

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №33 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Советом МОУ СШ № 33

(протокол от 17 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 33

Т.В. Озерова

17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных  
предметов №33 Дзержинского района Волгограда»  
за 2025 год**

**Волгоград, 2026**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Озерова Татьяна Владимировна
Адрес организации	400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Телефон, факс	+7 (8442) 58-82-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school33@volgadmin.ru">school33@volgadmin.ru</a>
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"><li>- Администрация Волгограда</li><li>- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</li><li>- Департамент по образованию администрации Волгограда</li><li>- Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда</li></ul>
Дата создания	1985
Лицензия	Серия 34 Л01 № 0001032, регистрационный № 60 от 2 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000265, Регистрационный № 284 от 30 апреля 2015 г.

Основными видами деятельности МОУ СШ № 33 являются:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Школа обеспечивает условия для организации обучения учащихся в соответствии с их образовательными запросами, преподавание ряда предметов (математика, физика, химия, биология, информатика, литература, история, обществознание, английский язык) ведется как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 13 иностранных граждан, из которых:

- 8 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 8 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 8 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ СШ № 33 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ СШ № 33:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, юнармейского отряда, дружины юных пожарных;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в МОУ СШ № 33 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МОУ СШ № 33 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ежемесячные профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов на тему «Безопасный Интернет»;
- участие в информационных кампаниях против кибермошенничества «АнтиДроп»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Цифровой след»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет», «Опасность онлайн-вербовки подростков», «Как уберечь ребенка от вовлечения в финансовое мошенничество»;
- тестирование обучающихся 8-11 классов на знание правил кибербезопасности;
- круглый стол для обучающихся 8-11 классов с представителями Комитета по делам национальностей и казачества по вопросам противодействия экстремизму и терроризму в социальных сетях.

В течение 2025 года активно работал Киберпатруль МОУ СШ № 33 под руководством педагога-психолога. Осуществлялась ежемесячная проверка страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления деструктивного контента (пропаганда употребления ПАВ, риски суицидального поведения, вовлечение в противоправную и экстремистскую деятельность). Руководитель киберпатруля прошла обучение по программе «Код информационной безопасности детей» на базе регионального центра информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2025 года для классных руководителей были организованы обучающие семинары по вопросам диагностики деструктивного поведения учащихся, профилактики употребления ПАВ, маркерах склонности ребенка к суицидальному поведению, рисках для обучающихся в цифровой среде, вопросам профилактики школьного буллинга.

Педагогические работники МОУ СШ № 33 проводили систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Так, были организованы общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика химической зависимости подростков» с участием представителей фонда «Здоровое поколение» (февраль 2025 г.), «Профилактика употребления подростками медицинских препаратов наркотического действия» (апрель 2025 г.), «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков» с участием представителей Российского общества «Знание» и специалистов региональной общественной организации «Общее дело» (ноябрь 2025 г.). Также в течение 2025 года были проведены родительские собрания на тему «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», в рамках которой родителям рассказали о признаках вовлеченности детей в экстремистскую деятельность, необходимости осуществлять систематический мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, действиях родителя, в случае выявления склонности ребенка к экстремистской деятельности.

В 2025 году в МОУ СШ № 33 была продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ СШ № 33 строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии посредством освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, освоение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, освоение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Сформированы механизмы взаимодействия МОУ с профессиональными учебными заведениями различного уровня. В 2025 году организованы экскурсии в пожарную часть № 3 г. Волгограда, Моторвагонное бюро, в музей УФСИН, Волгоградский ЦСМ, музей завода «Красный Октябрь», музей ВолГМУ, на предприятие «Сады Придонья», в Дубовский зооветеринарный техникум, Центральный банк России. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах «повар-кондитер» (Волгоградский мясокомбинат), «врач-хирург» (ВолГМУ), «фармацевт» (ГУП «Волгофарм», «программист» (ВСПК). Обучающиеся приняли участие в городском профориентационном фестивале «Примеряй и выбирай», акции «Неделя без турникетов».

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СШ № 33, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 52 процента, техническое — 17 процентов, художественное — 41 процент, физкультурно-спортивное — 32 процента, социально-педагогическое – 48 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В рамках туристско-краеведческой направленности разработаны и действуют программы «Школьный музей», «Юнармия»; социально-педагогической направленности: «Волонтерский отряд», «ЮИД», «Дружина юных пожарных», художественной направленности: «Школьный театр», «Изостудия», «Хор»; физкультурно-технической направленности: «Футбол», «Волейбол», «Гандбол», «Баскетбол».

