



Принят  
на педагогическом совете школы  
протокол от 30.08.2013г № 1  
Председатель педагогического  
совета школы  
*Озерова Т.В.* Озерова Т.В.  
30 августа 2013г

**Учебный план**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 33**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**Дзержинского района г. Волгограда**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

Волгоград, 2013 г.

## ПРИКАЗ

31 августа 2013 года

№ 295

г. Волгоград

Об утверждении учебного плана

В целях организации работы образовательного учреждения по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2013 – 2014 учебном году в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказом Минобрнауки № 1241 от 26.11.10 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования", приказом Дзержинского ТУ ДОАВ «Об учебном плане МОУ Дзержинского района» от 09.08.2012 г. № 03/519, выполняя ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273

### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить одобренный педагогическим советом учебный план школы на 2013-2014 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить программно-методическое обеспечение учебного плана (Приложение №2)
3. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе:

3.1. Обеспечить систематический контроль за соответствием расписания занятий, рабочих программ, записей в классных журналах и учебного плана, полнотой реализации образовательной программы.

3.2. До 10.09.2013 г. провести экспертизу соответствия рабочих программ и линий учебников, УМК, используемых в процессе преподавания.

3.3. Принять действенные меры

- по учебно-методическому обеспечению преподавания учебных предметов в рамках реализации базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования на базовом, профильном и углубленном уровнях с учетом преемственности реализуемых программ;

- по учебно-методическому обеспечению преподавания элективных курсов;

- по организации учебных и социальных практик, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Обеспечить соблюдение прав обучающихся, по состоянию здоровья освобождённых от посещения общеобразовательных учреждений. Организацию обучения данной категории обучающихся осуществлять в соответствии с «Региональным положением об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобождёнными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья», утверждённым приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 22 от 15.01. 2003г.

3.5. До 06.09.2013 г. составить график учебного процесса, при планировании всех видов текущей аттестации не допускать более двух аттестационных работ в неделю.

3.6. В целях предупреждения перегрузки обучающихся обеспечить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.7. Обеспечить изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах в общем объеме 1 часа в неделю, отведенного на его изучение в рамках инвариантной части БУП.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

#### Приложения:

1. Учебный план на 2013 – 2014 учебный год

2. Программно – методическое обеспечение учебного плана на 2013– 2014 учебный год

Директор МОУ

С приказом ознакомлена



Т. В. Озерова

Л.М. Перцева

Е.М. Елизарова

Л.Ф. Кочетова

Е.П. Семисинова

Т.А. Лопатина

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**об изучении предметов на углубленном уровне**  
**2013-2014 учебный год**

Класс	Предмет, изучаемый углубленно
2 А	Иностранный (английский) язык
5 А	Русский язык, английский язык, литература
5 В	
5 И	
6 А	Русский язык, иностранный (английский) язык, литература
6 В	
6 И	
7 А	русский язык, литература
7 В	
7 И	
8 А	Русский язык, литература, обществознание
8 В	
8 Б	
8 И	Математика, физика, Информатика и ИКТ
9А	
9 К	
9 И	математика, физика, информатика и ИКТ
9 Б	
11 И	
11 А	Обществознание (русский, английский языки, география, право на профильном уровне)
10И	
10 А	

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**об изучении предметов на профильном уровне**  
**2013 -2014учебный год**

Класс	Предмет, изучаемый на профильном уровне
11 А	Русский язык, английский язык, география (обществознание на углубленном уровне)
11 Б	Химия (1 группа), русский язык (2 группа), биология, математика, информатика и ИКТ
11 И	Физика (математика на углубленном уровне)
10 А	Русский язык, английский язык, право (обществознание на углубленном уровне)
10 Б	Математика, химия, биология
10И	Информатика и ИКТ, физика

- 10 А – Социально - гуманитарного профиля
- 10 Б - Естественнонаучного профиля
- 10 И – физико – математического профиля
- 11 А - Социально-гуманитарного профиля
- 11 Б – Естественно - информационного профиля
- 11 И – физико – математического профиля

Директор МОУ СОШ № 33



Т.В. Озерова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2013 – 2014 учебный год

Учебный план МОУ СОШ № 33 с углубленным изучением отдельных предметов составлен в соответствии со ст. 5, 28, 29, 58, 59, 66, 67, 87 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 на основе:

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- - приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- - приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации» от 05.03.2004 № 1089 г. ,
- приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»,
- приказа Минобрнауки и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ № 2885 от 27.12.2011. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»,
- - Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009),
- Приказа Минобрнауки РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,

- приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»,

- приказа комитета по образованию администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»;

- приказом областного Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 "Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования".

