистов – на 2 %.

## ГИА 2023

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем учебном году проходили 154 учащихся 9-х классов, в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации на территории Волгоградской области.

### Статистическая информация результатов ОГЭ (ГВЭ) за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	155	54	56	44	1	99%	67%
Литература	4					100%	75%
Физика	16	3	9	4		100%	75%
Математика	155	35	91	28	1	99%	81%
Информатика	26	8	11	7		100%	73%
История	4	3	1			100%	100%
Обществознание	93	13	46	34		100%	63%
Химия	9					100%	100%
Биология	41	12	27	2		100%	95%
География	90	22	51	16	1	99%	81%
Английский язык	19	14	5			100%	100%



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы в 2023 году показал значительное улучшения результатов по сравнению с 2022 годом по всем предметам (кроме русского языка).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы в 2023 году проходили 83 учащихся 11 классов. Математику на базовом уровне сдавали 51 человек и 32 человека на профильном уровне, сданы 110 экзаменов по выбору учащихся. Всего сдано 276 экзаменов, что составляет в среднем 3,33 экзамена на каждого выпускника.. Как всегда наиболее востребованным был экзамен по обществознанию (36 чел.), биология ( 22 чел.). Почти в 2 раза увеличилось количество сдающих физику, информатику.

### Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Кол-во	баллы						Ср. балл
		до мин.	от мин. до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	
Информатика	11	1	1	0	3	4	2	74
Математика базовый	51	«2» 1	«3» 13	«4» 22	«5» 15			4
Математика профильный	32	0	4	1	10	10	7	66,4
Русский язык	83	0	8	40	21	12	2	67
Химия	15	2	5	4	2	1	1	54,73
История	14	1	4	3	2	2		55,6
Английский язык	8	0	3	2	1	1	1	62
Биология	22	2	8	8	2	1	1	54,9
Физика	10	0	1	5	3	0	1	66,1
Обществознание	36	9	3	15	5	3	1	56
Литература	6	0	1	3	0	0	2	65,7
География	2	0	0	1	0	0	1	74

Выпускники школы показывают стабильные результаты на ЕГЭ по всем предметам. В 2021 году результаты от 80 баллов до 100 показали 54,9% выпускников, в 2022 году - 30,4%, в 2023 году – 53,1%.

Средний балл сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня стабильно растет: в 2022 году – 62,4 балла, в 2023 году – 66,4 балла. Аналогичная ситуация прослеживается по физике (53,4

балла, 66,1 балла) и по информатике (71,6, 74 балла). Рост среднего балла наблюдается по истории (53,9 – 55,6 балла), литературе (54,75 – 65,7 балла), по информатике (71,6 – 74 балла). В 2023 году выпускница класса гуманитарного профиля получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	156	75	6	75	82	69	9	3	1
2022	154	80	7	67	69	65	3	1	0
2023	155	84	11	71	84	66	13	5	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность учителя-дефектолога с профилем задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

В 2023 году 99 % учителей вовлечены в систему профессионального роста педагогических работников. 81 человека прошли курсовую подготовку в ВГАПО (очный и дистанционный формат). План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

В 2023 году молодых педагогов в возрасте до 35 лет уже 25 человек, то есть 28%. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные

педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

Реализация проекта «УчимЗнаем» также является стимулом для развития учителей, 14 педагогов стали его активными участниками, работая с детьми, находящимися на длительном лечении в онкологическом диспансере.

Школа приняла участие в проекте «500+» как куратор для экспертной и консультационной поддержки по организации адресной методической поддержки общеобразовательной организации Волгоградской области, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 34 305 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- посещаемость — 16940 чел.;
- объем учебного фонда — 22 860 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22 860
3	Художественная	11 092
4	Справочная	353

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет. Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям

санитарных норм и правил. В пяти кабинетах установлены рабочие столы для учащихся с ОВЗ. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности. Для визуализации учебного процесса в кабинеты начальной школы приобретены наглядные пособия, таблицы, схемы.

10 кабинетов оснащены интерактивными комплектами: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Кабинеты информатики оснащены современными компьютерами, имеют выход в Интернет. Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории. Кабинет обслуживающего труда оснащен оборудованием, позволяющим изучать разделы программы по кулинарии, швейному делу: электрическая плита, посуда, мебель, кухонная посуда, швейные машины.

В мастерской технического труда имеются станки для работы с древесиной, металлом, верстаки, тиски и все необходимые инструменты.

Спортивный зал имеет баскетбольные корзины, шведскую стену, маты, наборы мячей. На стадионе оборудована новая игровая спортивная площадка. Спортивная площадка оснащена беговыми дорожками, ямами для прыжков, футбольными воротами и другим спортивным оборудованием.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С целью информирования участников образовательных отношений школа оборудована электронным табло. Для перемещения детей-инвалидов по лестничному маршу школа оснащена гусеничным подъемником «Shepa №902». Для организации образовательного процесса со слабовидящими детьми используется электронная лупа «Bigger» В1-35. Школа оборудована информационно-тактильными знаками.

