

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33
Дзержинского района Волгограда»

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 27 от 28.08.2026 г.

Озерова
Татьяна
Владимировна

Озерова Татьяна
Владимировна
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

"Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов
в системе методического сопровождения
профессионального развития педагога"
на период: 2025 – 2029 год

Руководитель проекта:



Озерова Т.В., директор МОУ СШ № 33

г. Волгоград, 2026

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
(программы) по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
2 этап – деятельностный (2026-2027)				
1.	Курсовая подготовка учителей по тематике РИП.	В течение года	Наличие графика курсовой подготовки педагогов	Пикус Л.Б.
2.	Формирование рабочей группы по разработке модуля «Кейс-диагностика компетенций» и утверждение дорожной карты проекта.	Сентябрь	Приказ о создании команды, распределение ролей (разработчик кейсов, методист, администратор платформы).	Семисинова Е.П.
3.	Разработка банка педагогических кейсов для модуля «Кейс-диагностика компетенций» (ФГОС, УУД, цифровая грамотность, коммуникация).	Сентябрь, 2026	Пакет из 15–20 детализированных сценариев профессиональных ситуаций с эталонными ответами и чек-листами объективного аудита.	Семисинова Е.П.
4.	Техническая реализация и бета-тестирование модуля в среде «Виртуальная мастерская».	Октябрь, 2026	Готовый к работе интерактивный модуль; отсутствие критических багов при прохождении теста пилотной группой.	Семисинова Е.П.
5.	Проведение диагностики на малой фокус-группе педагогов.	Ноябрь, 2026	Первичный массив данных; выявление некорректных формулировок в вопросах.	Семисинова Е.П.
6.	Корректировка сложности и ценности заданий теста для обеспечения справедливой оценки профессиональных действий педагога	Ноябрь, 2026	Валидированный инструмент измерения; утвержденные пороговые значения уровней владения компетенциями.	Семисинова Е.П.
7.	Массовый вход педагогического состава школы в модуль	Декабрь, 2026	100% охват сотрудников; сформированная база	Семисинова Е.П.

	диагностики.		цифровых следов профессиональной деятельности учителей.	
8.	Автоматическая аналитика полученных данных, построение карты дефицитов педагогов школы.	Январь, 2027	Объективный цифровой профиль школы; отчет об образовательных потребностях коллектива без субъективной оценки администрации.	Семисинова Е.П.
9.	Презентация результатов аналитики коллективу и формирование запроса на обучение.	Январь, 2027	Согласованный перечень тем для горизонтального обучения; готовность педагогов к объединению в ПОС	Семисинова Е.П.
10.	Объединение педагогов в профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) и пары наставничества на основе выявленных дефицитов.	Февраль, 2027	Утвержденные составы 5–7 микро-групп; назначенные кураторы ПОС из числа сильных практиков школы.	Семисинова Е.П.
11.	Старт еженедельной работы ПОС: взаимообучение, разработка совместных продуктов (банки заданий, технологические карты), разбор видеоуроков друг друга.	Февраль-март, 2027	Функционирующая система обмена опытом внутренними силами коллектива; создание не менее 3–5 реальных методических продуктов от групп.	Семисинова Е.П.
12.	Подготовка и проведение семинара «Виртуальная мастерская»: от цифровой диагностики... к горизонтальному обучению педагогов».	Март, 2027	Демонстрация комплексной модели участникам семинара; публичная защита промежуточных результатов РИП.	Семисинова Е.П.
13.	Разработка критериев для оценки эффективности деятельности мастерской.	Октябрь 2026 г.	Наличие критериев оценки эффективности деятельности мастерской.	Бобровская Л.Н.
14.	Внутренняя диагностика эффективности деятельности Виртуальной	Декабрь 2026 г.	Результаты внутренней экспертизы эффективности	Бобровская Л.Н.

	методической мастерской.		деятельности виртуальной методической мастерской.	
15.	Проведение внешней экспертизы деятельности виртуальной методической мастерской.	1-е полугодие 2027 г.	Экспертное заключение.	Внешний эксперт (специалист ВГАПО)
16.	Разработка методических рекомендаций по участию в деятельности методической мастерской.	1-е полугодие 2027 г.	Наличие методических рекомендаций по участию в деятельности методической мастерской.	Бобровская Л.Н.,