Учебный план МОУ СОШ № 33 **обеспечивает** реализацию принципа преемственности (в соответствии с рекомендованным для использования в системе образования России решением Коллегии Минобрнауки России № 11/1) и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85)

**Учебный план на 2013-2014 учебный год предусматривает:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, включая базовый и углубленный уровень программ по иностранному языку. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов базового и углубленного уровня. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых, углубленных и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план определяет

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, при этом расчётная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не может превышать:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
I	21 час	
II	23 часа	26 часа
III	23 часа	26 часа
IV	23 часа	26 часа
V	29 часа	32 часа
VI	30 часа	33 часа
VII	32 часа	35 часа
VIII	33 часа	36 часа
IX	33 часа	36 часа
X	34 часа	37 часа
XI	34 часа	37 часа

предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка не может быть ниже минимального объема годовой учебной нагрузки;

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части (федерального компонента государственного стандарта общего образования) в каждом классе строго соответствует количеству часов, предусмотренному Примерным учебным планом на изучение этих предметов;

- учебное время, отводимое на освоение школьного Компонента (вариативной части) по классам, при этом объем учебного времени школьного Компонента является расчётной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой учебной нагрузки.

Учебный план составлен с **целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, реализации основной образовательной программы школы а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение **следующих задач**:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

**Структура учебного плана** состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана включает:

- учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- учебные предметы, определенные образовательной программой школы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе (при этом суммарная учебная нагрузка инвариантной части учебного плана школы, складывающаяся из обязательных учебных нагрузок по учебным предметам в каждом классе, соответствует нормативам, определённым Примерными учебными планами Волгоградской области).

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в I-IX и X-XI классах школа руководствовалась Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, с русским языком обучения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и школьного компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Школьный компонент (вариативная часть) учебного плана позволяет сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и включает предусмотренные образовательной программой школы:

- предметы по выбору обучающихся (предметы по выбору обучающихся не дублируют предметы инвариантной части учебного плана);
- элективные курсы;
- факультативные курсы;
- дополнительные образовательные модули;
- спецкурсы и практикумы;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- социальную практику;
- индивидуальные и групповые занятия.

Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (школьный компонент) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана.

### **Начальное общее образование.**

#### **Учебный план начальной школы на 2013-2014 учебный год**

Приоритетами при формировании учебного плана для начальной школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования;
- преемственность образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования;



- реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования;
- в соответствии с социальными потребностями предоставляется возможность получения образования в классах развивающего и традиционного обучения младших школьников.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); с 1 ноября – 4 урока по 35 минут каждый, во 2 классах — не более 5 уроков по 40 минут каждый и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

**Учебный план 1, 2, 3-го класса** является одним из элементов *Основной образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и реализуется по открытому комплексу «Гармония», 1 «А» и 1 «Г» по система Л.В. Занкова.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый учебный предмет 1 - 3 классов решает собственные задачи реализации содержания образования:

*Русский язык (этап обучения грамоте)* предусматривает обучение первоначальному чтению и письму на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, что является важным и необходимым условием формирования у них полноценных языковых знаний и умений.

В процессе усвоения грамоты у детей формируются первоначальные представления об основных единицах системы русского языка (звук, слово, словосочетание, предложение, текст) развивается фонематический слух, культура звукопроизношения. Они овладевают умением, во-первых, воспроизводить вслух звуковую форму слова на основе условных моделей разного уровня абстракции; во-вторых, перекодировать фонетическую запись речи в восстанавливающие буквы; в-третьих, воссоздавать звуковую форму слова по его буквенной модели. Вместе с этим учащиеся овладевают технологией начертания письменных букв и их соединений в слогах, словах и предложениях.

Систематический курс «Русский язык» в 1 – 3 классах представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой. Это предполагает пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц.

Решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы.

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается

знакомство обучающихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

При изучении курса «Русский язык» осуществляется формирование таких общеучебных интеллектуальных умений. Как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

*Литературное чтение* является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого решаются не только узкопредметные задачи, но и общие задачи гуманитарного развития младшего школьника. Это, прежде всего, воспитание сознания, чутко и интеллигентно воспринимающего мир.

Основная литературоведческая цель курса - формирование инструментария, необходимого и достаточного для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования.

Основные идеи курса: формирование грамотных представлений учащихся о взаимосвязях мифов, фольклорных жанров и произведений авторской литературы; постепенное формирование базового понятия – понятия художественного образа; обучение младших школьников различать сначала жанры фольклора, затем – жанры литературы при условности жанровых границ и деления литературы на разные типы повествования; помощь младшим школьникам в понимании и любви к поэзии, особенностям поэтической формы.

