

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»
400117, Россия, Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Тел./факс: (8442)58-82-43, e-mail: school33@volgadmin.ru
ОКПО 10550011 ОГРН 1023402979236 ИНН 3443905188 КПП 344301001

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Озерова Татьяна Владимировна, +7 (8442) 58-82-43
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов в системе методического сопровождения профессионального развития педагога.
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Озерова Татьяна Владимировна, +7 (8442) 58-82-43
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Бобровская Л.Н., к.п.н., 89064068403
1.6. Адрес электронной почты	school33@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://school33vlg.ru/education/rip.php
1.8. Тема проекта	Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов в системе методического сопровождения профессионального развития педагога
1.9. Цель проекта	Развитие методической компетентности педагогов в условиях модернизации современного образования.
1.10. Задачи проекта	– Провести диагностику затруднений и потребностей педагогов для формирования индивидуальной образовательной траектории и запроса на научно-методическое сопровождение.

	– Создать на сайте школы виртуальную методическую мастерскую для поддержки деятельности педагогов, наполнив ее содержательной базой (теоретический материал, разработки уроков, дидактические материалы и др.) – Представить деятельность виртуальной методической мастерской на общественную экспертизу профессионального сообщества.
1.12. Срок реализации проекта	2024 – 2028
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
Анализ актуальных образовательных технологий, методов и приемов, а также цифровых инструментов.	В рамках реализации годового плана РИП творческим коллективом МОУ СШ № 33 г. Волгограда на базе педагогического обучающегося сообщества учителей начальных классов проведена системная работа по анализу, отбору и практической апробации инновационных педагогических технологий и приемов обучения. Теоретико-методологической основой для отбора и классификации приемов послужили современные требования ФГОС и инструментарий методического пособия С.П. Казачковой «Конструктор урока по ФГОС». Главным вектором работы площадки стал переход от теоретического освоения инноваций к созданию открытого цифрового кейса готовых практических решений для профессионального сообщества региона. В ходе реализации задачи были детально проанализированы, адаптированы под условия учебного процесса и внедрены в практику работы педагогов 17 ключевых дидактических приемов: • Приемы мотивации, целеполагания и самоопределения к деятельности. • Технологии критического мышления, анализа текста и систематизации информации: • Интерактивные, игровые и коммуникативные приемы (синхронизация теории и практики): • Технологии рефлексии и оценки образовательных результатов Качественные итоги выполнения задачи за год • Осуществлен полный переход от теоретического изучения методики «Конструктора уроков» к её прямому повседневному применению педагогами в классных кабинетах.

	• Доказана высокая эффективность апробированных приемов в части формирования всех видов УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных), повышения учебной мотивации младших школьников, развития критического и логического мышления. • Сформирован готовый практический кейс для педагогического сообщества региона. Разработан и опубликован на официальном сайте школы интерактивный реестр, содержащий текстовые алгоритмы выполнения приемов, карты их эффективности и прямые видеосвидетельства (видеоуроки) реального воплощения методических рекомендаций.
Разработка структуры сайта методической мастерской. Создание интерактивных страниц методической мастерской на базе сайта школы.	Виртуальная мастерская функционирует в виде интерактивных страниц на базе официального сайта школы в специальном разделе «Виртуальная мастерская». В течение отчетного периода структура платформы динамично развивалась, дополнялась новыми блоками под актуальные задачи, и на текущий момент выглядит следующим образом: 1. Блок диагностики дефицитов • Самодиагностика: оценка предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и информационной компетентностей. • Инструменты: цифровые формы сбора данных, опросные листы, анкеты выявления ИКТ-потребностей. 2. Конструктор ИОМ (Индивидуального образовательного маршрута) • Шаблоны: карты маршрутов и бланки учета развивающих мероприятий. • Алгоритмы: формы фиксации результатов (открытые уроки, публикации, мастер-классы). 3. Модуль повышения квалификации • База курсов: реестр программ по инклюзии (ОВЗ) воспитанию, технологическому суверенитету и менеджменту. • Цифровая среда: подборка практикумов по внедрению нейросетей в учебный процесс (Яндекс, Фоксфорд, Stepik). 4. Методическая библиотека • Пособия: руководства по проектированию современного урока по ФГОС. • Практика: сборники готовых технологических карт и алгоритмы разработки учебных задач.

