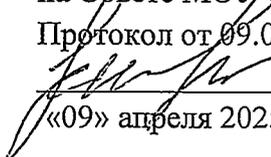


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33
Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

на Совете МОУ СШ № 33

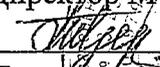
Протокол от 09.04.2025г. № 5

 К. Г. Киселев

«09» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 33

 Т. В. Озерова

Приказ от 09.04.2025г. № 131-од



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов №33 Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год**

Волгоград – 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Озерова Татьяна Владимировна
Адрес организации	400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Телефон, факс	+7 (8442) 58-82-43
Адрес электронной почты	school33@volgadmin.ru
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">– Администрация Волгограда– Департамент муниципального имущества администрации Волгограда– Департамент по образованию администрации Волгограда– Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1985
Лицензия	Серия 34 Л01 № 0001032, регистрационный № 60 от 2 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000265, Регистрационный № 284 от 30 апреля 2015 г.

Основными видами деятельности МОУ СШ № 33 являются:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

ООП Школы разработана с учетом нормативных документов :

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные программы адаптированные
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами двух предыдущих учебных годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа обеспечивает условия для организации обучения учащихся в соответствии с их образовательными запросами, преподавание ряда предметов (математика, физика, химия, биология, информатика, литература, история, обществознание, английский язык) ведется как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Кроме того, школа обеспечивает необходимые условия для обучения учащихся, имеющих ограничения по здоровью (учащиеся с ОВЗ, дети – инвалиды), для них разработаны Адаптированная ООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата, Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация данных программ позволяет создать благоприятные условия обучения детей с различными видами особенности развития.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы в МОУ СШ № 33:

1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;

4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживается деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Совета старшеклассников, первичного отделения «Движения первых», «Орлята России», «Юнармейский отряд»;

7) организуются для школьников экскурсии, экспедиции, походы краеведческой, спортивной, патриотической направленности и реализуется их воспитательный потенциал;

8) организуется профориентационная работа со школьниками;

9) развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуются ее воспитательные возможности;

10) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СШ № 33. Вместе с тем, на родительских собраниях родители высказывают пожелания по увеличению количества мероприятий, направленных на профилактику курения, употребления психоактивных веществ, алкоголя, совершения правонарушений среди подростков. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МОУ СШ № 33 особое внимание было уделено реализации мер, направленных на профилактику распространения среди обучающихся идеологии экстремизма, терроризма, неонацизма, недопущения участия обучающихся в различных молодежных объединениях деструктивного характера (скулшутинг, колумбайн), а также на недопущение травли в детском коллективе. В данном направлении были организованы следующие мероприятия для педагогов, родителей и обучающихся:

- разработаны памятки для родителей «Школьный буллинг», «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- проведены родительские собрания на тему «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», в рамках которой родителям рассказали о признаках вовлеченности детей в экстремистскую деятельность, необходимости осуществлять систематический мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, действиях родителя, в случае выявления склонности ребенка к экстремистской деятельности;
- для классных руководителей были организованы семинары «Профилактика экстремизма среди подростков», результатом, которого стало оформление информационного буклета «Алгоритм действий педагога проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет и «Проблема школьного буллинга»;
- с обучающимися проведены беседы, классные часы с участием субъектов профилактики, направленные на разъяснение ответственности за размещение в социальных сетях информации экстремистского толка;
- разработана и реализуется программа профилактики буллинга среди детей и подростков.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- экскурсии в музей «Память», музей-заповедник «Старая Сарепта», музей-панораму «Сталинградская битва», «Волгоградский краеведческий музей», «Бункер Сталинграда»;
- посещение спектаклей гражданско-патриотической направленности («Украденное солнце» Волгоградский казачий театр, «Юрка» в Театре юного зрителя, «Сталинградская Мадонна» в Волгоградском областном театре кукол);