Важной задачей курса «Английский язык» является формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме. На изучение курса во 2-3 классах отводится по 2 часа в неделю. Во 2 «А» - 3 часа, т.к. предмет изучается на углублённом уровне.

*Курс математики* имеет цель не только ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающих весь материал обязательного минимума начального математического образования, но и дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий. Имеется полное согласование целей данного курса и целей, предусмотренных обязательным минимумом начального общего образования, которые заключаются:

- в овладении знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- в развитии личности ребенка и, прежде всего, его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей;
- в формировании основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование);
- в развитии приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), а также способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка).

*Окружающий мир* предусматривает формирование у школьников целостной картины

окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности. Основные задачи курса:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе его жизненного опыта;
- последовательное формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений – работы с научно-популярной и справочной литературой;
- проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, общества, получение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах его познания;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения;
- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

*Изобразительное искусство, и Музыка* развивают способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Технология* обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; способствует освоению конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора. Характерными особенностями являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей, при решении технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности при выполнении домашних обязанностей.

*Физическая культура* способствует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формированию первоначальных умений саморегуляции, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1 – 3 классах реализуется за счёт кружковой работы, проведением тематических классных часов и других форм работы с обучающимися.

***В рамках реализации внеурочной деятельности, согласно требований ФГОС НОО, в 1 – 3 классах организованы кружки по социальному направлению «Мой край родной» (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа), по спортивно-оздоровительному направлению «Моё здоровье» (1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа).***

**Учебный план 4 классов реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по системе Л.В. Занкова.**

Строится учебный план в соответствии с определенными теоретическими представлениями о самом содержании образования. В нем заключена индивидуальная образовательная программа ученика (его образовательный маршрут) в процессе обучения, направленного на усвоение знаний, формирование способов деятельности, опыта творчества, эмоционально-ценностного отношения к действительности и к самому

себе.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:  
1. **Филология.** Содержание функции образовательной области формируется из ведущих научных идей в этой сфере, а именно: концентрация внимания на развитие речи; направленность на овладение коммуникативной функцией языка; практическая направленность обучения. Литературное чтение дает возможность больше приобщить к литературе как виду искусства. Ребенок может овладеть искусством слова как читатель, слушатель, автор. Это позволяет решать задачи преемственности со средним звеном обучения.

*Иностранный язык.* В связи с тем, что начальная школа является органической частью системы непрерывного образования, в учебный план введен иностранный язык. Изучение языка вводится со 2 класса. В целях качественной подготовки для развития творческих способностей и познавательных интересов обучающихся в 4 классах на изучение иностранного языка отводится 2 часа.

2. **Математика** уделяет большое внимание формированию мыслительной деятельности:

- 1) введению фундаментальных понятий;
- 2) овладению основными методами математической деятельности;
- 3) внедрению системы математических понятий;
- 4) исследованию и открытию свойств геометрических фигур: выявлению различных геометрических закономерностей.

3. Курс «Окружающий мир» под редакцией Н.Я Дмитриева, А.Н. Казаков (система Л.В. Занкова) дает возможность сформировать у детей целостную картину окружающего их мира и определить место человека в нем. Данный курс формирует у учащихся представление о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном органическом единстве; закладывает основы экологической культуры; воспитывает любовь и уважение к Родине, ее истории и культуре. Кроме того, этот курс дает знания по курсу ОБЖ.

4. *Изобразительное искусство, музыка* способствуют решению проблемы гуманизации, гуманитаризации и демократизации начального образования. Изобразительное искусство направлено на саморазвитие и развитие личности ребенка, на выявление творческого потенциала. Развитие качеств творческой личности, формирование основ эстетических и политехнических знаний и умений, расширению общекультурного кругозора учащихся.

*Курс «Физическая культура»* направлен на формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В 1 - 4 классах на преподавание физической культуры отводится 3 часа.

5. В 4 классах вводится новый предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», модуль «Основы светской этики». Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

6. **Курс ОБЖ** модульно включен в предметы: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология». Он чрезвычайно важен для формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных пешеходов, для подготовки детей к чрезвычайным ситуациям дома, в школе, на улице.

Часы школьного компонента нацелены на удовлетворение запросов учащихся и их родителей и используются на ведение факультативов, т.к. дополнительное образование выполняет адаптивную функцию и реализует цели образовательного процесса, формирует умения свободного перехода от учебной к внеучебной деятельности. Для этого в учебный план 2 «А» класса введены 2 часа факультативных занятий: «В мире книг» автор Л.А. Ефросинина, «Риторика» авторы Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская.

Обучение в 1 – 4 класса ведётся по пятидневной рабочей неделе, во 2 «А» классе - по шестидневной рабочей неделе.