	5. Сетевые профессиональные сообщества (ПОС) - Интерактив: онлайн-форма записи участников для обмена опытом. - Направления: "Разработка дидактических материалов для слабоуспевающих детей" и "Современные методы и приемы обучения"
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
1	
Наименование продукта	Практический инновационный продукт проекта ПОС «Конструктор успеха»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Комплексный интерактивный конструктор адаптивных дидактических материалов («Точки опоры») для преодоления когнитивной перегрузки слабоуспевающих учащихся. Продукт реализован в виде пяти цифровых методических форматов: карточки-навигаторы, карточки-шаблоны, визуальная инфографика, интеллект-тренажеры и навигаторы исследований.
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Продукт направлен на оперативное включение отстающих учеников в работу на уроке с помощью четких пошаговых алгоритмов, заменяющих избыточные теоретические объяснения. Пакет материалов является не просто набором бланков, а вариативной методической базой (шаблонами) для самостоятельного конструирования учителем индивидуальных карточек под специфику любого предмета. Инновационный продукт структурирован по пяти функциональным модулям: - Карточки-навигаторы (пошаговые «рецепты» действий): содержат жесткие алгоритмы по математике (квадратные неравенства, прогрессии), физике (сила тока, строение атома), информатике (системы счисления, расчет объема информации) и русскому языку. - Карточки-шаблоны (листы с «полуфабрикатом» ответа): готовые опорные листы для снижения учебной нагрузки при выполнении разборов по русскому языку, изучении дворцовых переворотов по истории, спортивных игр по физкультуре и формул по физике/математике. - Инфографика (визуализация правил): графические модули наглядного

	запоминания для начальной и средней школы (правила орфографии, инфографический словарь по волейболу), «Весёлый словарь русских фразеологизмов». ○ Интеллект-тренажеры: дидактические мини-игры для аналитической отработки и закрепления материала («Четвёртый лишний», «Найди и выдели» по историческим эпохам и физкультуре). ○ Навигатор мини-исследования: пошаговое руководство для самостоятельной практической деятельности учащихся («Магия электрического поля» по физике).
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://school33vlg.ru/education/masterckay/rip_1.php
2	
Наименование продукта	Практический инновационный продукт проекта ПОС учителей начальных классов
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Интерактивный реестр современных дидактических приемов обучения, верифицированных в условиях реального учебного процесса. Продукт представляет собой открытую медиаплатформу, сочетающую текстовые алгоритмы действий, карты оценки дидактической эффективности и прямые видеосвидетельства применения технологий. Методологическая основа — пособие С.П. Казачковой «Конструктор урока по ФГОС».
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Продукт обеспечивает переход от теории к повседневному практическому использованию современных методов обучения для выполнения требований ФГОС и формирования универсальных учебных действий (УУД). Система приемов классифицирована по целевому назначению и этапам урока: – Приемы мотивации, целеполагания и вызова («старт урока»). – Технологии критического мышления, систематизации и работы с текстом. – Динамические и интерактивные приемы отработки материала. – Инструменты рефлексии и самооценки результатов.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный	https://school33vlg.ru/education/masterckay/rip_2.php

продукт проекта (программы)			
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Семинар "Виртуальная мастерская в системе повышения профессионального мастерства". МОУ СШ №33, 19 декабря 2025 года	региональный	26	-
Семинар «Требования к современному уроку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», МОУ СШ №33, 18 февраля 2026 года,	городской	46	
Фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области, - Секционная площадка «Презентация инновационного педагогического опыта». - Марафон стендовых докладов с выставкой практического и методического материала «Презентация инновационных идей, решений, продуктов инновационной деятельности». ВГАПО, 10 апреля 2026 г.	региональный	150	
II международная научно-практическая конференция «Педагогический диалог: традиции, опыт и	международный	200	https://cloud.mail.ru/public/FNKb/HXEL4whji

инновации», 20 апреля 2026, Семисинова Е.П.			
2.4. Представление практик, опыта на сайте ОО			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	
Дидактические приемы, используемые учителями начальной школы». В основу разработанных дидактических материалов легли современные подходы и алгоритмы, изложенные в методическом пособии С.П. Казачковой «Конструктор урока по ФГОС». Главным итогом деятельности Педагогического обучающегося сообщества (ПОС) учителей начальных классов стал успешный переход от теоретического изучения современных образовательных стандартов к их прикладному внедрению в практику. Опубликованный цифровой кейс содержит не только пошаговые текстовые инструкции и карты дидактической эффективности приемов, но и прямые видеосвидетельства (видеозаписи фрагментов реальных уроков). Размещенные медиаматериалы наглядно демонстрируют, как теоретические конструкты «оживают» в классных кабинетах, помогая эффективно формировать универсальные учебные действия (УУД) младших школьников.	Елизарова Елена Михайловна Байрамова Гульнара Непесовна Козлова Софья Рональдовна Кривенко Татьяна Владимировна Чехонина Ольга Александровна Маркова Лидия Николаевна Османова Алия Ринатовна Гордей Елена Васильевна Замесова Лилия Николаевна Озерина Елена Геннадьевна Веденина Оксана Владимировна Пермякова Елена Александровна	https://school33vlg.ru/education/masterckay/rip_2.php	

Составитель отчета (ФИО, должность, контактный телефон): Семисинова Е.П., 89053998998

Директор

Озерова
Татьяна
Владим
ировна

Озерова Татьяна
Владимировна
я подтверждаю
этот документ
своей
удостоверяющей
подписью

Озерова Т.В.