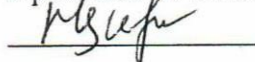


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

на Совете МОУ СШ № 33

Протокол от 31.08.2016г. № 2

 Н. М. Болдакова

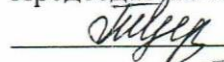
УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МОУ СШ № 33

Протокол от 31. 08. 2016г. № 1

Председатель педагогического совета

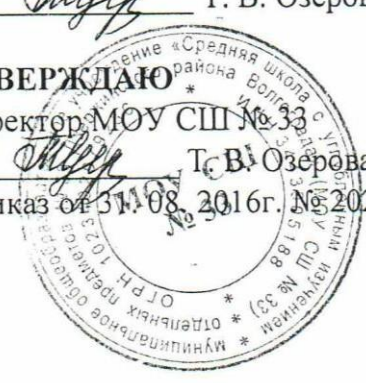
 Т. В. Озерова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 33

 Т. В. Озерова

Приказ от 31.08.2016г. № 202-од



ПОЛОЖЕНИЕ

31 августа 2016 г. № 01 – 32 – 157

г. Волгоград

о внутришкольной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах

которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **Внутришкольная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- информация о состоянии качества знаний в сетевом городе;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- данные отчётов работников школы;
- результаты анализов посещения уроков и внеклассных мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Внутришкольная система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутришкольной системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе

3. Порядок организации ВСОКО

3.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за текущий учебный год:

– **качество основных условий:** управление, кадровое обеспечение, учебно- и научно-методическая работа, финансово-экономическое обеспечение, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **качество реализации образовательного процесса:** соответствие содержания образования ФГОС, профильность школы, педагогические и информационные технологии, профессиональный рост педагогов школы, результативность профессиональной деятельности педагога, интеграция с сообществом;

– **качество результатов:** обученность, творческое развитие личности, сохранение здоровья, коммуникативность и социализированность личности, удовлетворенность педагогов процессом и результатами деятельности учащихся, удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка.

3.2. Качество образовательной деятельности, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

3.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

3.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

3.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения/ реализации ООП за текущий учебный год и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений учащимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/ компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

4. Организационная и функциональная структура ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.).

4.2. Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в школе;
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4.4. Научно-методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

5. Основные показатели качества образования

<i>1. Качество образовательных результатов</i>					
Показатель	Критерии показателей	Методы сбора информации	Периодичность сбора информации	Форма предоставления информации	Ответственные
Обученность учащихся	1. Динамика успеваемости по классу	Отчет СГО	1 раз в семестр	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования

	2. Динамика успеваемости и качества обучения по школе	Отчет СГО	1 раз в семестр	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	3. Динамика среднего балла по предмету	Отчет СГО	1 раз в семестр	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	4. Динамика среднего балла учителя предметника	Отчет СГО	1 раз в семестр	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	5. % выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по русскому языку (ГИА) годовую отметку	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	6. % выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по алгебре (ГИА) годовую отметку	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	7. Средний балл на экзамене по русскому языку (ГИА)	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	8. Средний балл на экзамене по математике (ГИА)	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	9. % выпускников, сдававших профильные экзамены	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	10. Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	11. Средний балл ЕГЭ по математике	Отчет СГО	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования

Качество знаний по предмету	1. Входной контроль по предметам учебного плана	Контрольные срезы	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по качеству образования, зам. директора по УВР
	2. Промежуточные контрольные работы по предметам учебного плана	Контрольные срезы	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по качеству образования, зам. директора по УВР
	2. Итоговый контроль по предметам учебного плана	Контрольные срезы	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по качеству образования, зам. директора по УВР
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1. Количество учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде: школьный этап муниципальный этап региональный этап	Анализ протоколов	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	2. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады: муниципальный этап региональный этап	Приказ об итогах олимпиады	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	3. Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня регионального уровня федерального уровня	Статистическая информация	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
Внеучебные достижения учащихся	1. Количество участников творческих конкурсов муниципального уровня	Статистическая информация	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования

	регионального уровня федерального уровня				
	2. Количество победителей творческих конкурсов муниципального уровня регионального уровня федерального уровня	Статистическая информация	1 раз в год	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования
	3. % учащихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества учащихся	Отчет СГО	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования, зам. директора по ВР
Социализация учащихся	1. Количество учащихся, совершивших преступления	Информация ОДН	1 раз в год	Справка	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	2. Количество учащихся, состоящих на учете ОДН	Информация ОДН	1 раз в год	Справка	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	3. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Журнал учета учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1 раз в год	Справка	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	1. % учащихся, охваченных горячим питанием: от общего числа учащихся на первой ступени на второй ступени на третьей ступени	Табель по питанию	2 раза в год	Справка	Зам. директора по УВР
	2. % учащихся, обеспеченных бесплатным питанием	Табель по питанию	2 раза в год	Справка	Зам. директора по УВР

Кадровый потенциал	1. % молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ (более 2 лет)	Социальный паспорт	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	2. % педагогических кадров пенсионного возраста	Социальный паспорт	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	3. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Социальный паспорт	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	4. Количество педагогов, имеющих ученые степени	Социальный паспорт	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	5. Количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами	Награды	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	6. Количество педагогов, повысивших квалификацию за учебный год	Статистическая информация	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	7. Профессиональные достижения педагога	Электронное портфолио	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по НМР
	Безопасность образовательного процесса	1. % случаев детского травматизма во время образовательного процесса	Акт	2 раза в год	Справка
2. % случаев взрослого травматизма во время образовательного процесса		Акт	2 раза в год	Справка	Зам. директора по безопасности
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. % обеспеченности обучающихся комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем	Отчеты библиотеки	1 раз в год	Справка	Зав. библиотекой

Доступность получения образования	1. % сохранности контингента по школе на первой ступени на второй ступени на третьей ступени	Отчет СГО	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	2. % учеников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах после получения основного общего образования	Отчет СГО	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
	3. % учеников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования после получения основного общего образования	Статистический отчет	1 раз в год	Справка	Зам. директора по качеству образования
Удовлетворённость деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг	1. % учащихся, удовлетворённых деятельностью ОУ	Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по качеству образования, школьный педагог-психолог, учителя
	2. % родителей, удовлетворённых деятельностью ОУ	Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР
Эмоциональное благополучие и социально психологическая	1. % учащихся, имеющих благоприятное эмоциональное состояние	Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по качеству образования, школьный педагог-психолог, учителя

защищенность учащихся	2. % учащихся, чувствующих себя комфортно в ОУ	Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка	Зам. директора по качеству образования, школьный педагог-психолог, учителя
Здоровье учащихся	1. Количество обучающихся с ограниченными и возможностями и здоровья (дети-инвалиды)	Медицинская справка	1 раз в год	Справка	Зам. директора по УВР
	2. Количество обучающихся 1 группы 2 группы 3 группы специальной группы	Отчет СГО	1 раз в год	Справка	Зам. директора по УВР
	3. Количество обучающихся на домашнем обучении	Приказ	2 раза в год	Справка	Зам. директора по УВР
3. Качество реализации образовательного процесса					
Реализуемые образовательные программы	1. Количество программ основного базового уровня	Учебный план	1 раз в год	Справка	Зам. директора по УВР
	2. Количество программ повышенного уровня	Учебный план	1 раз в год	Справка	Зам. директора по УВР
	3. Количество программ объединений дополнительного образования	План воспитательной работы ОУ	1 раз в год	Справка	Зам. директора по ВР
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	1. Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по	Наблюдение	В течение года	Анализ	Администрация

	формированию УУД и т.д.				
Мотивация участников образовательного процесса	1. Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению	Анкетирован ие	2 раза в год	Аналитичес кая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования, школьный педагог- психолог, учителя
	2. Доля педагогов, имеющих высокую мотивацию к реализации образовательной деятельности	Анкетирован ие	2 раза в год	Аналитичес кая справка, таблицы, диаграммы	Зам. директора по качеству образования, школьный педагог- психолог, учителя

Разработал заместители директора

Шеховцова О.А.

31 августа 2016 г.

Семисинова Е.П.