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план основного общего образования школы включает образовательные области в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Выполняются установленные нормы предельно-допустимой нагрузки при 5-6-ти дневной учебной неделе и продолжительностью уроков 40 минут.

Количество часов, отводимое на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» соответствует нормативам ФБУП.

Учебный курс «Математика» на ступени общего образования изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» во V – VI классах, «Алгебра» в VII –IX классах, «Геометрия» в VII –IX классах в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Изучение запросов родителей (законных представителей) и самих обучающихся, а также требований времени показало востребованность курса информатики и ИКТ в 5– 7 классах. В результате анализа запросов потребителей образовательных услуг в перечень обязательных для всех предметов учебного плана включен курс «Информатика в мире» и

курс «Информатика и ИКТ» (на углубленном уровне), которые обеспечивают непрерывность изучения предмета, имеющего общедидактическую направленность.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В 5 В классе началось изучение курса обществознания на углубленном уровне, а в 6 В, 7и В, 8 А, 8 В, 9 А классах продолжилось изучение данного курса на углубленном уровне. Кроме того, в классах 5 В, 6 В классах введен курс «Общество и Я», в 7 В, 8 А, 8 В, 9 А классах введен курс «Право», в 8 А, 8 В, 9 А – «экономика», разработанные учителями школы на основе программ Фонда правовых реформ РФ и прошедшие утверждение экспертным советом школы.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История» - в V – VIII классах (представляющий интеграцию курсов всеобщей истории и истории России), «История России» и «Всеобщая история» - в IX классах, в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по истории. Программа по всеобщей истории конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта при распределении учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7-8 класс) и завершение курса - «Новейшая история» (9 класс). При изучении курса соблюдаются принципы преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности и практической направленности, прослеживания внутрикурсовых (в рамках целостного курса всеобщей истории), межкурсовых (с историей России) и межпредметных связей (обществознание).

Курс «История России» включает также несколько модулей, изучаемых с 5 по 9 классы: История. Россия с древнейших времен до конца XVIв., История. Россия в XVII –XVIII в.в., История. Россия в XIX в., История. Россия в XX –XXI в.в.

Количество часов по физике, химии, биологии определяется согласно ФБУП. Преподавание физики и химии ведется по программам базового и углубленного уровней. Для развития интереса к предметам этого цикла в 5 Б введены факультативные курсы «Наша земля», «Мир природы», в 6 Б, 7 Б, 8Б - «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги», в 9Б, В элективные курсы «География на кухне» и «Опыты и наблюдения над растениями».

В 5 классе изучается курс «Природоведение».

Школьный компонент учебного плана в данной области представлен курсами «Практикум по географии» в 6 Б, 6 И и «Краеведение» (6 Б).

Курс «Краеведение» решает задачи ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона; освоения учащимися знаниями об основных жизненных формах, видах растений Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе; формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

Курс «Практикум по географии» решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметы из областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология» изучаются согласно ФБУП в 5 – 9 классах.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся введено дополнительное время на занятия физкультурой и спортом: в 5-9 классах физическая культура изучается в объеме 3 недельных часов.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах в объеме 68 часов, в 8-9 классах в объеме 34 часов. В 9 А, Б, И, К предмет «Технология» включает в себя два модуля: собственно «Технология» и «Черчение и графика», которые вводятся по графику: первый изучается в 1-3 семестрах, второй – в 4 – 6 семестрах. В 9 В классе предмет «Технология» вводится одномодульно, т.е. в объеме 34 часов, и дополнительно вводится предмет «Черчение» (за счет школьного компонента) и с целью выполнения программы данного предмета в полном объеме.

Дифференциация и индивидуализация образования обеспечивается за счет включения в тот или иной блок отдельных предметов, элективных курсов, учебных практик, проектной и исследовательской деятельности, направленных на повышение общекультурного уровня учащихся, удовлетворения их познавательной потребностей и развитие поисковой активности. Поэтому **часы вариативной части учебного плана используются:**

- на изучение следующих предметов **на углубленном уровне:**

- «Русский язык» в 5 А, 6 А, 7 А, 8 А, 8 В
- «Литература» в 5 А, 5 В, 6 А, 6 В, 7 А, 7 В, 8 А, 8 В, 9 А
- «Математика» в 7 И, 8-И, 9 К, 9 И
  
