

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ № 33
От 25. 01. 2023г. № 30-од
Директор МОУ СШ № 33
_____ Т. В. Озерова
«25» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ СШ № 33
Протокол от 25. 01. 2023г. № 9
Председатель педагогического совета
_____ Т. В. Озерова
«25» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«25» января 2023 г. № 01 – 32 – 04

О языках обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14) и определяет языки обучения в школе.
- 1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
- 1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.
- 1.5.. Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.
- 1.6. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросам участников образовательных отношений).
- 1.7. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа может осуществлять преподавание и изучение иностранных языков (*английский, немецкий, французский*).
- 1.8. Иностранный язык может изучаться на углублённом уровне с 2-го по 11-ый класс.
- 1.9. Углублённое изучение иностранного языка предусматривает увеличение количества часов учебной нагрузки по предмету с учетом рекомендации ФГОС и СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

1.10. Изучение второго иностранного языка: немецкого или французского (по выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано с 5 класса

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1. В школе преподаются как учебные предметы в области «Русский язык и литературное чтение», «русский язык и литература»:

- русский язык;
- литературное чтение,
- литература.

В области «Родной язык, родная литература» преподаются предметы:

- родной язык (русский),
- родная литература (русская)
- литературное чтение на родном языке (русском).

В области «Иностранные языки» преподаются предметы:

- иностранный язык
- иностранный язык (второй).

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. Обучение иностранным языкам в последующих классах (уровнях образования) осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевой компетенции;
 - языковой компетенции; освоения знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на русском и иностранном языках;
 - социокультурной/межкультурной компетенции — приобщении к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формировании умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторной компетенции;
 - учебно-познавательной компетенции; ознакомлении с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развития личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирования у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и

познания в современном мире;

— формирования общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развития стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознания необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Получение образования на иностранном языке

3.1. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на английском, немецком, французском языках в соответствии с образовательной программой (далее – билингвальное обучение).

3.2. Билингвальное обучение может осуществляться при получении начального общего, основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения.

3.3. Для осуществления билингвального обучения на уровнях начального общего, основного общего образования формируются классы (группы) численностью не менее 15 и не более 20 учащихся в классе.

3.4. Билингвальное обучение может осуществляться при получении среднего общего образования по заявлению учащихся.

3.5. Для осуществления билингвального обучения на уровне среднего общего образования формируются классы (группы) численностью не менее 20 и не более 25 учащихся в классе.

4. Заключительные положения

4.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.

4.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем и согласования с коллегиальными органами управления школой.