

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматы»** (далее – Программа) **физкультурно-спортивной направленности** предназначена для обучения детей возраста 8.5 - 10 лет. Объём программы 78 учебных часов. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Цель: развить способности ребенка к творческому самовыражению средствами шахматной игры, сформировать навыки самостоятельно логически, системно мыслить, самостоятельно принимать решения.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- прививать интерес к изучению шахматной учебной литературы.

Метапредметные:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- научить сохранять выдержку, критически относиться к себе и к сопернику;
- сформировать навыки запоминания.

Образовательные (предметные):

- ознакомить с историей шахмат, обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Объём и срок освоения программы – общее количество учебных часов: 1 год обучения – 52 уч. часа. **Форма обучения** – очная.

Особенности организации образовательного процесса – группы обучающихся одного возраста, являющиеся основным составом объединения; состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 2 часа в неделю; периодичность и продолжительность занятий – 30 минут.

Формы текущего контроля: конкурсы по решению шахматных задач или нахождению комбинаций, тестовые задания, шахматные турниры, квалификационные и командные соревнования.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. История развития шахмат.

Теория: История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

3. Первоначальные понятия.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Цель игры. Мат разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Пат. Шахматная нотация. Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания. Мат тяжёлыми фигурами - двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполняют задания «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».

4. Тактика.

Теория: Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.

Практика: Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».

5. Стратегия.

Теория: Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре. Использование большого материального перевеса.

6. Эндшпиль.

Теория: Эндшпиль. Правило квадрата. Король и пешка против короля.

7. Контрольная работа.

Практика: Самостоятельно решить задачи.

8. Турниры.

Практика: Провести учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания. Классификационные, провести с записью партий, в результате которых присваиваются разряды тем, кто выполнил норму (определённое количество очков).

9. Анализ партий.

Теория: Разбор шахматных партий мастеров и гроссмейстеров.

Практика: Партии, сыгранные учащимися, анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

10. Конкурс решения задач.

Практика: Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания «Шахматная тактика».

11. Сеанс одновременной игры.

Практика: Проводится сеанс одновременной игры.

12. Итоговое занятие.

Практика: Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

- все ходы фигур;
- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- что такое шах, мат, пат;
- общие принципы игры в начале партии;
- правила поведения во время игры;
- тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- общие принципы игры – в эндшпиле, в миттельшпиле;
- правила поведения в помещении и на улице;
- правила техники безопасности;
- правила поведения во время игры.

Обучающийся должен уметь:

- ставить мат тяжёлыми фигурами;
- играть шахматную партию с записью;
- правильно вести себя в помещении и на улице;
- правильно вести себя во время игры.

Учебно-тематический план

Режим занятий: 2 раза в неделю

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тест
2.	История развития шахмат	1	1	-	
3.	Первоначальные понятия	1	1	-	
4.	Тактика	13	3	10	Решение задач и этюдов
5.	Стратегия	6	3	3	
6.	Эндшпиль	6	3	3	
7.	Контрольная работа	2	-	2	Тест
8.	Турниры	17	-	17	Протокол
9.	Анализ партий	5	1	4	
10.	Конкурсы решения задач	10	-	10	
11.	Сеанс одновременной игры	15	-	15	
12.	Итоговое занятие	1	-	1	
	Всего:	78	13	65	

Учебно-методическое обеспечение

1. Дворецкий, М.И., Юсупов, А.М. Школа будущих чемпионов. – СПб: Сфинкс, 1995.
2. Дорофеева, А.Г. Хочу учиться шахматам. – М.: Русский шахматный дом, 2013.
3. Журавлев, Н.И. Шахматы. Шаг за шагом. Школьный шахматный учебник. – М.: Русский шахматный дом, 2014.

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения за- нятия		Примечания
		планируе- мая	факти- ческая	
1 - 2	Введение в программу «Шахматы. Знакомство с со- держанием программы. План работы на год. История происхождения шахмат. Легенды о шах- матах. Великие шахматисты мира. Шахматная доска. Линии шахматной доски. Назва- ние фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка.			
3 - 4	Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Цель игры. Мат. Мат разными фигурами.			
5-6	Учебно-тренировочные турниры.			
7-8	Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Мат. Шахматная нотация. Мат одинокому королю партии.			
9-10	Мат. Шахматная нотация. Мат одинокому королю партии.			
11-12	Как начинать партию. Дебют – начало игры, прин- ципы разыгрывания.			
13-14	Мат ладьёй. Мат ферзём. Поставить мат друг другу. Мат двумя слонами. Двойной удар.			
15-16				
17-18	Учебно-тренировочные турниры.			
19-20	Провести учебно-тренировочные турниры, в кото- рых закрепляются на практике полученные знания.			
20-21	Открытое нападение. Мат слоном и конём.			
22-23	Двойной шах. Открытый шах.			
24-25	Провести учебно-тренировочные турниры, в кото- рых закрепляются на практике полученные знания.			
26-27	Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение. Комбинации на завлечение. Комбинации на блокировку.			
28-29	Учебно-тренировочные турниры.			
30-31	Борьба за центр. Гармоничное пешечное расположение			

	Учебно-тренировочные партии, в которых закрепляются на практике полученные знания.			
32-33	Учебно-тренировочные турниры.			
34-35	Выполняют задания: «Шахматная тактика». Контрольная работа. Самостоятельное решение задач. Выполняют задания «Шахматная тактика».			
36-37	Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». Выполняют задания: «Шахматная тактика».			
38-39	Учебно-тренировочные турниры.			
40-41	Изучение миттель-шпиля. Методы игры в миттель-шпиле. Идеи в миттель-шпиле.			
42-23	Учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания.			
44-45	Разбор шахматных партий мастеров и гроссмейстеров. План в шахматной игре.			
46-47	Учебно-тренировочные турниры.			
48-49	Использование большого материального перевеса. Ферзь против ладьи. Лишнее качество. Использование большого материального перевеса. Реализация лишней фигуры			
50-51	Лишнее качество. Использование большого материального перевеса. Реализация лишней фигуры			
52-53	Учебно-тренировочные турниры			
54-55	Правило квадрата. Эндшпиль. Изучение вопроса: «Как играть эндшпиль».			
56-57	Учебно-тренировочные турниры.			
57-58	Пешечные эндшпили. Король и пешка против короля. Оппозиция. Виды оппозиции Король и пешка против короля.			
59-60	Оппозиция. Виды оппозиции Король и пешка против короля.			
61-62	Учебно-тренировочные турниры.			
63-64	Отдаленная проходная пешка Проводится сеанс одновременной игры. Учебно-тренировочные турниры. Сдвоенные пешки			
65-66	Учебно-тренировочные турниры.			
67-68	Проводится сеанс одновременной игры.			
69-70	Учебно-тренировочные турниры.			
71-72	Изолированные пешки Связанные пешки Проводится конкурс решения задач. Выполняют задания «Шахматная тактика».			

73-74	Провести учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания.			
75-76	Проводится конкурс решения задач. Выполняют задания «Шахматная тактика». Проводится конкурс решения задач.			
77	Проводится сеанс одновременной игры.			
78	Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.			