- «Английский язык» в 5 А, 6 А
  
- «Информатика и ИКТ» в 5 И, 6 И, 7 И, 8 И, 9 И, 9 К
  
- «Физика» в 7 И, 8 И, 9 К, 9 И
  
- «Обществознание» в 5 В, 6 В, 7 В, 8 В, 8 А, 9 А
  
- «Химия» в 8 Б, 9 Б

- на изучение **дополнительных учебных предметов:**

- «Информатика и мир» по 34 часа в 5-х - 7-х классах, кроме 5 И, 6 И, 7 И

- «Право» 7 В, 8 А, 8 В, 9 А

- «Основы экономики» в 9 А

- «Черчение» в 9 В

• на проведение **индивидуальных и групповых занятий** (учитывая возможности финансирования учебного плана, используется право деления класса на подгруппы при проведении часов этих занятий с целью достижения оптимальной результативности при работе как с испытывающими затруднения при обучении, так и при повышенном интересе к данным предметам) по

- русскому языку в 5-Б, 5 Г, 6 В, 7 Б, 7 Г, 8 В по 1 н/часу, в 5 И, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 И, 7 И, 8 Б, 9 В классах – 0,5 н/ час ,

- математике в 5-Б, 5 Г, 6 Г, 7 Б, 7 Г, 8 В по 1 н/часу, в 5 И, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 И, 7 И, 8 Б, 9В классах – 0,5 н/ час , в 8 А-8 годовых часов

• на изучение **элективных курсов:**

- «Математическая логика» 9 Б, 9В 0,5

- «Преступления и правонарушение. Вина и ответственность» 9 Б, 9В 0,5

- «Мой выбор» 9 В, 8 Б, 8 В по 9 г/час.

«Опыты и наблюдения над растениями» 9 Б, 9В 8 г/час.

-«Культура речи. Языковая норма» 9 Б, 9В 9 г/час.

- «География на кухне» 9 Б, 9В 8 г/час.

- «Традиции казачества» 8 А, 8 Б, 8 В по 9 г/час

-«Загадочный мир анимации» 8 Б, 8 В по 8 г/час.

• на проведение **факультативных занятий**

- «Азбука экономики»

- «Наша Земля»

- «Мир природы»

- Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги»

• на изучение **практикумов по**

- по математике в 5 Г, 8 Б (0,5), 6 Г, 7 Г, 8 В, 8 И, 8 К, 9 И– (1 н/ч)

- орфографии (русский язык) 5 Г, (0,5), 6 А, 8 Б (0,5), 6 Г 7 Б, 7 Г (1 н/ч)

- химии в 8 Б 0,5

- обществознанию в 8 Б 8 годовых часов

- Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги» в 7 Б, 8 Б 0,5

Реализуя идею многопрофильности старшей ступени обучения, в целях подготовки учащихся 9-х классов к обоснованному выбору дальнейшего пути обучения в школе вводится **предпрофильная подготовка**. Основными аспектами предпрофильного обучения являются:

1) информационно-организационная деятельность;

2) курсы по выбору;

3) профильная ориентация (основы выбора профиля обучения).

Последние два аспекта нашли отражение в учебном плане предпрофильной подготовки. Предмет «Предпрофильная подготовка» изучается всеми 9-классниками в объеме 34 часов на базе МУКа Дзержинского района.



Учитывая раннюю профилизацию и дифференциацию обучения в нашей школе (углубленное обучение и наличие пропедевтических курсов, подготавливающих базу для углубленного изучения предметов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), начинается в основном с 5 класса) количество элективных курсов, предлагаемых школьникам в разных классах различно.

В учебном плане представлены следующие виды курсов:

• **предметно-ориентированные:** «Математическая логика», практикумы по физике, математике, химии, орфографии

Данные курсы нацелены на предоставление дополнительной предметной информации, расширение кругозора и специальных навыков и умений.

Они являются практико-ориентированными, что предполагает применение активных, развивающих форм обучения.

**межпредметные:** «Преступления и правонарушение. Вина и ответственность», «Мой выбор», «Опыты и наблюдения над растениями», «Культура речи. Языковая норма», «География на кухне», «Традиции казачества», «Загадочный мир анимации», «Азбука экономики», «Наша Земля», «Мир природы», «Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги».

Данные курсы предполагают вовлечение обучающихся в экспериментальную работу, требующую надпредметных знаний, умений и навыков; развитие способности применять имеющиеся знания в нестандартных ситуациях и приобретать новые самостоятельно, т.е. речь идет о формировании универсальных учебных действий через познавательную деятельность.

Технологии, которые предполагается использовать в системе преподавания курсов по выбору, ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая помогла бы ему успешно осваивать программу старшей школы профильного обучения.

Профильная ориентация учащихся 9-х классов имеет целью оказание им психолого-педагогической помощи в выборе профиля с учетом жизненных планов и рынка труда, создание условий для самоопределения учащихся.

