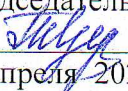


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ №33
(Протокол от 19.04.2022 № 7)
Председатель педагогического совета
 Т. В. Озерова
19 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №33
 Т. В. Озерова
19 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Озерова Татьяна Владимировна
Адрес организации	400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29
Телефон, факс	+7 (8442) 58-82-43
Адрес электронной почты	school33@volgadmin.ru
Учредитель	– Администрация Волгограда – Департамент муниципального имущества администрации Волгограда – Департамент образования администрации Волгограда – Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
Дата создания	1985
Лицензия	Серия 34 Л01 № 0001032, регистрационный № 60 от 2 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 № 0000265, Регистрационный № 284 от 30 апреля 2015 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Использование различных учебных платформ позволяет оптимизировать учебный процесс, создать условия сохранения высокого уровня качества обученности школьников. Количество обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием информационных платформ цифровой образовательной среды, составляет 618 человек. Используются платформы ЯндексУчебник, Учи.ру, Foxford, Российская электронная школа, SmartSkills.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Российское Движение Школьников, Волонтерский отряд “Всего Себя”, правоведческий клуб “Правозащитник” и др.;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками по программам Шаг в будущее, Проектория и др.;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах внутреннего мониторинга, проведенного 07.12.2021. Вместе с тем, учащиеся, родители (законные представители) и педагоги высказали пожелания по введению массовых, нестандартных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, спортивные мероприятия, мероприятия патриотической направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В апреле 2021 года Школа организовала проведение ряда мероприятий для учителей, учащихся и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе соревнований “Web квест” «Семь принципов здоровья»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Единый интернет урок, в рамках операции “Дети России - 2021”;
- участие в книжной выставке «Здоровье - это здорово» в школьной библиотеке;
- день профилактики с участием субъектов профилактики МУ СДЦ Перекресток, СОО
Общее дело.

В мае 2021 года традиционно Школа проводит месячник Патриотического воспитания, одним из главных направлений воспитательной работы. Главной из патриотического воспитания является работа школьного музея “Победа” и музейной комнаты “Родник истории”, пополнение музейного фонда, организация экскурсий, проведение классных часов и встреч. Среди учащихся 1-4 классов прошел фестиваль “Песни о Великой Войне”. Это мероприятие стало традицией в нашей Школе, ребята с родителями и педагогом выбирают песню, изучают ее историю, ее слова и исполняют в торжественной обстановке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное,
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей (законных представителей) выявили, что естественно-научное

направление выбрало 38 %, социально-гуманитарное — 57 %, техническое — 23 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 29 %.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с занятостью в кружках и секциях спортивных школ и центров дополнительного образования по сертифицированным программам. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Определяет стратегию развития Школы; Утверждает основные направления развития Школы; Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; Осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; Обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
Общее собрание работников	Заслушивает отчет директора о работе Школы; утверждает план развития Школы; Рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; Рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; Рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;

	Рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей математики, физики;
- МО учителей информатики;
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки;
- МО учителей физической культуры;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	672	678	670	689
	— основная школа	675	770	801	811
	— средняя школа	162	160	153	154
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	14	11	11	
	— средней школе	3	13	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», - в 5 – 7 классах, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 7 – 9, 10-11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество учащихся, изучающих второй иностранный язык

2019 год 5 классы – 147 учащихся;
2020 год 5-6 классы – 299 учащихся;
2021 год 5-7 классы – 427 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	170	170	100	94	55	20	12	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	75	46	7	4	0	0	0	0	0	0
4	173	173	100	93	54	19	11	0	0	0	0	0	0
Итого	506	506	100	262	52	46	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,07 % (в 2020 был 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 0,87 % (в 2020 — 9,87%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	170	168	99	103	61	20	12	0	0	0	0	2	1
6	170	144	100	94	55	16	9	0	0	0	0	0	0
7	148	154	100	64	43	4	3	0	0	0	0	0	0
8	157	156	100	52	33	7	4	0	0	0	0	3	0
9	156	154	100	76	49	11	7	0	0	0	0	0	0
Итого	801	799	99,7	389	48	58	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020 – 9%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году экзамены ОГЭ проводились по двум предметам – русский язык и математика.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили отметки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
Математика	155	10%	30%	60%	0	100 %	40 %
Русский язык	155	14%	51%	35%	0	100 %	65%

Весной 2021 года для учеников 5–8-х и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной коррекционной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	70	70	100	33	49	7	10	0	0	0	0	0	0
11	82	82	100	44	54	10	12	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	77	51	17	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2020 – 16%).

Государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы в текущем учебном году проходили 82 учащихся 11 классов и 1 выпускница 2016 года, получившая справку. Кроме обязательного ЕГЭ по русскому языку, ГВЭ по русскому языку и математике, 43 выпускника сдавали математику на профильном уровне, сданы 168 экзаменов по выбору учащихся, всего сдано 250 экзаменов, что составляет в среднем 3,05 экзамена на каждого выпускника. Следует отметить, что в ходе аттестации значительно уменьшилось число отказавшихся от сдачи выбранного экзамена (1 человек от сдачи ИВТ, 2 человека от сдачи обществознания, 1 человек от сдачи математики профильного уровня), что говорит о взвешенном и продуманном выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

С 2014/15 учебного года одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача итогового сочинения. 82 учащихся 11-х классов успешно справились с этой задачей.

Особенно хочется отметить результат по физике: впервые по этому сложнейшему предмету двое учащихся добились максимального результата - получили по 100 баллов.

Один выпускник получил дважды 100 баллов (по физике и информатике). Все 11 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» на всех экзаменах подтвердили высокий уровень обученности и получили заслуженную награду.

Результаты ЕГЭ- 2021

Предмет	Кол-во							Ср. балл
		до мин.	от мин. до 50	51-69	70-79	80-89	90-100	
Информатика и ИКТ Мин 40 б.	6	0	0	2	2	0	2	75,2
Математика базовый	не сдавали							
Математика профильный Мин 27 б.	43	1	18	9	6	8	1	57,9
Русский язык Мин 36 б.	82	0	5	34	20	12	11	71,2
Химия Мин 36 б	19	1	8	5	3	1	1	56,3
История Мин 32 б	8	0	4	4				51,25
Английский язык Мин 22 б.	7	0	2	1	3		1	65,4
Биология Мин 36 б.	27	4	7	12	3	1	0	52,8
Физика Мин 36 б.	14	0	1	5	2	4	2	71,6
Обществознание Мин 42 б.	35	4	6	20	4	1		56
Литература Мин 32 б.	7	0	4	3				49,86
География	1	0		1				58

Средний балл по предмету (сопоставительный анализ)

Предмет/ год	2017	2018	2019	2020	2021
русский	70	75,7	70	70,2	71,2
математика баз.	4,4	4,5	4,4	0	0
математика проф	52	50,5	59,3	61	57,9
физика	58,7	58,3	55,05	57	71,6

биология	56	64,7	55,7	49	52,8
география	53,5	45	0	60	58
история	53,5	64,5	56,1	50	51,25
обществознание	62	58,1	59,1	64	56
англ. язык	50	67,5	77,5	70	65,4
литература	64	63,5	66,6	66,4	49,9
химия	46,5	58,7	59,7	46	56,3
информатика	77,8	70,6	72	66,7	75,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6,7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Волгограда в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего количества выпускившихся
Всего заканчивали	156	100%	Всего закончили	82	100%
Всего закончили	156	100%	Поступили в вузы, в том числе:	69	84%
Оставлены на второй год	0	0	в военные институты (училища)	4	4,9%

Поступили в 10 класс дневной школы	78	50%	в педагогические вузы	8	9,8%
			в медицинские вузы	11	13,4%
Поступили в 10 класс вечерней школы	0	0	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	9	11%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования; в том числе педагогические	76	48,7%	в педагогические	2	2,4%
Поступили в учреждения начального профессионального образования			в медицинские	3	3,7%
Трудоустроено всего			Работают, в том числе:	3	3,7%
Трудоустроено в том числе на селе			Работают на селе	0	0
Обучаются на курсах			Курсовая подготовка	1	1,2%
Служба в РА			Служба в РА		
Не трудоустроены, не учатся	2	1,2%	Не трудоустроены, не учатся	0	0
Процент занятости			Процент занятости	82	100

Количество выпускников средней общей школы, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое, поступают как в ВУЗы города (ВолГМУ, ВГСПУ, ВолГТУ, ВолГУ), так в ВУЗЫ Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ростова и других городов России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 106 педагогов, из них 40 — внутренних совместителей. Из них 97 человек имеет высшее профессиональное образование, 9 человек - среднее специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога, первую квалификационную категорию – 15 человек. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек, 3 - на высшую квалификационную категорию, 2 - на первую.