- участие в конкурсах, интеллектуальных играх (конкурс экскурсоводов «Любимый город», 1 место в городском конкурсе школьных музеев «Моя малая Родина», 1 место в патриотической онлайн-игре «Поколение Сталинграда», участие в интеллектуальной игре «Сталинградский огонь», 2 место в турнире «Во славу Отечества», 3 место в областных исторических чтениях «Царицын-Сталинград-Волгоград», 1 место в городском конкурсе хоров, 1 место во всероссийском конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Броня Отчизны»);
- участие в концертах для бойцов СВО, находящихся на лечении в госпиталях г. Волгограда;
- несение вахты памяти на Посту № 1 в мае 2024 года;
- участие в Диктанте Победы в апреле 2024 года;
- участие в акциях «Подарок героям» (сбор новогодних подарков для участников СВО), «Письмо солдату» в декабре 2024 года; участие в акции «Дети войны: поздравление детей военного Сталинграда» в мае 2024 года; акция «Сталинградские окна» в феврале 2024 года;
- организованы беседы с детьми военного Сталинграда Ю.М. Головиным и А.М. Егоровой для обучающихся 1-9 классов
- проведен фестиваль военной песни среди обучающихся 1-4 классов «Песни победной весны».

В ноябре 2024 года были проведены семинары для родителей представителями регионального фонда «Здоровое поколение», посвященные вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, химической зависимости подростков, вопросам формирования здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- круглый стол «Права и обязанности человека и гражданина»;
- лекции РО «Знание» на тему «Правонарушение среди подростков»;
- классные часы и беседы на тему формирования здорового образа жизни, недопущения употребления психоактивных веществ, курения;
- родительский лекторий «Как помочь ребенку в ситуации буллинга»;
- беседы с родителями на тему «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»;
- беседы с обучающимися с участием сотрудников полиции, специалистов региональной общественной организации «Общее дело», МУ СДЦ «Перекресток».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках курса внеурочной деятельности «В мире профессий», проведения профориентационных классных часов, экскурсии.
- 6–11-е классы: проведение еженедельных занятий «Россия – мои горизонты», профпробы, профориентационные экскурсии и мастер-классы, посещение дней открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В течение 2024 года были организованы экскурсии для обучающихся в пожарную часть Центрального района Волгограда, водолазный полигон, на предприятия «Сады Придонья», завод «Красный октябрь», волгоградский ЦСМ, интерактивную выставку «Лаборатория будущего», «Технолаб», «Детскую железную дорогу», «Депо профессий». В рамках программы «Профессионалитет» обучающиеся 9 классов приняли участие в профпробах на мероприятиях, организованных Волгоградским социально-педагогическим колледжем, Волгоградским техникумом кадровых ресурсов, Волгоградским строительным техникумом, колледжем ВолГМУ.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по нескольким направлениям:

1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 класс.

2) занятия по функциональной грамотности 1-11 класс.

3) профориентационные занятия (курс «В мире профессий» 1-5 классы, «Россия-мои горизонты» 6-11 класс).

4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Наша Родина от края до края», «Моя Россия – моя история», «Занимательная математика», «Легкая атлетика», «Чудеса науки и природы», «Памятные места моего края», «Математический калейдоскоп», «Стилистика медиатекста», «Общество и мы»).

5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии талантов и способностей («Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Хоровое пение», «Творческая мастерская»).

6) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Умей вести за собой», «Семьеведение», «Я - лидер»).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого разработаны и утверждены для учащихся дополнительные общеобразовательные программы:

- «Школьный театр» — художественное направление;

- «Футбол» — физкультурно-спортивное направление;
- «Юный инспектор движения» — техническое направление;
- «Пожарный отряд «Сирена» - техническое направление;
- «Доброволец» - социально-гуманитарное направление.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МОУ СШ № 33	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета МОУ СШ № 33:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность Совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года Совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин, музыки;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- естественно-научных дисциплин и технологии;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1690	1720	1761	1609
	— начальная школа	701	705	717	649
	— основная школа	832	842	869	800
	— средняя школа	157	173	175	163
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	-	2
	— основная школа	–	–	-	
	— средняя школа			-	
3	Не получили аттестата:	–	–	-	1
	— об основном общем образовании	–	–	-	
	— среднем общем образовании	–	–	-	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	11	13	8
	— средней школе	11	8	8	21