Организация курсов по выбору в 9 классах осуществляется в полном соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, принципами и целями предпрофильной подготовки и теми конкретными условиями, в рамках которых существует на сегодняшний день школа.

Для организации предпрофильной подготовки используются часы вариативной части учебного плана.

При формировании учебных групп на курсах по выбору максимально учитываются пожелания учащихся, учебный план предполагает формирование групп меньшей наполняемости для создания условий индивидуализации и дифференциации предоставляемых образовательных услуг..

Учебные занятия по предпрофильной подготовке проводятся в урочное (курсы обязательные по выбору) и внеурочное время (экскурсии, встречи с работниками Центра занятости, представителей различных профессий, преподавателями и студентами ВУЗов и ССУЗов города).

### **Среднее общее образование**

**Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:**

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,

- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;
- сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе обучения в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания, положительную Я - концепцию;
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

**Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:**

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов обучающихся и построение индивидуальной образовательной траектории,
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Углубленный уровень образовательных учебных предметов - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся повышенного уровня.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения и обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план для X-XI классов реализует модель многопрофильного обучения, универсального обучения, а также модели школы с углубленным изучением отдельных предметов. Освоение программ углубленного изучения предметов, профильного обучения осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

К организации профильного обучения предлагаются следующие подходы: фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов инвариантной части учебного плана и свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика, т.е. индивидуальной образовательной траектории, включая элективные курсы на базе школы.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Состав федерального компонента учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. В X-XI классах предусмотрены

обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс «Обществознание») и учебные предметы по выбору образовательного учреждения: «Право», «Технология поиска информации».

На третьей ступени образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей. При изучении ОБЖ в 11-ом классе, начиная с третьего семестра, класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441)

В результате анкетирования учащихся и родителей выявлены четыре направления профильного обучения. В связи с запросом социума микрорайона вводятся следующие предметы для изучения на

- **профильном уровне:**

10А класс – русский язык, английский язык, право;

10 Б – биология, химия математика;

10 И – физика, информатика ИКТ;

11 А – русский язык, английский язык, география;

11Б – биология, химия (1 группа), русский язык (2 группа), математика, информатика

11 И – физика, ;

- **на углубленном уровне:**

10А класс – обществознание,

10 И - математика.

11 А – обществознание;

11И – математика.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

• на изучение следующих предметов **на углубленном уровне:**

- «Математика» в 10«И», 11 «И» классах

- «Физика» в 11 «И» классе,

- «Обществознание» в 10 «А» классе

• на изучение **дополнительных учебных предметов:**

- «Технология поиска информации» в 11 «И»

• на изучение **элективных курсов** в школе:

- «Деловой английский» в 10 «А»

- «Грамматика английского языка» в 10 «А», 10«Б»,

- «Экологический практикум» в 10 «Б» ,

- «Практикум по выполнению чертежей и проектированию» в 10 «И»

- Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» в 10 «А», 10 «Б»

- «Природные комплексы и биоразнообразие Нижней Волги» в 10 «Б», 11 «Б»

• на организацию **исследовательской деятельности** по учебным предметам:

по географии, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, математике, физике

• на организацию **проектной деятельности** по учебным предметам:

**по** химии, информатике, обществознанию, биологии, математике, иностранному языку;

- на организацию **социальной практики** старшеклассников

Данные курсы, практики направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, реализацию основной образовательной программы школы.

Выпускник современной школы, как следует из заказа общества и родителей – заказчиков и потребителей образовательных услуг, должен быть успешной и эффективной личностью, что проявляется в эффективном решении социокультурных значимых задач. Он должен обладать компетентностями в различных сферах (политика и право, экономика и экология, российская культура и межкультурные связи, здоровье и выживание в экстремальных ситуациях).

Социальное проектирование является способом реализации на практике задач, поставленных перед школой.

**Социальная практика** – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта.

Социальная практика вводится в учебный план в соответствии с Положением о социальной практике на III ступени обучения и поможет старшеклассникам:

- найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезным),
- изучать современный социум и найти свое место в нем,
- узнать об интересующей профессии, попробовать себя на реальном рабочем месте, понять, подходит ли эта профессия тебе или нет,
- получить ремесленные навыки,
- получить опыт поиска рабочего места,
- научиться нести ответственность за выбранное Дело и доводить задуманное до реализации,
- научиться видеть социальные проблемы и приносить пользу людям,
- учиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами,
- учиться работать с деловой документацией,
- учиться кооперировать с другими людьми и делать совместное Дело,
- учиться планировать, проектировать свою деятельность

Социальные практики организованы как через урочную деятельность, так могут включаться во внеурочную деятельность, как в школе, так и в других организациях и вводится за счет часов вариативной части учебного плана.