86 педагогических работников в течение учебного года прошли курсовую подготовку, 3 человека – переподготовку, 4 продолжают обучение в магистратуре.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37151 единица;
- обращаемость — 0,9 (норма 1)
- объем учебного фонда — 25434 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25434	21137
2	Педагогическая	796	36
3	Художественная	5028	7940
4	Справочная	353	47
5	Языковедение, литературоведение	150	27
6	Естественно-научная	1361	610
7	Техническая	543	417
8	Общественно-политическая	3486	2613

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 90 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет. Все классы и кабинеты школы оборудованы современной качественной мебелью, соответствующей требованиям санитарных норм и правил. В пяти кабинетах установлены рабочие столы для учащихся с ОВЗ. Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя.

Кабинеты начальных классов оснащены партами с регуляторами рабочей поверхности. Для визуализации учебного процесса в кабинеты начальной школы приобретены наглядные пособия, таблицы, схемы.

10 кабинетов оснащены интерактивными комплектами: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Кабинеты информатики оснащены современными компьютерами, имеют выход в Интернет. Кабинеты химии, физики, технологии оснащены современным лабораторным оборудованием. Для эффективной организации практических занятий по физике используются цифровые лаборатории. Кабинет обслуживающего труда оснащён оборудованием, позволяющим изучать разделы программы по кулинарии, швейному делу: электрическая плита, посуда, мебель, кухонная посуда, швейные машины.

В мастерской технического труда имеются станки для работы с древесиной, металлом, верстаки, тиски и все необходимые инструменты.

Спортивный зал имеет баскетбольные корзины, шведскую стену, маты, наборы мячей. На стадионе оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, ямами для прыжков, футбольными воротами и другим спортивным оборудованием.

В 2021 году на территории школьного двора открыта новая спортивная площадка. Площадка занимает 80 квадратных метров, для безопасности спортсменов поле выложено прорезиненным покрытием, установлены футбольные ворота и баскетбольные кольца. Также есть возможность оборудовать территорию для игры в гандбол. По периметру площадки установлено ограждение и мощные светильники, есть система видеонаблюдения. Для болельщиков вдоль площадки установлены удобные лавочки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С целью информирования участников образовательных отношений школа оборудована электронным табло. Для перемещения детей-инвалидов по лестничному маршруту школа оснащена гусеничным подъемником «Sherpa №902». Для организации образовательного процесса со слабовидящими детьми используется электронная лупа «Bigger» B1-35. Школа оборудована информационно-тактильными знаками.

Оснащенность компьютерной техникой

Персональные компьютеры – 173
из них ноутбуки – 112
Мультимедийные проекторы – 51
Интерактивные доски – 10
Принтеры -17
МФУ - 27

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

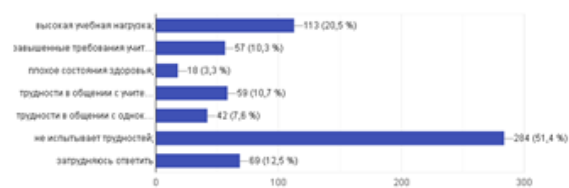
Школа провела мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством оказания школой образовательных услуг. В опросе приняли участие 563 родителя и 223 учащихся 8-11 классов.