Приведенная статистика показывает уменьшение количества обучающихся Школы. Связано это в том, что в микрорайоне в пешей доступности открыли в 2024 году 2 новые школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Всего обучающихся	Окончили учебный год на:										
		«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		Имеют одну отметку «3»		Имеют отметку «2», не аттестованы		
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2	180	15	8%	84	47%	79	44%	14	8%	2	1%	
3	176	16	9%	87	49%	73	41%	22	13%		0	
4	169	15	9%	85	50%	69	41%	14	8%		0%	
Параллель	Успевают											
	на "5"			на "4", "5"			с одной "4"			с одной "3"		
учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2022-2023
1												
2	6%	8%	8%	58%	51%	47%	9%	6%	3%	11%	15%	8%
3	10%	7%	9%	55%	51%	49%	6%	7%	2%	6%	6%	13%
4	3%	14%	9%	47%	51%	50%	2%	6%	5%	10%	7%	8%
1-4 кл.	6%	10%	9%	53%	51%	49%	4%	6%	3%	9%	9%	10%

В сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента. При этом на 3 % снизилось число потенциальных «отличников» и увеличилось на 1 процент учащихся с одной тройкой. Качество знаний - 61%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Кол-во учащихся	Окончили учебный год на:									
		«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		Имеют одну отметку «3»			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
5 - е	170	25	15%	99	58%	33	19%	13	8%		
6 - е	144	16	11%	57	40%	50	35%	21	15%		
7 - е	154	11	7%	51	33%	68	44%	24	16%		
8 - е	156	8	5%	63	40%	69	44%	16	10%		
9-е	170	7	4%	68	40%	69	41%	12	7%		
Итого	624	60	10%	270	43%	220	35%	74	12%		
араллель	Успевают										
	на "5"			на "4", "5"			с одной "4"			с одной "3"	

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	7%	4%	15%	48%	51%	58%	2%	6%	5%	13%	15%	12%
6	11%	8%	11%	39%	38%	40%	2%	3%	4%	8%	16%	15%
7	5%	7%	7%	36%	36%	33%	3%	1%	3%	9%	14%	13%
8	6%	4%	5%	35%	35%	40%	1%	0%	1%	10%	11%	10%
9	4%	6%	4%	30%	39%	43%	1%	3%	2%	10%	13%	7%
5-9 кл.	7%	6%	8%	38%	39%	40%	2%	3%	3%	10%	13%	11%

В сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «на 5» значительно возрос (в среднем по основной школе на 2%), на «4» и «5» практически не изменился. Потенциальных хорошистов стало меньше на 2 %, но общее число остается высоким – более 10% учащихся 5-9 классов имеют «одну 3». Качество знаний учащихся 5-9 классов – 52,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают						
		Всего	из них				«4» и «3»	с одной «3»
			на «5»	на «4», «5»				
				Всего	с одной «4»			
10	79	79	11	26		28	14	
11	82	81	13	38	6	15	10	
10-11 кл.	161	161	24	64	6	43	24	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» составили в 2024 учебном году 50%, что по сравнению с 2023 на 3 % ниже.

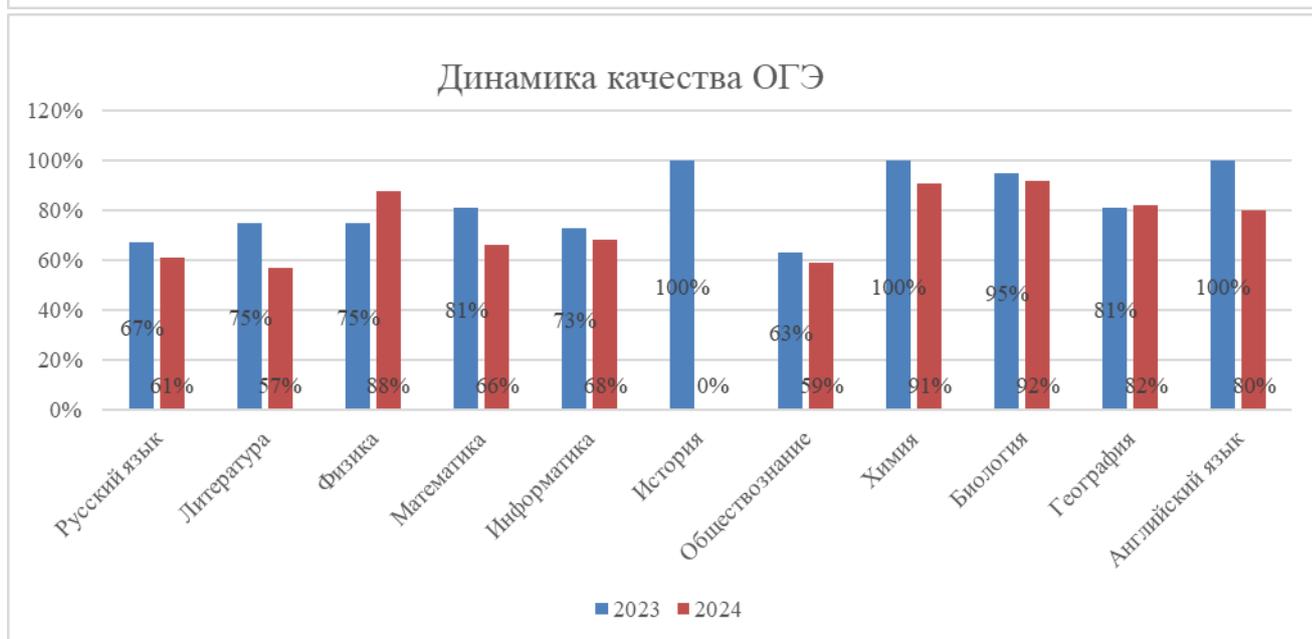
Итого по школе в 2024 году успеваемость составила 99,7% (2 ученика 2-х классов оставлены на второй год обучения), качество знаний - 50%, что на 3 % ниже 2023 года.