Организация внеурочной деятельности осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1-11 класс.
- 2) занятия по функциональной грамотности 1-11 класс.
- 3) профориентационные занятия (курс «В мире профессий» 1-5 классы, «Россия-мои горизонты» 6-11 класс).
- 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Моя Россия – моя история», «Памятные места моего края», «Математический калейдоскоп», «Великие достижения соотечественников», «Проектная деятельность по биологии», «Стилистика медиатекста», «Общество и мы»).
- 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии талантов и способностей («Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Хоровое пение»).
- 6) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Орлята России», «Движение первых», «Я - лидер»).

### **Пришкольный лагерь**

В течение июня 2025 года была организована смена пришкольного лагеря, посвященная Году защитника Отечества. Были утверждены и реализованы программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, были сделаны следующие выводы:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с социальными партнерами должна быть продолжена.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МОУ СШ № 33	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет.

Совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

### **Основные принципы деятельности Совета МОУ СШ № 33:**

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность Совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года Совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин, музыки;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- естественно-научных дисциплин и технологии;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### Статистика показателей за 2022–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1720	1761	1609	1591
	— начальная школа	705	717	649	626
	— основная школа	842	869	800	792
	— средняя школа	173	175	163	173
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	2	1	
	— основная школа	–			
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:	–	1		
	— об основном общем образовании	–			
	— среднем общем образовании	–	1		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	8	14	
	— средней школе	8	21	18	

Приведенная статистика показывает уменьшение количества обучающихся Школы. Связано это в том, что в микрорайоне в пешей доступности открыли в 2024 году 2 новые школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Параллель	Количество учащихся		Успевают											
			Всего	из них										
				на "5"	на "4", "5"				с одной "3"					
					Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7								
1	134													
2	173	172	22	85	15	17								
3	168	168	10	79	3	12								
4	162	162	13	76	6	16								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>637</b>	<b>502</b>	<b>45</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>45</b>								
Параллель	Успевают													
	на "5"			на "4", "5"			с одной "4"			с одной "3"				
учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1														
2	8%	8%	13%	51%	47%	49%	6%	3%	9%	15%	8%	10%		
3	7%	9%	6%	51%	49%	47%	7%	2%	2%	6%	13%	7%		
4	14%	9%	8%	51%	50%	47%	6%	5%	4%	7%	8%	10%		
<b>1- 4 кл.</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>		

Анализ результатов освоения программы начального общего образования в 2025 году в сравнении с предыдущим периодом выявил отрицательную динамику качества знаний. Общий показатель снизился на 13% (с 58% в 2024 г. до 45% в 2025 г.). Сокращение произошло по всем группам: доля учащихся на «отлично» уменьшилась на 2%, общее количество обучающихся на «4» и «5» — на 11%. Число потенциальных отличников уменьшилось на 2%, учащихся с одной удовлетворительной оценкой сократилось на 3%. Данная тенденция требует анализа причин снижения мотивации обучающихся и корректировки образовательного процесса.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Параллель	Количество учащихся		Успевают				
			Всего	из них			
				на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
					Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7	
5	160	157	17	63	2	20	
6	162	159	12	74	4	11	
7	143	141	3	49	1	12	
8	147	145	6	46	1	16	
9	168	168	14	66	3	17	
<b>5- 9 кл.</b>	<b>780</b>	<b>770</b>	<b>52</b>	<b>298</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	

Параллель	Успевают											
	на "5"			на "4", "5"			с одной "4"			с одной "3"		
учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5	4%	15%	11%	51%	58%	39%	6%	5%	1%	15%	12%	13%
6	8%	11%	7%	38%	40%	46%	3%	4%	2%	16%	15%	7%
7	7%	7%	2%	36%	33%	34%	1%	3%	1%	14%	13%	8%
8	4%	5%	4%	35%	40%	31%	0%	1%	1%	11%	10%	11%
9	6%	4%	8%	39%	43%	39%	3%	2%	2%	13%	7%	10%
<b>5- 9 кл.</b>	6%	8%	7%	39%	40%	38%	3%	3%	1%	13%	11%	10%

При сравнительном анализе результатов освоения программ основного общего образования (5–9 классы) за 2024 и 2025 годы зафиксировано снижение качественных показателей. Качество знаний в отчетном периоде составило **45%**, что на **3%** ниже уровня предыдущего года (48%). Наблюдается отрицательная динамика по отдельным категориям: доля учащихся, окончивших год на «отлично», сократилась на 1%, а общая доля обучающихся на «4» и «5» — на 2%. Также отмечается сужение резерва повышения качества: количество потенциальных отличников (учащихся с одной «4») снизилось на 2%, а потенциальных хорошистов (учащихся с одной «3») — на 1%. Данные результаты указывают на необходимость усиления работы с резервом обучающихся на этапе основного общего образования».

### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Параллель	Количество учащихся	Успевают					
		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	
				Всего	с одной "4"		
10	85	84	10	44	2	5	
11	73	73	15	31	3	13	
<b>10-11 кл.</b>	<b>158</b>	<b>157</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	

Параллель	Успевают											
	на "5"			на "4", "5"			с одной "4"			с одной "3"		
учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
10	9%	14%	12%	55%	33%	52%	2%		2%	10%	18%	6%
11	10%	16%	21%	48%	46%	42%	11%	7%	4%	23%	12%	18%
10- 11 кл.	9%	15%	16%	51%	40%	47%	7%	4%	3%	17%	15%	11%

Результаты освоения программ среднего общего образования демонстрируют уверенную положительную динамику. Качество знаний в отчетном периоде составило **63%**, что на **18%** выше уровня предыдущего года (45%). Увеличилась доля учащихся, успевающих на „отлично“ (на 1%), и общая доля обучающихся на „4“ и „5“. Рост качественных показателей сопровождается переходом учащихся из категории „резерв“ в группу лидеров: количество потенциальных отличников снизилось на 1%, а потенциальных хорошистов — на 4%. Итого по школе в 2025 году успеваемость составила 99,9% (1 ученик 2 класса оставлен на второй год обучения), качество знаний - 47%, что на 6 % ниже 2024 года.

По итогам 2025 учебного года показатель успеваемости по общеобразовательной организации составил **99,9%** (один обучающийся 2-го класса оставлен на повторное обучение). Общй показатель качества знаний по школе составил **47%**, что свидетельствует о снижении

на **6%** в сравнении с 2024 годом. Отрицательная динамика общешкольного показателя обусловлена снижением качества знаний в начальном и основном звеньях, несмотря на высокие результаты обучающихся 10–11 классов

### Итоги ГИА-9 2025

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем учебном году проходили 168 учащихся 9-х классов, в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации на территории Волгоградской области территориальными экзаменационными комиссиями. Аттестацию успешно прошли 168 учащихся 9-х классов.

Предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	168	45	84	39	0	100	76
Литература	1	0	0	1	0	100	0
Физика	20	6	12	2	0	100	90
Математика	168	27	98	40	3	100	74
Информатика	43	14	22	7	0	100	84
История	3	1	1	1	0	100	75
Обществознание	81	7	34	40	0	100	51
Химия	7	3	3	1	0	100	86
Биология	51	13	34	4	0	100	92
География	78	24	40	14	0	100	82
Английский язык	20	8	8	4	0	100	80



Статистика показывает, что в сравнении с 2024 годом повысилось качество знаний по русскому языку, физике, литературе, информатике. Стабильным оказывается качество по биологии, географии, английскому языку. Снизилось качество знаний по химии, обществознанию.

## Итоги ЕГЭ в 2025 году

Государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы в 2025 году проходили 85 учащихся 11 классов. Математику на базовом уровне сдавали 45 человек и 40 человек на профильном уровне. Наиболее востребованными экзаменами по выбору стал экзамен по обществознанию (29 чел.), биологии ( 27 чел.), химии (22 чел.).

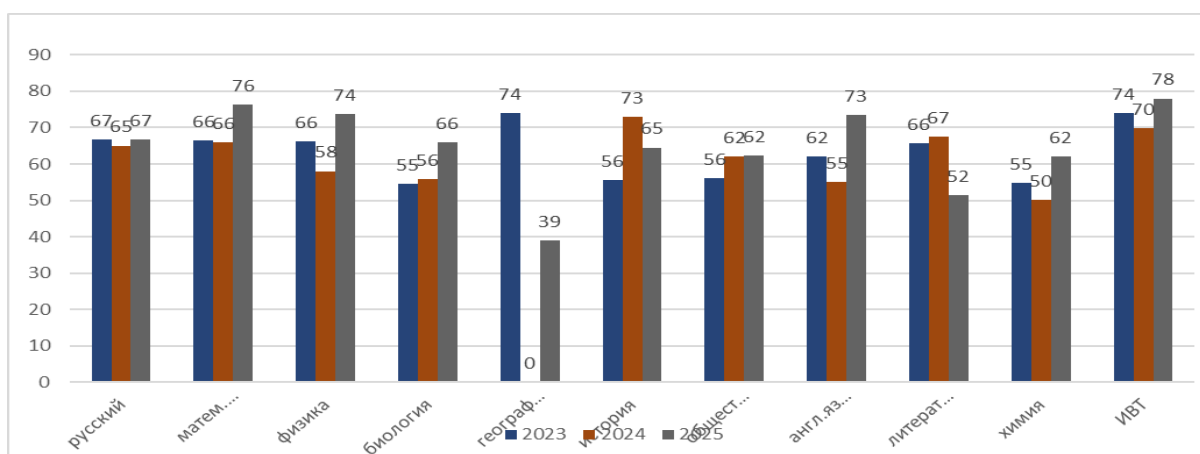
### Динамика выбора ЕГЭ, %

Предмет/год	2022	2023	2024	2025
русский язык	100	100	100	100
математика_база	56,5	61,4	53	61,4
математика_профиль	43,5	38,6	47	38,6
физика	11,6	12	13	12
биология	23,2	25,3	31,8	25,3
география	0	2,4	0	2,4
история	20,3	16,9	7	16,9
обществознание	50,7	43,4	34	43,4
английский язык	11,5	9,6	10,6	9,6
литература	5,8	7,2	9,4	7,2
химия	18,8	18,1	25	22
информатика	8,7	13,3	11,8	13,3