Результаты анкетирования родителей

Раздел I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения																									
Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)? 552 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>48.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	48.7%	4	36.1%	3	10.3%	2	4.7%	затрудняюсь ответить	1.2%	Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью: 551 ответ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>50.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34.3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	50.8%	4	34.3%	3	10.3%	2	4.7%	затрудняюсь ответить	1.2%
Оценка	Процент																								
5	48.7%																								
4	36.1%																								
3	10.3%																								
2	4.7%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Оценка	Процент																								
5	50.8%																								
4	34.3%																								
3	10.3%																								
2	4.7%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Оцените благоустройство школьной территории: 552 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>38.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29.3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	38.6%	4	29.3%	3	24.1%	2	8.6%	затрудняюсь ответить	1.2%	Оцените, насколько Вас устраивает в школе медицинское обслуживание: 552 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>32.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15.2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14.7%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	32.8%	4	31.9%	3	15.2%	2	14.7%	затрудняюсь ответить	1.2%
Оценка	Процент																								
5	38.6%																								
4	29.3%																								
3	24.1%																								
2	8.6%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Оценка	Процент																								
5	32.8%																								
4	31.9%																								
3	15.2%																								
2	14.7%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация школьного питания: 553 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>31.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31.3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>22.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>11.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	31.3%	4	31.3%	3	22.1%	2	13%	затрудняюсь ответить	11.9%	Оцените, насколько Вас устраивает в школе соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе: 552 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>43.1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	43.1%	4	34.1%	3	13.6%	2	6%	затрудняюсь ответить	1.2%
Оценка	Процент																								
5	31.3%																								
4	31.3%																								
3	22.1%																								
2	13%																								
затрудняюсь ответить	11.9%																								
Оценка	Процент																								
5	43.1%																								
4	34.1%																								
3	13.6%																								
2	6%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация охраны образовательного учреждения: 552 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>32.2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31.2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19.6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8.8%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	32.2%	4	31.2%	3	19.6%	2	8.8%	затрудняюсь ответить	1.2%	Оцените, насколько Вас устраивает в школе организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря): 551 ответ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>29.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36.6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>22.7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.2%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>1.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	29.8%	4	36.6%	3	22.7%	2	1.2%	затрудняюсь ответить	1.2%
Оценка	Процент																								
5	32.2%																								
4	31.2%																								
3	19.6%																								
2	8.8%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Оценка	Процент																								
5	29.8%																								
4	36.6%																								
3	22.7%																								
2	1.2%																								
затрудняюсь ответить	1.2%																								
Раздел II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата																									
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени? 552 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью соответствует</td> <td>45.5%</td> </tr> <tr> <td>в основном соответствует</td> <td>18.3%</td> </tr> <tr> <td>частично соответствует</td> <td>10.3%</td> </tr> <tr> <td>в целом соответствует</td> <td>1.2%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>25.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	полностью соответствует	45.5%	в основном соответствует	18.3%	частично соответствует	10.3%	в целом соответствует	1.2%	затрудняюсь ответить	25.5%	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе? 550 ответов <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>60.5%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>19.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	Да	60.5%	Нет	19.5%						
Оценка	Процент																								
полностью соответствует	45.5%																								
в основном соответствует	18.3%																								
частично соответствует	10.3%																								
в целом соответствует	1.2%																								
затрудняюсь ответить	25.5%																								
Оценка	Процент																								
Да	60.5%																								
Нет	19.5%																								

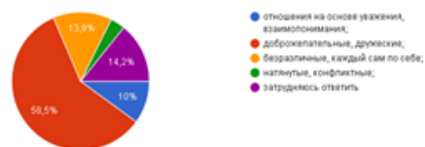
Использует ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

552 ответа



Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе?

550 ответов



Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями?

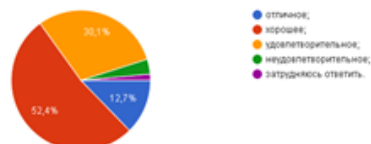
Копировать

551 ответ



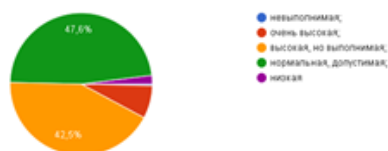
Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня?

552 ответа



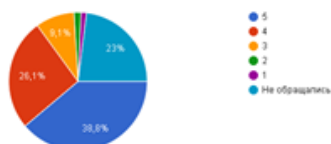
Какова на Ваш взгляд, учебная нагрузка?

550 ответов



Оцените насколько Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

551 ответ



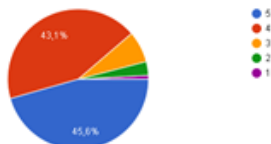
Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня?

550 ответов



Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?

540 ответов



Результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов

4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет

Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?

Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?
223 ответа



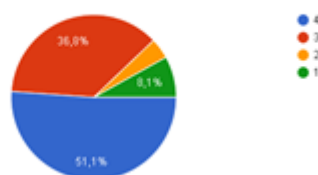
Материально-техническим оснащением?
223 ответа



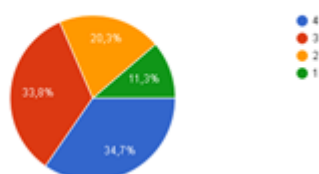
Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?
223 ответа



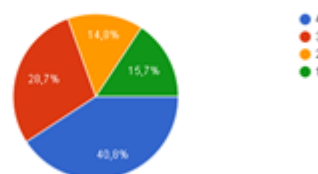
Оформлением школьных помещений?
223 ответа



Работой школьной столовой?
222 ответа

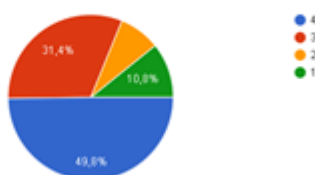


Работой медицинского кабинета?
223 ответа



Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?

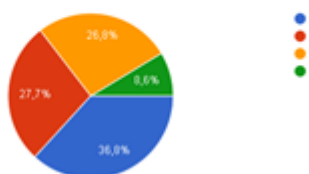
Расписанием?
223 ответа



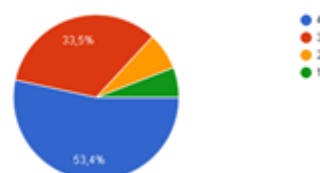
Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?
222 ответа



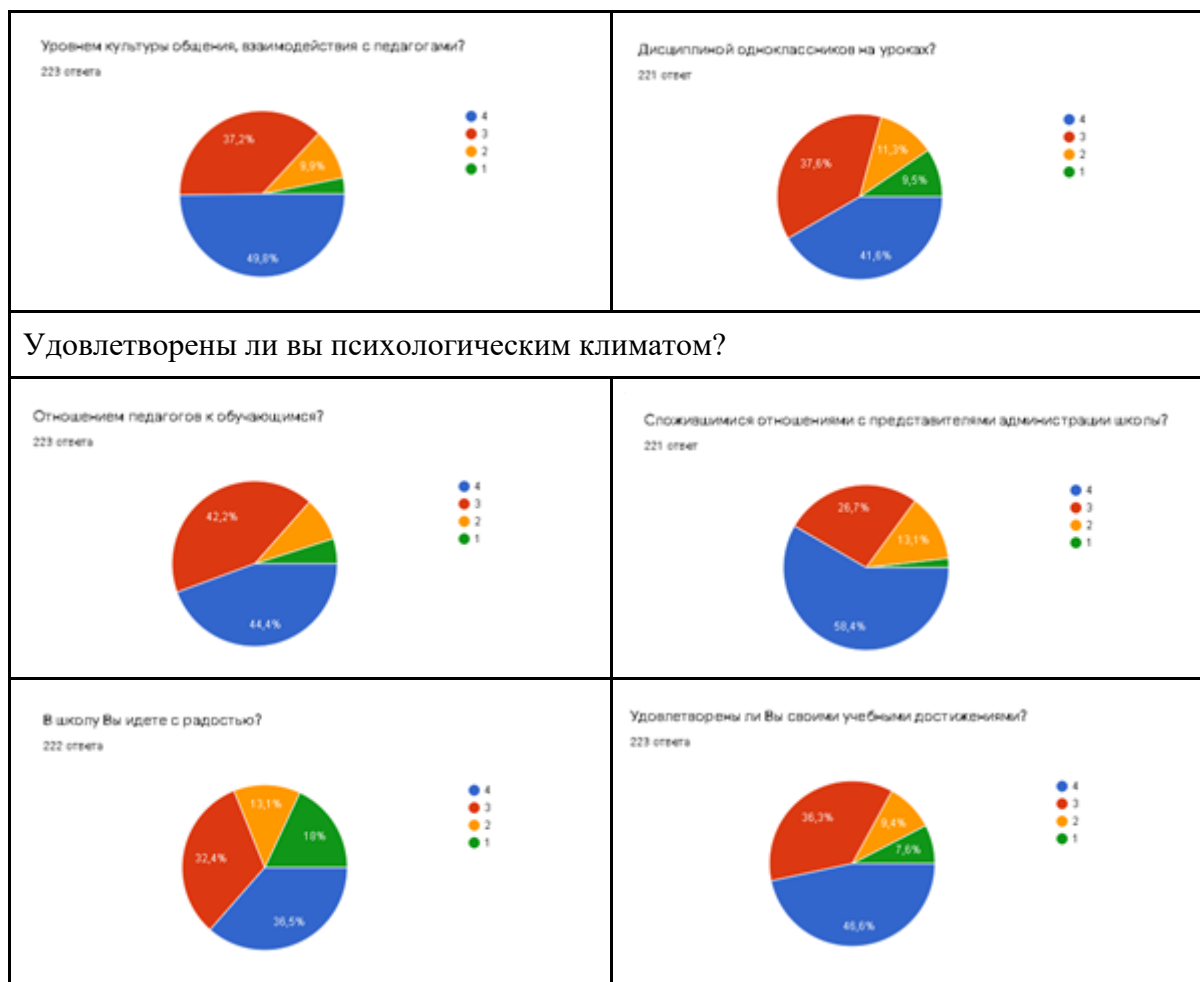
Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?
220 ответов