Соотношение внутришкольная/ внешкольная практика отражено в таблице:

Классы	Количество часов	Внутришкольная практика	Внешкольная практика
10-11	34 ч. (1 ч. в неделю)	Не более 10 ч.	Не более 24 ч.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы.

Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, который соответствует нормативам, установленным Примерными учебными планами образовательных учреждений Волгоградской области (приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85) (п.10.5, 10.6, 10.7).

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 г. № 189 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85) (10.3, 10.4, 10.7, 10.8, 10.9) и направлена на решение задач образовательной программы школы:

Финансирование учебного плана школы осуществляется, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), «информатика и мир», практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии.

Индивидуальные, групповые занятия, элективные курсы, практикумы в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определенных данным учебным планом, независимо от количества обучающихся в группах.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (учебными программами, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием), педагогическими кадрами высокой квалификации. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется Уставом школы и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план рассмотрен на заседании научно-методического совета и утвержден педагогическим советом школы.

**Начальная школа 1 -3 класс  
2013/2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 А система Л.В. Занкова	1 Б, В, Г УМК «Гармония»	2 А УМК «Гармония»	2 Б, В УМК «Гармония»	3 А, Б, В, Г УМК «Гармония»	
Филология	Русский язык	165	165	170	170	170	1850
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	1344
	Иностранный язык (англ/анг)			102/102	68/68	68/68	1020
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	1480
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	740
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	370
	Изобразительное	33	33	34	34	34	370
Технология	Технология	33	33	34	34	68	506
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	1110
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							0
Факультатив	<i>В мире книг</i>			34			34
	<i>Риторика</i>			34			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				<b>884</b>			
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>							<b>8858</b>

**Начальная школа 3 – 4 классы  
2012/2013 учебный год**

Учебные предметы	Уровень программы	Классы/количество часов в год			Всего часов в год
		4«А»	4 «Б»	4 «В»	
		система Л.В. Занкова	система Л.В. Занкова	система Л.В. Занкова	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык	базовый	170	170	170	<b>510</b>
Литературное чтение	базовый	68	68	68	<b>204</b>
Иностранный язык (англ/англ)	базовый	68/68	68/68	68/68	<b>408</b>
Математика	базовый	136	136	136	<b>408</b>
Окружающий мир	базовый	68	68	68	<b>204</b>
Музыка	базовый	34	34	34	<b>102</b>
Изобразительное искусство	базовый	34	34	34	<b>102</b>
Физическая культура	базовый	102	102	102	<b>306</b>
Технология	базовый	68	68	68	<b>204</b>
Основы религиозных культур и светской этики	базовый	34	34	34	<b>102</b>
<i>Минимальный объём годовой аудиторной учебной нагрузки</i>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<i>Общий объём учебной нагрузки</i>					<b>2550,00</b>









Музыка	базовый	34	34	34	34	34	17	17	17	17	17	255
Изобразительное искусство	базовый	34	34	34	34	34	17	17	17	17	17	255
Физическая культура	базовый	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
ОБЖ	базовый						34	34	34	34	34	170
Технология	базовый	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	1020
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>		<b>1122</b>	<b>1054</b>	<b>1156</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1088</b>	<b>1190</b>	<b>1054</b>	<b>1190</b>	<b>13528</b>
Индивидуально- групповые занятия	по математике		17				8	17	8	17		118
	по русскому языку		17					17		17		
Элективные курсы	Загадочный мир анимации									8		70
	Традиции казачества						9		9	9		
	экология							17				
	Мой выбор							9		9		
практикум	по математике	17	17		17			17		8	34	288
	по русскому языку	17	17		17			17				
	по химии							17				
	по общество						17	8	17			
	Природные комплексы и биоразнообразие долины Ниней		34						17			
Итого по вариативной части		34	102	0	34	0	34	136	34	68	34	476
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1156	1156	1156		1122	1224	1224	1224		1224	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе					1088					1122		
												14004