### **Оснащенность компьютерной техникой**

Персональные компьютеры – 170

из них ноутбуки – 110

Мультимедийные проекторы – 51

Интерактивные доски – 10

Принтеры -17

МФУ - 28

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае 2023 года Школа участвовала в независимой оценке качества услуг, предоставляемых образовательной организацией. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями предусматривает оценку условий оказания услуг по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организации образования; комфортность условий предоставления услуг; доброжелательность, вежливость работников образовательной организации; удовлетворенность условиями оказания услуг, а также доступность услуг для инвалидов. При проведении НОКУ используется общедоступная информация об организациях, размещаемая в том числе в форме открытых данных. Общий балл удовлетворенности родителей составил 84,65%.

Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов»	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итого по критериям 1-5
97,43%	88%	53,60%	93%	91,20%	84,65%

Рекомендовано продолжать работу по поддержанию сайта в соответствии с действующим законодательством и осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг из числа родителей (законных представителей получателей услуг) качеством предоставляемых услуг.

В январе 2024 года было организовано изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг в МОУ СШ №33. В опросе приняло участие 477 родителей 1-11 классов.

### Результаты онлайн-опроса родителей о качестве оказания школой образовательных услуг

Критерий	Среднее значение
1. Оцените благоустройство школьной территории:	3,7
2. Оцените, насколько Вас устраивает организация безопасности пребывания ребенка в школе (пожарная, антитеррористическая безопасность, охрана):	3,9
- Наличие необходимого учебного оборудования и наглядных пособий для проведения уроков (например, карты, схемы, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование, лабораторное и демонстрационное оборудование и т.п.):	4,1
- Наличие оборудования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:	3,9
- наличие зоны отдыха (ожидания)	3,4
- наличие и понятность навигации внутри организации	4,1
- наличие и доступность питьевой воды	3,5
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	3,6
- санитарное состояние помещений организации	3,9
- для организации школьного питания, работу школьной столовой и пр.	3,9
5. Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период	3,9
6. Оцените организацию индивидуальной работы с обучающимися:	3,7
7. Как вы оцениваете качество ведения электронного дневника:	4,2
8. Оцените, на сколько обеспечена организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.:	4,1
9. Оцените, на сколько обеспечена организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.:	4,1
- психолого-педагогической помощи:	4,0
- медицинской помощи:	4,0
- социальной помощи:	4,1
11. Оцените условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	4,0
- качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа:	4,2
- качество дополнительного образования (работу кружков, секций, объединений и др.), которое дает Вашему ребенку школа:	4,0
- организацию воспитательного процесса:	4,2
13. Каков характер взаимоотношений Вашего ребенка с учителями:	доброжелательные 73% нейтральные 21% конфликтные 1% равнодушные 4% безразличные 1% неприятные 1%
14. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учителями и родителями:	доброжелательные 66% нейтральные 27% конфликтные 0% равнодушные 4% безразличные 3% неприятные 0%
15. Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью, профессионализмом работников школы?	4,4

Анализ опроса родителей определил ближайшие направления деятельности администрации школы: благоустройство школьной территории, организация безопасности пребывания детей в школе (охрана), оформление зон отдыха, индивидуальная работа с обучающимися.

Учащимся 8-11 классов предложена анкета «Удовлетворенность работой школы». В опросе приняло участие 212 человек.

### **Результаты онлайн-опроса обучающихся 8-11 классов о качестве оказания школой образовательных услуг**

Критерий	Степень удовлетворенности
Санитарно-гигиенического состояние школьных помещений	69%
Материально-технического оснащение	77%
Обеспечение безопасности нахождения в школе	68%
Оформление школьных помещений	84%
Работа школьной столовой	62%
Работа медицинского кабинета	63%
Расписание	74%
Уровень преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	84%
Организация элективных курсов и дополнительных занятий по предметам	70%
Удовлетворенность перечнем предметов, которые входят в учебный план	78%
Организация индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	63%
Баланс учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	63%
Справедливость оценивания учебных достижений обучающихся?	71%
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	71%
Содержание и качество проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	79%

Организация работы кружков, клубов и секций	61%
Организация мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты	64%
Организация мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор	64%
Культурные традиции школы	73%
Организация мероприятий для родителей	60%
Уровень культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся	73%
Уровень культуры общения, взаимодействия с педагогами	83%
Дисциплина одноклассников на уроках	67%
Психологический климат в классе?	77%
Удовлетворенность степенью комфорта пребывания в среде сверстников, одноклассников	86%
Отношение педагогов к обучающимся	83%
Сложившиеся отношения с представителями администрации школы	78%
Сложившиеся отношения с классным руководителем	88%
В школу Вы идете с радостью?	66%
Удовлетворенность степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности	75%
Удовлетворенность тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам	75%
Удовлетворенность своими учебными достижениями?	78%

Учитывая мнение обучающихся, администрация школы будет осуществлять дальнейшую работу по организации работы кружков, клубов и секций; мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты; мероприятий, помогающих учащимся осуществить свой профессиональный выбор; а также мероприятий для родителей.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1752
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,4 - профильный уровень, 4 - базовый
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)- базовый уровень 4 (12,5%) - профильный уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13(8,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 чел (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511(29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (0.4%)
— федерального уровня		15 (0,9%)
— международного уровня		0 (00%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (29,1 % )
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (3,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		75
— высшим педагогическим образованием		71
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21(25%)
— первой		19 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (10%)
— больше 30 лет		33 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (15%)
— от 55 лет		33 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	80 (97%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1038 (59%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,26

Анализ показателей демонстрирует, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.