Перечнем предметов, которые входят в учебный план?
221 ответ



Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ? 222 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>39,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>35,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15,8%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>8,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	39,6%	3	35,1%	2	15,8%	1	8,5%	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями? 221 ответ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>37,5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13,6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	37,5%	3	29,9%	2	13,6%	1	19%
Рейтинг	Процент																				
4	39,6%																				
3	35,1%																				
2	15,8%																				
1	8,5%																				
Рейтинг	Процент																				
4	37,5%																				
3	29,9%																				
2	13,6%																				
1	19%																				
Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся? 222 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>42,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	42,3%	3	42,8%	2	9%	1	5,9%											
Рейтинг	Процент																				
4	42,3%																				
3	42,8%																				
2	9%																				
1	5,9%																				
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?																					
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? 221 ответ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>48,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17,6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	48,3%	3	23,5%	2	17,6%	1	9,5%	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса? 222 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16,2%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	50%	3	27,9%	2	16,2%	1	5,9%
Рейтинг	Процент																				
4	48,3%																				
3	23,5%																				
2	17,6%																				
1	9,5%																				
Рейтинг	Процент																				
4	50%																				
3	27,9%																				
2	16,2%																				
1	5,9%																				
Организацией работы кружков, клубов и секций? 221 ответ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>39,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24,4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	39,8%	3	29%	2	24,4%	1	6,8%	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты? 222 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>37,4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19,8%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	37,4%	3	33,8%	2	19,8%	1	9%
Рейтинг	Процент																				
4	39,8%																				
3	29%																				
2	24,4%																				
1	6,8%																				
Рейтинг	Процент																				
4	37,4%																				
3	33,8%																				
2	19,8%																				
1	9%																				
Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор? 221 ответ <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17,2%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>13,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	35,3%	3	33,9%	2	17,2%	1	13,6%	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся? 222 ответа <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>44,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>40,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10,4%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	4	44,1%	3	40,1%	2	10,4%	1	5,4%
Рейтинг	Процент																				
4	35,3%																				
3	33,9%																				
2	17,2%																				
1	13,6%																				
Рейтинг	Процент																				
4	44,1%																				
3	40,1%																				
2	10,4%																				
1	5,4%																				



Результаты анкетирования показали, что доля родителей, удовлетворенных уровнем обеспеченности и благоустройства образовательного учреждения (оценки 4 и 3) составляет 77 %, качеством образования, в том числе содержанием, процессом и результатом – 73%.

Результаты анкетирования учащихся 8-11 классов показали, что доля учащихся, удовлетворенных

- организацией школьного быта составляет 79%,
- организацией учебно-воспитательного процесса - 76%,
- организацией воспитательного процесса и дополнительного образования – 74%,
- психологическим климатом – 84 %
- результатами своей учебной деятельности, развитием - 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1694
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	826

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	57,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11(13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (18,8%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,2%)
— федерального уровня		7 (0,4%)
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (30,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (11,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	106
— с высшим образованием		97
— высшим педагогическим образованием		96
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (22,6%)
— первой		15 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (15,1%)
— больше 30 лет		34 (32,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 (18,9%)
— от 55 лет		26 (24,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (80,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (49%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (38,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.