

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

Адрес: 400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29

Телефон: +7 (8442) 58-81-97

E-mail: school33@list.ru **Сайт:** <http://school33-vlg.ru>



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Бобровская Людмила Николаевна, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии ВГАПО, кандидат педагогических наук, Озерова Татьяна Владимировна- директор МОУ СШ №33, Семисинова Елена Петровна- заместитель директора МОУ СШ №33.

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Разработка модели адаптивного образовательного процесса обучения с использованием мобильных технологий, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов по предмету в условиях современной цифровой образовательной среды, в том числе, для удаленных учащихся (филиал школы).

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Участники образовательного процесса (учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы), органы управления образованием различного уровня.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- формирование временных рабочих групп по разработке моделей сетевых планов, рабочих графиков и интерактивных рабочих листов, а также формирования цифровой предметной среды;
- разработка нормативных документов по реализации инновационной деятельности по проекту;
- организация мероприятий по представлению результатов деятельности по проекту;
- разработка критериев эффективности реализации инновационного проекта;
- организация мероприятий по контролю эффективности реализации проекта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность инновационной деятельности определяется следующими показателями:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в области новых образовательных технологий и ИКТ-компетентности;
- повышение мотивации к изучению отдельных предметов у учащихся;
- повышение качества образовательных результатов;
- высокий уровень удовлетворенности условиями обучения у учащихся и их родителей;
- высокий уровень удовлетворенности условиями профессиональной деятельности у педагогов.
- обеспечение широкого спектра активности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности, применение новых форм получения образования.
- модель образовательного пространства, способствующего развитию образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов СОО.