**Основная (общая) школа (9 классы). 2013 -2014 учебный год**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы/количество часов в год					Всего часов в год	
			9 А	9 Б	9 В	9 И	9 К		
			(с углубленным изучением литературы, общество)	(с углубленным изучением химии)		(с углубленным изучением математики, инф и физики)	(с углубленным изучением математики, инф и физики)		
Русский язык		базовый	68	68	68	68	68	<b>340</b>	
Литература		базовый		102	102	102	102	<b>544</b>	
		углубленный	136						
Иностранный язык (английский/английский)		базовый	<b>102/102</b>	102/102	102/102	102/102	102/102	<b>1020</b>	
Алгебра		базовый	102	102	102			<b>646</b>	
		углубленный				170	170		
Геометрия		базовый	68	68	68			<b>340</b>	
		углубленный				68	68		
Информатика и ИКТ		теория	46	46	46			<b>338</b>	
		практика	22/22	22/22	22/22				
Информатика и ИКТ		теория	углубл				34	34	<b>340</b>
		практика					68/68	68/68	
История России		базовый	34	34	34	34	34	<b>340</b>	
Всеобщая история		базовый	34	34	34	34	34		
Обществознание		базовый		34	34	34	34	<b>204</b>	
		углубленный	68						
География		базовый	68	68	68	68	68	<b>340</b>	
Основы правовых знаний			34					<b>34</b>	
Основы экономики			34					<b>34</b>	
Физика		теория	углубленный				92	92	<b>452</b>
		практика					10/10	10/10	
		теория	базовый	60	60	60			
		практика		8/8	8/8	8/8			

Химия	теория	базовый	63		63	63	63	404
	практика		5/5		5/5	5/5	5/5	
Химия	теория	углубленный						
	практика							
Биология		базовый	68	68	68	68	68	340
Музыка		базовый	17	17	17	17	17	85
Изобразительное искусство		базовый	17	17	17	17	17	85
Физическая культура		базовый	102	102	102	102	102	510
Технология		базовый	17/17	17/17	34/34	17/17	17/17	272
			17	17		17	17	
Черчение		базовый			34			34
Предпрофильная подготовка			34	34	34	34	34	170
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>			<b>1224</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>6872</b>
Элективные курсы	Математическая логика			17	17			120
	Правонарушения и преступления. Вина и ответственность			17	17			
	Мой выбор			9	9			
	Опыты и наблюдения над растениями			8	8			
	Культура речи. Языковая норма			9	9			
	География на кухне			8	8			
						17		
Индивидуально-групповые занятия	по математике				17			51
	по русскому языку			17	17			
Практикумы	по химии			17				17
	по математике							
Итого по вариативной части			0	102	102	0	0	188
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка При 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	
<b>Общий объем учебной</b>								<b>7060</b>

**Профильные классы, классы с углубленным изучением предметов 2013 – 2014 учебный год**

Учебные предметы		Классы/количество часов в год						Всего	
		Уровень программы	Х А	Х Б	Х И	Х I А	Х I Б	Х I И	часов в год
			Социально-гуманит	Естество-научный	Физико-математ	Социально-гуманит	Естественн о-информ.	ФМК	
Русский язык	профильный	102			102	102/		<b>442</b>	
	базовый		34	34		- /34	34		
Литература	базовый	102	102	102	102	102	102	<b>612</b>	
	углубленный								
Иностранный язык (английский/английский)	Базовый		102/102	102/102		102/102	102/102	<b>2040</b>	
	профильный	204/204/204			204/204/204				
Алгебра и начала анализа	базовый	85			85			<b>782</b>	
	профильный		136			136			
	углубленный			170			170		
Геометрия	базовый	51			51			<b>442</b>	
	профильный		68			68			
	углубленный			102			102		
Информатика и ИКТ	теория	профильный			68		68	<b>680</b>	
					68/68		68/68		
	практика	базовый	34/34	34/34		34/34	34/34		
Технология поиска информации							34/34	<b>68</b>	
История России		базовый	40	40	40	40	40	<b>408</b>	
Всеобщая история		базовый	28	28	28	28	28		
Обществознание	базовый		68	68		68		<b>510</b>	
	углубленный	102			102				
	профильный						102		
География	базовый	34	34	34		34	34	<b>272</b>	
	профильный				102				
Право		профильный	68			68		<b>136</b>	

Физика	теория	базовый	60	60		64	64		676
	практика		8/8	8/8		4/4	4/4		
	теория	профильный			150			150	
	практика				20/20			20/20	
Химия	теория	базовый	32		32	31	31	31	389
	практика		2/2		2/2	3/3	3/-	3/3	
	теория	профильный		93			0/90		
	практика			9/9			- /12		
Биология		базовый	34		34	34		34	340
		профильный		102			102		
Физическая культура		базовый	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	1224
Технология		базовый	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	34/34	408
ОБЖ		базовый	34	34	34	9	9	9	279
						25/25	25/25	25/25	
			1156	1088	1224	1224	1190	1190	
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>			<b>1156</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>9708</b>
Элективные курсы, изучаемые в школе	Деловой английский		17						289
	Грам англ		17	17					
	Природные комплексы и биоразнообразии долины Нижней Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики			34			34		
			34	17					
	Экологический практикум			17					
	«Практикум по выполнению чертежей и проецированию»				17				
	практикум по физике								
	Психология общения								
	Стилистика русского языка			17			17/34	17	