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Один учащийся выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой он получил аттестат.

Итоги ГИА-9 2024

	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	167	29	73	63	2	99	61
Литература	14	3	5	6		100	57
Физика	16					100	88
Математика	167	24	86	55	2	99	66

Информатика	34	12	11	11		100	68
История	1			1			
Обществознание	101	8	52	39	2	98	59
Химия	11	5	5	1		100	91
Биология	51	13	34	4		100	92
География	78	24	40	14		100	82
Английский язык	20	8	8	4		100	80



Анализ результатов ОГЭ-24 показывает, что снизились результаты успеваемости по обществознанию, увеличились – по географии

В целом по всем предметам, кроме физики и английского языка, качество знаний по ОГЭ снизилось.

Итоги ЕГЭ в 2024 году

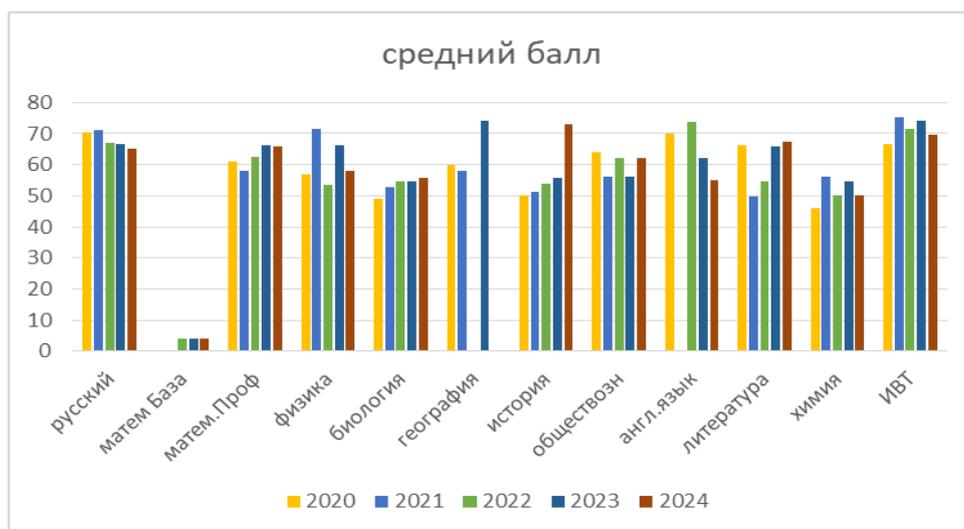
Государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы в 2024 году проходили 85 учащихся 11 классов. Математику на базовом уровне сдавали 45 человек и 40 человек на профильном уровне. Наиболее востребованными экзаменами по выбору стал экзамен по обществознанию (29 чел.), биологии (27 чел.), химии (22 чел.).

