

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33  
Дзержинского района Волгограда»

---

Рассмотрено  
На Педагогическом совете  
Протокол № 22 от 20.08.2024 г.

## **Календарный план инновационного проекта**

Тема региональной инновационной площадки:

"Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов  
в системе методического сопровождения  
профессионального развития педагога"  
на период: 2025 – 2029 год

Руководитель проекта:

Озерова Т.В., директор МОУ СШ № 33

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта  
(программы) по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
<b>1 этап – организационно-подготовительный (2025-2026 гг.)</b>				
1.1	Разработка нормативно-правовой и учебно-методической базы по деятельности РИП: приказов, локальных актов, рекомендаций по деятельности научно-методического совета школы.	1 - полугодие 2025 г.	Нормативно-правовые документы (приказы, положения, протоколы)	Озерова Т.В.
1.2	Создание рабочих групп и определение функционала деятельности в виртуальной методической мастерской по педагогам:	1- полугодие 2025 г.	Наличие рабочих групп. Распределение функционала деятельности в виртуальной методической мастерской по педагогам	Семисинова Е.П.
1.3	Разработка плана работы групп.	1- полугодие 2025 г.	Наличие плана работы групп	Руководители групп
1.4	Курсовая подготовка учителей по тематике РИП.	2025-2028 гг.	Наличие графика курсовой подготовки педагогов	Пикус Л.Б.
<b>2 этап – деятельностный (2026-2027)</b>				
2.1	Анализ профессиональных дефицитов, существующих у педагогов ОУ.	2- полугодие 2025 г.	Наличие диагностик, выявляющих профессиональные дефициты педагогов ОУ. Результаты диагностики.	Психолог
2.2	Анализ актуальных образовательных технологий, методов и приемов, а также цифровых инструментов.	2025 г.	Наличие материала, содержащего информацию об актуальных образовательных технологиях, методах и	Семисинова Е.П.

			приемов, а также цифровых инструментов.	
2.3	Разработка структуры сайта методической мастерской.	2 полугодие 2025 г.	Наличие структуры сайта методической мастерской.	Семисинова Е.П., руководители групп
2.4	Создание интерактивных страниц методической мастерской на базе сайта школы.	2026 г.	Создание методической мастерской на сайте школы	Семисинова Е.П.
2.5	Разработка критериев для оценки эффективности деятельности мастерской.	Октябрь 2026 г.	Наличие критериев оценки эффективности деятельности мастерской.	Семисинова Е.П., руководители групп
2.6	Внутренняя диагностика эффективности деятельности виртуальной методической мастерской.	Декабрь 2026 г.	Результаты внутренней экспертизы эффективности деятельности виртуальной методической мастерской.	Тахтарова Т.В.
2.7	Проведение внешней экспертизы деятельности виртуальной методической мастерской.	1-е полугодие 2027 г.	Экспертное заключение.	Внешний эксперт (специалист ВГАПО)
2.8	Разработка методических рекомендаций по участию в деятельности методической мастерской.	1-е полугодие 2027 г.	Наличие методических рекомендаций по участию в деятельности методической мастерской.	Бобровская Л.Н.,
2.9	Проведение заседаний научно-методического совета школы по представлению результатов деятельности РИП.	2-е полугодие 2027 г.	Протоколы заседаний научно-методического совета.	Озерова Т.В.
3 Этап – обобщение результатов проекта (2028)				

3.1	Проведение практико-ориентированных вебинаров, семинаров, конференций.	2025-2028 гг.	Программы семинаров, конференций.	Семисинова Е.П.
3.2	Представление материалов инновационной работы на сайте школы.	2029 г.	Страницы сайта школы.	Семисинова Е.П.
3.3	Публикации по материалам инновационной деятельности.	2025-2028 гг.	Статьи.	Семисинова Е.П.