### Средний балл ЕГЭ по предметам

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
русский язык	71,2	67	66,7	65	66,62
математика База	0	4,1	4	4	4,2
математика Проф	57,9	62,4	66,4	66	76,3
физика	71,6	53,4	66,1	58	73,67
биология	52,8	54,7	54,5	55,9	66
география	58	0	74	0	39
история	51,25	53,9	55,6	73	64,5
обществознание	56	62	56	62	62,2
английский язык	65,4	73,75	62	55	73,4
литература	49,9	54,75	65,7	67,4	51,5
химия	56,3	50	54,7	50,14	62,1
ИВТ (КЕГЭ)	75,2	71,6	74	69,8	78

### Динамика среднего балла ЕГЭ по годам



Выпускники школы показывают стабильные результаты на ЕГЭ по всем предметам. В 2025 году результаты от 80 до 89 баллов набрали 30 человек, от 90 балла до 99 показали 15 выпускников. В 2025 году выпускница класса гуманитарного профиля получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе медали «За особые успехи в учении»— 18 выпускникам.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	156	75	6	75	82	69	9	3	1
2022	154	80	7	67	69	65	3	1	0
2023	155	84	11	71	84	66	13	5	
2024	170	79	12	75	85	69	14	2	
2025	168	82	11	75	73	67	6		

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, в которой обучались ранее. Количество выпускников, которые поступили в профессиональные образовательные организации осталось постоянным.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 78 педагогических работников, кроме того 8 внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую категорию.

В 2025 году 100 % учителей вовлечены в систему профессионального роста педагогических работников. 70 человек прошли курсовую подготовку в ВГАПО (очный и дистанционный формат). План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100 %.

В 2025 году молодых педагогов в возрасте до 35 лет 15 человек, то есть 19%. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного педколлектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

- объем библиотечного фонда — 32029 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- число посещений библиотеки — 13673 чел..

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20778
3	Художественная	10898
4	Справочная	353

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 51 учебный кабинет. Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям санитарных норм и правил. В пяти кабинетах установлены рабочие столы для учащихся с ОВЗ. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности. Для визуализации учебного процесса в кабинеты начальной школы приобретены наглядные пособия, таблицы, схемы.

10 кабинетов оснащены интерактивными комплектами: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Кабинеты информатики оснащены современными компьютерами, имеют выход в Интернет. Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории. Кабинет обслуживающего труда оснащен оборудованием, позволяющим изучать разделы программы по кулинарии, швейному делу: электрическая плита, посуда, мебель, кухонная посуда, швейные машины.

В мастерской технического труда имеются станки для работы с древесиной, металлом, верстаки, тиски и все необходимые инструменты.

Спортивный зал имеет баскетбольные корзины, шведскую стену, маты, наборы мячей. Имеется современная игровая спортивная площадка. Спортивная площадка оснащена беговыми дорожками, ямами для прыжков, футбольными воротами и другим спортивным оборудованием.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С целью информирования участников образовательных отношений школа оборудована электронным табло. Для перемещения детей-инвалидов по лестничному маршу школа оснащена гусеничным подъемником «Sherpa №902». Для организации образовательного процесса со слабовидящими детьми используется электронная лупа «Bigger» В1-35. Школа оборудована информационно-тактильными знаками.

### **Оснащенность компьютерной техникой**

Персональные компьютеры – 154, из них ноутбуки – 97

Мультимедийные проекторы – 51

Интерактивные доски – 10

Принтеры -17

МФУ - 28

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО также учитывались процедуры

федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ № 33.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	792
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 /46,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0/ 0%

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 / 8,3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 / 24,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440/27,1%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	287/17,7%
— регионального уровня		28/1,73%
— федерального уровня		96/5,9%
— международного уровня		44/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	448/28,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	158/9,93%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/4,27%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
— с высшим образованием		71/91%
— высшим педагогическим образованием		64/82%
— средним профессиональным образованием		6/7,6%
— средним профессиональным педагогическим образованием		5/6,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34/43,5%
— с высшей		19/24,3%

— первой		15/19,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/10,2%
— больше 30 лет		36/46,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9/11,5%
— от 55 лет		34/43,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80/98,7%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	965/60,6%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,36

Анализ показателей демонстрирует, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.