Динамика выбора ЕГЭ

Предмет/год	2021	2022	2023	2024
русский язык	100	100	100	100
математика_ база	0	56,5	61,4	53
математика_ профиль	52,4	43,5	38,6	47
физика	17	11,6	12	13
биология	32,9	23,2	25,3	31,8
география	1,2	0	2,4	0
история	9,8	20,3	16,9	7
обществознание	43,9	50,7	43,4	34
английский язык	8,5	11,5	9,6	10,6
литература	8,5	5,8	7,2	9,4
химия	23,2	18,8	18,1	25
информатика	7,3	8,7	13,3	11,8

Средний балл ЕГЭ по предметам

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	70,2	71,2	67	66,7	65
Математика База	0	0	4,1	4	4
Математика Проф	61	57,9	62,4	66,4	66
физика	57	71,6	53,4	66,1	58
биология	49	52,8	54,7	54,5	55,9
география	60	58	0	74	0
история	50	51,25	53,9	55,6	73
обществознание	64	56	62	56	62
Английский язык	70	65,4	73,75	62	55
литература	66,4	49,9	54,75	65,7	67,4
химия	46	56,3	50	54,7	50,14
ИВТ (КЕГЭ)	66,7	75,2	71,6	74	69,8



Выпускники школы показывают стабильные результаты на ЕГЭ по всем предметам. В 2024 году результаты от 80 до 89 баллов набрали 8 человек, от 90 балла до 99 показали

14 выпускников. В 2024 году выпускница класса гуманитарного профиля получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе медали «За особые успехи в учении» I степени – 11 выпускникам и II степеней – 10 выпускникам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	156	75	6	75	82	69	9	3	1
2022	154	80	7	67	69	65	3	1	0
2023	155	84	11	71	84	66	13	5	
2024	170	79	12	75	85	69	14	2	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся стали чаще делать выбор пути своего дальнейшего образования в пользу среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогических работников, кроме того 10 внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию.

В 2024 году 99 % учителей вовлечены в систему профессионального роста педагогических работников. 70 человек прошли курсовую подготовку в ВГАПО (очный и

дистанционный формат). План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

В 2024 году молодых педагогов в возрасте до 35 лет 12 человек, то есть 15%. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного педколлектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

- объем библиотечного фонда — 35455 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- число посещений библиотеки — 16991 чел..

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24096
3	Художественная	11 007
4	Справочная	353

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 51 учебный кабинет. Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям санитарных норм и правил. В пяти кабинетах установлены рабочие столы для учащихся с ОВЗ. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности. Для визуализации учебного процесса в кабинеты начальной школы приобретены наглядные пособия, таблицы, схемы.

10 кабинетов оснащены интерактивными комплектами: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Кабинеты информатики оснащены современными компьютерами, имеют выход в Интернет. Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории. Кабинет обслуживающего труда оснащен оборудованием, позволяющим изучать разделы программы по кулинарии,

швейному делу: электрическая плита, посуда, мебель, кухонная посуда, швейные машины.

В мастерской технического труда имеются станки для работы с древесиной, металлом, верстаки, тиски и все необходимые инструменты.

Спортивный зал имеет баскетбольные корзины, шведскую стену, маты, наборы мячей. Имеется современная игровая спортивная площадка. Спортивная площадка оснащена беговыми дорожками, ямами для прыжков, футбольными воротами и другим спортивным оборудованием.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С целью информирования участников образовательных отношений школа оборудована электронным табло. Для перемещения детей-инвалидов по лестничному маршруту школа оснащена гусеничным подъемником «Sherpa №902». Для организации образовательного процесса со слабовидящими детьми используется электронная лупа «Bigger» В1-35. Школа оборудована информационно-тактильными знаками.

Оснащенность компьютерной техникой

Персональные компьютеры – 154, из них ноутбуки – 97

Мультимедийные проекторы – 51

Интерактивные доски – 10

Принтеры -17

МФУ - 28

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО также учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ № 33.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1710
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (49.9)%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 /1,2%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 1,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 / 4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21 / 24,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	474/27,7%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223/13%
— регионального уровня		185/10,8%
— федерального уровня		8/0,5%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	478/27,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71/42%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		74/93,7
— высшим педагогическим образованием		68/86%

— средним профессиональным образованием		4/5,1%
— средним профессиональным педагогическим образованием		3/3,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37/46,8%
— с высшей		17/21,5%
— первой		20/25,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9/11,4%
— больше 30 лет		36/45,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9/11,4%
— от 55 лет		30/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/98,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/98,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016/59,4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,26

Анализ показателей демонстрирует, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.