

ПРИКАЗ

04.09.2026

№ 354-од

Об утверждении Плана работы региональной
инновационной площадки на 2026-2027 уч. г.

В целях обеспечения эффективной реализации инновационного проекта «Виртуальная мастерская инновационных технологий и инструментов в системе методического сопровождения профессионального развития педагога», в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 31.03.2025 № 38 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. №29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области», , а также на основании решения Педагогического совета (протокол от 28.08.2026 г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы региональной инновационной площадки на базе МОУ СШ №33 на 2026-2027 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным координатором за реализацию Плана работы РИП старшего методиста Семисинову Е.П.
3. Координатору РИП Семисиновой Е.П.
 - Обеспечить своевременное и качественное выполнение мероприятий, предусмотренных Планом работы РИП, в течение 2026-2027 учебного год.
 - Организовать подготовку промежуточного отчета о результатах инновационной деятельности за 2026-2027 учебный год и представить его на рассмотрение Педагогического совета в срок до 25.05.2027.
4. Ответственному за сопровождение официального сайта школы Конотоповой Н.В. разместить утвержденный План работы РИП на официальном сайте организации в сети Интернет в разделе РИП в срок до 10.09.2026
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ /Озерова Т.В.

С приказом ознакомлены:

« » сентября 2026 г. _____ / Семисинова Е.П.

« » сентября 2026 г. _____ / Конотопова Н.В.

План работы региональной инновационной площадки на базе МОУ СШ №3

3 на 2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
2 этап – деятельностный (2026-2027)				
1.	Курсовая подготовка учителей по тематике РИП.	В течение года	Наличие графика курсовой подготовки педагогов	Пикус Л.Б.
2.	Формирование рабочей группы по разработке модуля «Кейс-диагностика компетенций» и утверждение дорожной карты проекта.	Сентябрь	Приказ о создании команды, распределение ролей (разработчик кейсов, методист, администратор платформы).	Семисинова Е.П.
3.	Разработка банка педагогических кейсов для модуля «Кейс-диагностика компетенций» (ФГОС, УУД, цифровая грамотность, коммуникация).	Сентябрь, 2026	Пакет из 15–20 детализированных сценариев профессиональных ситуаций с эталонными ответами и чек-листами объективного аудита.	Семисинова Е.П.
4.	Техническая реализация и бета-тестирование модуля в среде «Виртуальная мастерская».	Октябрь, 2026	Готовый к работе интерактивный модуль; отсутствие критических багов при прохождении теста пилотной группой.	Семисинова Е.П.
5.	Проведение диагностики на малой фокус-группе педагогов.	Ноябрь, 2026	Первичный массив данных; выявление некорректных формулировок в вопросах.	Семисинова Е.П.
6.	Корректировка сложности и ценности заданий теста для обеспечения справедливой оценки профессиональных действий педагога	Ноябрь, 2026	Валидированный инструмент измерения; утвержденные пороговые значения уровней владения компетенциями.	Семисинова Е.П.
7.	Массовый вход педагогического состава школы в модуль диагностики.	Декабрь, 2026	100% охват сотрудников; сформированная база цифровых следов профессиональной деятельности учителей.	Семисинова Е.П.
8.	Автоматическая аналитика полученных данных, построение карты дефицитов педагогов	Январь, 2027	Объективный цифровой профиль школы; отчет об образовательных потребностях	Семисинова Е.П.

	школы.		коллектива без субъективной оценки администрации.	
9.	Презентация результатов аналитики коллективу и формирование запроса на обучение.	Январь, 2027	Согласованный перечень тем для горизонтального обучения; готовность педагогов к объединению в ПОС	Семисинова Е.П.
10.	Объединение педагогов в профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) и пары наставничества на основе выявленных дефицитов.	Февраль, 2027	Утвержденные составы 5–7 микро-групп; назначенные кураторы ПОС из числа сильных практиков школы.	Семисинова Е.П.
11.	Старт еженедельной работы ПОС: взаимообучение, разработка совместных продуктов (банки заданий, технологические карты), разбор видеоуроков друг друга.	Февраль-март, 2027	Функционирующая система обмена опытом внутренними силами коллектива; создание не менее 3–5 реальных методических продуктов от групп.	Семисинова Е.П.
12.	Подготовка и проведение семинара «Виртуальная мастерская»: от цифровой диагностики... к горизонтальному обучению педагогов».	Март, 2027	Демонстрация комплексной модели участникам семинара; публичная защита промежуточных результатов РИП.	Семисинова Е.П.
13.	Разработка критериев для оценки эффективности деятельности мастерской.	Октябрь 2026 г.	Наличие критериев оценки эффективности деятельности мастерской.	Бобровская Л.Н.
14.	Внутренняя диагностика эффективности деятельности Виртуальной методической мастерской.	Декабрь 2026 г.	Результаты внутренней экспертизы эффективности деятельности виртуальной методической мастерской.	Бобровская Л.Н.
15.	Проведение внешней экспертизы деятельности виртуальной методической мастерской.	1-е полугодие 2027 г.	Экспертное заключение.	Внешний эксперт (специалист ВГАПО)
16.	Разработка методических рекомендаций по участию в деятельности методической мастерской.	1-е полугодие 2027 г.	Наличие методических рекомендаций по участию в деятельности методической мастерской.	Бобровская Л.Н.